История, 11 класс

Зачет №1

Сроки изучения материала: **первая четверть**. Сроки выполнения зачета: к 3**0. 10**.

**Материал для подготовки к зачету:**

Загладин Н.В и др. История России XX - начало XXI века. - М.: Русское слово, 2013.

*Зачёт проходит в форме устного экзамена. Учащемуся будет предложено ответить на 1 вопрос, определённых случайным образом путём вытягивания билета. При подготовке ответа на зачёте можно пользоваться сделанными дома и на уроках записями в тетради.*

**Вопрос №1. Россия на рубеже XIX-XX вв.**

*Знать термины:* промышленный переворот, концентрация промышленного производства, монополия, акционерное общество, финансово-промышленные группы, буржуазия.

*Персоналии:* Путилов А.И. Витте С.Ю.

*Даты:* денежная реформа С.Ю. Витте.

*Уметь:* Показывать на карте территорию Российской империи, промышленные центры, называть территории, входящие в её состав. Характеризовать население Российской империи данного периода. Объяснять особенности российской модели экономической модернизации. Существующие точки зрения на уровень и характер экономического развития дореволюционной России, роль иностранного капитала в экономике страны. Сравнивать положение буржуазии и рабочего класса. Оценивать экономическую политику российского правительства. Называть основные проблемы развития сельского хозяйства.

**Вопрос №2. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.**

*Знать термины:* полицейский социализм, русификация, «черта оседлости», черносотенцы.

*Персоналии:* Николай II, С.Ю. Витте, В.К. Плеве, С.В. Зубатов, Г.А. Гапон.

*Даты:* приход к власти Николая II, начало русско-японской войны, заключение Портсмутского мирного договора. «Кровавое воскресенье», всероссийская политическая стачка, Издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка», вооружённое восстание в Москве.

*Уметь:* Характеризовать внутреннюю политику правительства в начале XX века. Показывать на карте Китайско-Восточную железную дорогу. Используя карту, объяснять ход русско-японской войны. Объяснять причины поражения России в русско-японской войне, называть её итоги. Характеризовать основные события и итоги начального этапа революции 1905-1907 гг.

**Вопрос №3. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.**

*Знать термины:* либералы, конституционные демократы, октябристы, социал-демократы, большевики, меньшевики, социалисты-революционеры, консерваторы, Государственная Дума, Государственный Совет.

*Даты:* I съезд РСДРП, возникновение партии социалистов-революционеров, избрание I и II Государственной Думы

*Имена:* Милюков П.Н., Гучков А.Н., Ленин В.И., Чернов В.Н., Пуришкевич В.М.

*Уметь:* Характеризовать взгляды основных политических партий России начала XX века важнейшим вопросам жизни страны. Объяснять причины роспуска I и II Государственных Дум.

**Вопрос №4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.**

*Знать термины:* отруб, хутор, переселенческая политика.

*Даты:* издание указа о праве свободного выхода крестьян из общины. Расстрел рабочих Ленских золотых приисков.

*Имена:* П.А. Столыпин.

*Уметь:* Характеризовать методы борьбы П.А. Столыпина с оппозиционным движением. Объяснять цели, содержание и итоги аграрных преобразований П.А. Столыпина. Приводить примеры, свидетельствующие о политическом кризисе в 1912-1913 гг.

**Вопрос №5. Культура России в конце XIX – начале XX в.**

*Знать термины:* интеллигенция, «серебряный век русской культуры», модерн, примитивизм.

*Даты:* сборник «Вехи»,

*Имена:* Д.А. Менделеев, А.М. Бутлеров, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, П.Н. Лебедев, К.А. Тимирязев, В.И. Вернадский, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, А.С. Попов. К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко. С.В. Рахманинов, А.Н. Скрябин.

*Уметь:* Характеризовать уровень жизни в городах и сёлах Российской империи начала XX века. Приводить примеры достижений отечественной науки на рубеже XIX-XX вв. Оценивать уровень развития российского образования. Приводить примеры новаторства и традиции в русском искусстве начала XX века.

**Вопрос №6. Россия в Первой мировой войне: конец империи.**

*Знать термины:* Антанта, Центральные Державы, ультиматум, план Шлиффена, военно-промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок».

*Даты:* начало I мировой войны. Брусиловский прорыв. Г.Е. Распутин.

*Имена:* Франц-Фердинанд, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, А.А. Брусилов.

*Уметь:* Объяснять расстановку сил на мировой арене накануне I мировой войны, планы ведения войны со стороны её участников. Используя карту, объяснять ход I мировой войны. Характеризовать влияние войны на экономическую жизнь России. Называть причины изменения общественных отношений в России в годы I мировой войны.

**Вопрос №7. Февральская революция 1917 г.**

*Знать термины:* Совет рабочих и солдатских депутатов, двоевластие, Временное правительство, демократические свободы, «приказ №1», солдатские комитеты, «Красная гвардия», мятеж Л.Г. Корнилова.

*Даты:* вооружённое восстание в Петрограде, отречение Николая II от власти, I, II, III кризисы Временного правительства. Неудачное наступление русской армии.

*Имена:* А.Ф, Керенский, Г.Е. Львов, В.И. Ленин. Л.Г. Корнилов.

*Уметь:* Объяснять причины кризисов Временного правительства. Называть причины роста популярности большевиков.

**Вопрос №8. Переход власти к партии большевиков**

*Знать термины:* революционно-демократические преобразования, революционные трибуналы. Совет народных комиссаров.

*Даты:* вооружённое восстание в Петрограде, издание «Декрета о земле» и «Декрета о мире». Роспуск Учредительного собрания. Подписание Брестского мирного договора.

*Имена:* В.И. Ленин. Л.Д. Троцкий.

*Уметь:* Характеризовать содержание и значение «Декрета о мире», «Декрета о земле», называть основные революционно-демократические преобразования большевиков. Объяснять основные точки зрения на характере событий октября 1917 г. Называть причины роспуска Учредительного собрания. Объяснять причины и последствия подписания Брестского мирного договора. Называть предпосылки Гражданской войны.

**Вопрос №9. Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма.**

*Знать термины:* Гражданская война, Добровольческий корпус. Военный коммунизм. Национализация, продотряды, комбеды, буржуазные специалисты, военспецы, «зелёные», Дальневосточная республика.

*Даты:* восстание чехословацкого корпуса. Советско-польская война, Тамбовское восстание.

*Имена:* А.М. Каледин, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, Л.Д. Троцкий, А.В. Колчак. Фрунзе М.В., Тухачевский М.Н., Н.И. Махно, А.С. Антонов.

*Уметь:* Объяснять причины интервенции Антанты в Россию. Характеризовать политику военного коммунизма. Используя карту, объяснять ход Гражданской войны. Называть причины победы «красных» и поражения «белых».