

## 9 класс «обществознание»

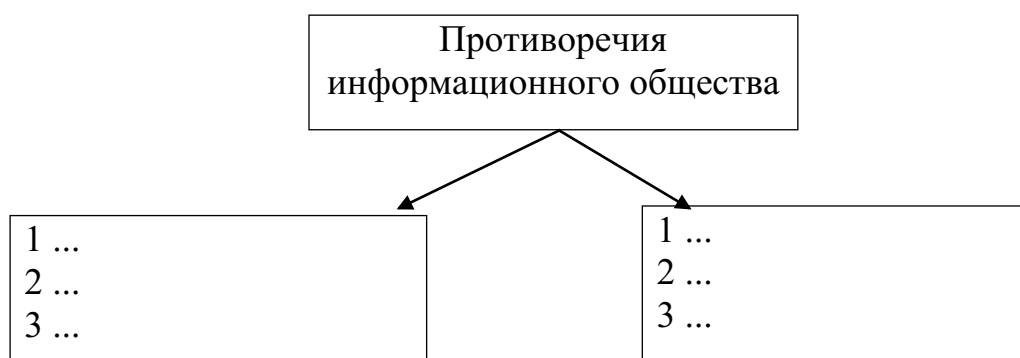
Тема: «Человек в современном изменяющемся мире»

Зачет №4

**Литература:** Обществознание: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Ссылка на учебник:** [Lazebnikova 9.pdf](#)

### 1. Заполните схему:



### 2. Контроль знаний:

1. Охарактеризуйте основные причины глобализации.
2. С какими тенденциями развития общества связаны изменения в мире профессий?
3. Какие внешние и внутренние факторы оказывают влияние на молодёжную культуру?
4. Как спорт или мода могут влиять на формирование личности?
5. Приведите примеры использования информационных технологий в экономике, бизнесе, государственном управлении, образовании, медицине, культуре.

### 3. Работа с текстом:

**Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Каким отраслям хозяйства отдадут предпочтение школьники при планировании своей профессиональной деятельности?**

Более 28 тыс. школьников из 1 654 школ 70 регионов Российской Федерации приняли участие в «Мотивирующих цифровых уроках» с показом фильма «Профессии будущего», состоявшихся в российских школах с октября

2019-го по март 2020 г. В ходе опроса, проведённого во время этих уроков, было собрано 4 173 анонимные анкеты учеников 7–11 классов, касающихся их профессионального выбора.

Из опрошенных 12% привлекают профессии врача и ветеринара, 9% планируют реализовать себя в творческих профессиях, а 7% хотят стать учителями. Четвёртое место в рейтинге профессий разделили юриспруденция и профессия программиста — по 6%. По 3% опрошенных хотят стать военными и спортсменами, 2,5% — предпринимателями, а 2,3% — поварами или кондитерами. Кроме того, российских школьников привлекают рабочие специальности (механика и сварщика), профессии в сфере МЧС, бьюти-услуг, финансов, архитектуры, журналистики, науки. Около 26% опрошенных сказали, что они не знают, кем хотят стать.

(По данным РИА Новости)