

## 10 класс

### «Обществознание»

#### Зачет №3

#### Тема: «Введение в социальную психологию»

Литература: [Боголюбов 2023 угл – Google Диск](#)

#### Контроль знаний:

##### 1. Дайте определение следующим терминам:

Харизма, индивидуальность, малая группа, лидерство, вражда, Я-концепция, симпатия, большая группа, диалог, зависимость, нейтралитет, общение, совесть, депрессия, социальная структура.

##### 2. Дополните таблицы:

а)

Название	Количество лиц	Определитель	Характеристика
		Малая, переходящая в большую	
Цивилизация			
	от 50000 человек		Большая группа людей, возникшая в Древней Греции, и тесно связана с понятием «этнос»

б)

Название теории	Представитель	Характеристика
	А.Н. Леонтьев	
Темперамента и характера		
	З. Фрейд	В основе своей лежат поведенческие характеристики, а также стремления, идеалы и плоскости сознания

3. Укажите не менее пяти отличительных особенностей толпы от цивилизации.

4. Укажите не менее пяти отличительных особенностей большой группы от малой группы

5. Выберите ложные суждения и исправьте их на правильные, переписав их с выделением ложных частей с заменой правдой :

а) Теорию психоанализа разработал А.Н. Леонтьев, который большое внимание уделял шести видам характера;

б) Меланхолик – это вспыльчивый человек, с резкими перепадами настроения и медлительностью в своих действиях;

в) К. Стенли являлся разработчиком бихевиоризма и выделял три типа личности: ребенок, мужское или женское, оно.

#### 6. Работа с текстом

1. В социальной психологии под группой понимается двое или более индивидов, имеющих общие цели и устойчивые отношения, а также в определенной степени взаимозависимых друг от друга и воспринимающих себя как часть этой группы... На одном конце шкалы находятся группы, состоящие из людей, которые работают вместе в течение многих лет. Очевидно, что они удовлетворяют всем условиям определения. На другом конце находятся люди, имеющие лишь кратковременные взаимоотношения друг с другом...

Люди объединяются в социальные группы по разным причинам. Одними из таких причин являются потребности человека. Существует несколько видов потребностей: биологические, социальные, идеальные. Потребности человека взаимосвязаны. Когда удовлетворены первичные потребности человека в жилище, пище, человек уделяет большее внимание социальным потребностям, для того чтобы развиваться как личность. Группы помогают удовлетворить важные психологические или социальные проблемы, например, потребности во внимании и любви, переживании чувства принадлежности. Это трудно различимые, но очень важные потребности: представьте себе жизнь в полной социальной изоляции! Поначалу вы бы не возражали против этого, но в конце концов почувствовали бы себя ужасно одинокими.

Группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку. Сотрудничая с другими, мы способны выполнить задачи, с которыми одному человеку не справиться... Принадлежность к группе часто обеспечивает нас знаниями и информацией, которые в противном случае были бы для нас недоступны...

Наконец, групповое членство способствует формированию позитивной социальной идентичности, которая становится частью «Я-концепции». И чем больше число престижных групп с ограниченным доступом, к которым человек смог присоединиться, тем больше укрепляется его «Я-концепция».

*Р. Бэрн*

а) Назовите признаки социальной группы, указанные в тексте. Всего укажите четыре признака.

б) Р. Бэрн считает, что «...Группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку», приведите примеры из жизненного опыта, истории и литературы, доказывающие или опровергающие это.

2. Определённые идеи, рождённые в голове того или иного человека, начинают жить в общественном сознании. Общественное сознание — это воззрения людей в их совокупности на явления природы и социальную реальность, выраженные в созданных обществом естественном или искусственном языке, творениях духовной культуры, социальных нормах и взглядах социальных групп, народа и человечества в целом. Общественное сознание составляет духовную культуру общества и человечества. Это не только идеи об общественной жизни, но и идеи общества о мире в целом, в том числе и о себе самом. Общественное сознание обладает сложной структурой и различными уровнями, начиная от житейского, обыденного, от социальной психологии и кончая самыми сложными, строго научными формами. Структурными элементами общественного сознания являются различные его формы: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое, научное и философское сознание, которые различаются между собой по предмету и форме отражения, по социальной функции, по характеру закономерности развития, а также по степени своей зависимости от общественного бытия.

Общественное сознание возникло не спустя какое-то время после возникновения общественного бытия, а одновременно и в единстве с ним. Общественное бытие и общественное сознание как бы «нагружены» друг другом: без энергии сознания общественное бытие статично и даже мертво. И сам процесс материального производства

(основа общественного бытия), который в одном из моментов существует независимо от сознания, обладает лишь относительной свободой от власти сознания. Сущность сознания в том и состоит, что оно может осмыслить общественное бытие только при условии одновременного активно-творческого преобразования его. Человека всегда повергает в смущение несоответствие между стремительным полётом духа в будущее и относительной медлительностью развития общественного бытия. Любое будущее рисуется как некий социальный идеал, и не приходится удивляться, что возникающее несоответствие не удовлетворяет интерес творчески ищущего духа к наличной действительности.

*А. Г. Спиркин*

а) Что понимает автор под общественным сознанием? Укажите не менее двух типов идей, из которых оно складывается, по мнению автора.

б) А. Г. Спиркин считает, что «...Общественное сознание составляет духовную культуру общества и человечества...», приведите примеры из жизненного опыта, истории и литературы, доказывающие или опровергающие это.