

Учебник: <https://djuv.online/file/5rRHw194JTk5V?ysclid=m2xedc6rrf603087982>

Тема 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции. 1914—1922 гг.

Тема 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг.

Контроль знаний

1. Составьте синхронистическую таблицу основных событий на разных фронтах Первой мировой войны.
2. Сформулируйте не менее трёх причин, приведших к росту влияния партии большевиков осенью 1917 г.
3. Составьте таблицу, в которой отразите хронику основных событий в России и мире в 1917—1921 гг.
4. Расшифруйте аббревиатуры: РКП(б), ЦК, ВРК, ВЦИК, СНК, ВСНХ, ВЧК, РСФСР, РККА, Комуч, ГОЭЛРО.
5. Охарактеризуйте отношение крестьянства к большевикам. Как оно изменялось на протяжении Гражданской войны? С чем это могло быть связано?
6. Существует точка зрения, что Брестский мир был необходим большевикам. Опираясь на исторические факты, приведите 2—3 аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же против неё.
7. Ознакомьтесь с перечнем государственных и общественных деятелей, назовите, чем они прославились и с какими историческими событиями периода 1914—1922 гг. связаны: Николай II, Г. Львов, А. Керенский, В. Ленин, Н. Бухарин, А. Гучков, Ф. Дзержинский, Г. Зиновьев, М. Родзянко, Л. Каменев, Л. Корнилов, Н. Махно, П. Миллюков, Л. Троцкий, В. Чернов.
8. Сравните социально-экономическую политику белых и красных в период Гражданской войны. Укажите, что было общим (не менее трёх положений), а что — различным (не менее трёх различий).
9. Объясните символику герба СССР.
10. Сравните замысел, проведение и результаты политики «военного коммунизма» и новой экономической политики. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.
11. Сравните экономическую политику Советского государства в период нэпа и в 1929—1933 гг. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.
12. Определите итоги социально-экономического развития страны в 1930-е гг.
13. Расшифруйте аббревиатуры 1920—1930-х гг.: ВКП(б), ВЛКСМ, ОГПУ, НКВД, ГУЛАГ, МТС, ОСОАВИАХИМ, РАПП.
14. Составьте таблицу, в которой укажите имена перечисленных ниже политических деятелей, занимавших различные государственные и партийные должности в 1920—1930-е гг. и упомянутых в тексте главы. (В работе можно использовать дополнительно интернет-ресурсы.)

Политический деятель	Должность	В какие годы занимал эту должность

Политические деятели: Л. Берия, Н. Бухарин, К. Ворошилов, Н. Ежов, Г. Зиновьев, М. Калинин, С. Киров, М. Литвинов, А. Луначарский, В. Молотов, А. Рыков, Г. Сокольников, И. Сталин, Л. Троцкий, Г. Чичерин.

15. Составьте синхронистическую таблицу основных событий внешней политики в России и мире в 1920—1930-е гг.

16. В чём заключалась суть художественного метода социалистического реализма? Каковы его характерные черты? Каково было воздействие этого метода на развитие советского искусства?

17. Охарактеризуйте динамику развития советско-германских отношений в 1920—1930-е гг. Каковы причины сближения СССР и Германии в 1939 г.?

18. Сделайте вывод о готовности СССР к лету 1941 г. отразить агрессию Германии. Докажите его с помощью фактов (приведите не менее трёх фактов).

2. Работа с документом

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Из декрета Совета народных комиссаров (январь 1920 г.)

«1. В порядке трудовой повинности осуществить:

а) Привлечение трудящегося населения к единовременному или периодическому выполнению, независимо от постоянной работы по роду занятий, различных видов трудовой повинности: топливной, сельскохозяйственной как для государственных, так в известных случаях и для крестьянских хозяйств, строительной, дорожной, продовольственной, снеговой, гужевой, для борьбы с последствиями общественных бедствий и т. п.

б) Использование рабочей силы частей Красной Армии и Флота.

в) Привлечение необходимых квалифицированных рабочих из армии, а равно перевод лиц, занятых в сельском хозяйстве и ремесленно-кустарных предприятиях, на работы в государственных предприятиях, учреждениях и хозяйствах.

г) Повсеместное и постоянное привлечение к общественно полезному труду лиц, таковым не занимающихся.

д) Необходимое перераспределение наличной рабочей силы».

1. В рамках какой социально-экономической политики России был принят данный декрет?

2. Каков итог реализации этой политики?

Выберите один из фильмов о Гражданской войне и подготовьте его характеристику по приведённым ниже параметрам.

1) Время создания фильма; какой из противоборствующих сторон симпатизируют его создатели.

2) Кто главный герой фильма; на чьей стороне воевал и почему?

3) Какие реальные исторические личности присутствуют среди героев картины? Чем они знамениты?

