История, 9 класс

Зачет №1

Сроки изучения материала: **первая четверть**.

Сроки выполнения зачета: к **20 октября**

**Материал для подготовки к зачету:**

Учебник «История России XX век» для 9 класса.

*Зачёт проходит в форме устного экзамена. Учащемуся будет предложено ответить на 2 вопроса, определённых случайным образом путём вытягивания билета. При подготовке ответа на зачёте можно пользоваться сделанными дома и на уроках записями в тетради.*

**Вопрос №1. Россия на рубеже XIX-XX вв.**

*Знать термины:* Русификация, промышленный переворот, индустрия, монополии, абсолютистская монархия, сословия.

*Уметь:* Показывать на карте территорию Российской империи, её столицу, основные экономические центры. Объяснять негативное влияние политики правительства на развитие сельского хозяйства и промышленности. Характеризовать основные социальные противоречия России.

**Вопрос №2. Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги.**

*Знать термины:* Модернизация, протекционизм, инвестиции, монополия, картель, синдикат, земства.

*Персоналии:* С.Ю. Витте, В.К. Плеве, Николай II.

*Даты:* денежная реформа

*Уметь:* Объяснять содержание экономической политики С.Ю. Витте. Приводить примеры роста противоречий в российском обществе

**Вопрос №3. Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.**

*Знать термины:* Сфера влияния, Советы, Государственная дума

*Персоналии:* С.Ю. Витте, В.К. Плеве, Николай II, Г.А. Гапон, П.П. Шмидт

*Даты:* «боксёрское восстание» в Китае, начало русско-японской войны, Портсмутский мир, «кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», вооружённое восстание в Москве.

*Уметь:* Объяснять причины роста русско-японских противоречий. Используя карту, объяснять ход русско-японской войны. Называть причины поражения России в русско-японской войне, последствия войны для России. Называть важнейшие события начального этапа революции 1905-1907 гг.

**Вопрос №4. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.**

*Знать термины:* либералы, кадеты, октябристы, культурная автономия, эсеры, Федерация, социализация земли, социал-демократы, большевики, меньшевики, консерваторы, черносотенцы.

*Персоналии:* П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Чернов, В. И. Ленин, Л. Мартов, В.М. Пуришкевич,

*Даты:* открытие I Государственной Думы и её роспуск, выборы II Государственной думы и её роспуск

*Уметь:* Объяснять порядок выборов в Государственную думу, существовавший в 1906-1907 гг. и полномочия Государственной Думы. Характеризовать позиции политических партий России по важнейшим вопросам. Объяснять причины роспуска I и II Государственной Думы.

**Вопрос №5 Реформы П.А. Столыпина и их итоги.**

*Знать термины:* отруб, хутор, кооперация, артель.

*Персоналии:*  П.А. Столыпин.

*Уметь:* Характеризовать способы, применявшиеся Столыпиным для подавления революционных выступления, объяснять основное содержание столыпинских аграрных реформ, подводить их итоги, называть итоги социально-экономического развития России перед I Мировой войной.

**Вопрос №6 Российская империя в Первой мировой войне.**

*Знать термины:* Антанта, Центральные Державы.

*Персоналии:* А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф.

*Даты:* Объявление Германией войны России

*Уметь:* Объяснять расстановку сил на мировой арене в начале XX века, военные планы противоборствующих сторон. Используя карту, объяснять ход I мировой войны.

**Вопрос №7 Кризис власти: 1916-февраль 1917**

*Знать термины:* пацифизм.

*Персоналии:* А.Ф. Романова, Г.Е. Распутин,

*Даты:* вооружённое восстание в Петрограде, отречение отпрестола Николая II,

*Уметь:* Характеризовать социально-экономическое положение России в годы Первой мировой войны. Объяснять причины общественно-политического кризиса.

**Вопрос №8 Наука и культура России в начале XX в.**

*Знать термины:* критический реализм,

*Персоналии:* А.С. Попов, А.Н. Крылов, Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский. И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Н.Д. Зелинский, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, С.А. Есенин, А.А. Ахматова, Н.С. Гумилёв, В.М. Васнецов, И.Е. Репин, В.И. Суриков, В.А. Серов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн, М. Горький, В.Г. Короленко, Е.Е. Лансере, А.Н. Бенуа, К.С. Петров-Водкин.

*Даты:* сборник «Вехи», модерн

*Уметь:* Характеризовать основные художественные течения и направления в дореволюционной России.