

# «История России»

11 класс

Учебник: <https://djvu.online/file/NT2lfQZSbgEmo?ysclid=m2xceisnxm867666905>

Зачет №3.

Тема: СССР в 1945—1991 гг.

## Контроль знаний

1. Охарактеризуйте послевоенное состояние народного хозяйства СССР.
2. Какие приоритеты стояли перед СССР после Великой Отечественной войны? Какими ресурсами располагала страна?
3. Каковы были демографические последствия войны для СССР? Как они проявились в будущем? Подумайте, проявляются ли они сегодня.
4. Какое значение для населения имела отмена карточной системы? С какой целью была проведена денежная реформа 1947 г.? Как вы можете оценить её результаты? Вспомните другие денежные реформы в истории нашей страны. Какие цели они преследовали?
5. В чём проявлялось усиление идеологического контроля над советской культурой в 1945—1953 гг.? Кто из деятелей искусства подвергся гонениям в этот период? В чём заключались выдвинутые против них обвинения?
6. Как международная обстановка влияла на усиление идеологического контроля в СССР? С вашей точки зрения, было ли это оправдано?
7. Приведите не менее двух доказательств укрепления геополитических позиций СССР после окончания Второй мировой войны.
8. Почему после окончания Второй мировой войны СССР не удалось получить военно-морские базы в районе Черноморских проливов? Кто против этого выступил?
9. С какой страной, бывшей союзницей нацистской Германии, СССР так и не подписал мирный договор по окончании Второй мировой войны? Почему?
10. Сформулируйте основные противоречия, возникшие между СССР и странами Запада после окончания Второй мировой войны.
11. Каковы были последствия создания военно-политических блоков НАТО и ОВД? Стало ли это фактором стабильности в мире или, наоборот, — повышало опасность новой войны?
12. Дайте характеристику политической борьбы, начавшейся в руководстве КПСС после смерти И. Сталина. Выделите её основных участников и этапы.
13. Сравните внутривнутрипартийную борьбу в ВКП(б) в 1930-х гг. и политическую борьбу внутри КПСС, начавшуюся после смерти И. Сталина.
14. Выделите основные направления критики И. Сталина в докладе Н. Хрущёва «О культе личности и его последствиях». Какие цели, на ваш взгляд, преследовал Н. Хрущёв, зачитывая этот доклад?

## Работа с документом

Прочитайте отрывок из Программы КПСС, принятой XXII съездом партии в 1961 г. Ответьте на вопросы и выполните задания.

«...В итоге второго десятилетия (1971—1980 годы) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдёт к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдёт постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет в основном построено коммунистическое общество...КПСС намечает увеличить объём промышленной продукции: в течение ближайших 10 лет — примерно в два с половиной раза и превзойти уровень промышленного производства США; в течение 20 лет — не менее чем в шесть раз и оставить далеко позади нынешний объём промышленного производства США. Для этого необходимо поднять производительность труда в промышленности в течение 10 лет более чем в два раза, а за 20 лет — в четыре-четыре с половиной раза. Через 20 лет производительность труда в советской промышленности превысит современный уровень производительности труда в США примерно в два раза, а по часовой выработке — в связи с сокращением рабочего дня в СССР — значительно больше...»

1. Кто стоял во главе СССР в период принятия данного документа?
2. На основе текста документа дайте определение основного принципа коммунистического общества.
3. Какие задачи предстояло решить Советскому Союзу для построения коммунистического общества?
4. Какую страну СССР считал своим основным соперником?

## Контроль знаний

1. Выделите основные направления научно-технической революции в СССР. Каковы были её результаты? Ответ оформите в тетради в виде схемы.
2. В каких отраслях науки достижения советских учёных вам кажутся наиболее значительными? Как вы думаете, почему именно в этих отраслях совершались важные научные открытия?
3. Заполните (в тетради) таблицу «Развитие советской культуры в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.

Имя деятеля культуры	Направление культуры, в котором работал	Названия наиболее известных произведений	Основные темы (идеи), отражённые в произведениях

4. Как изменился внешнеполитический курс СССР после смерти И. Сталина? Выделите основные направления внешней политики СССР в 1953—1964 гг.

5. Какие изменения в системе государственных и партийных органов произошли в СССР при Л. Брежневе? Сформулируйте их последствия с точки зрения развития советского политического режима.
6. Дайте характеристику советской политической системе 1964—1985 гг. Сформулируйте не менее трёх её черт.
7. В чём состояло значение Конституции СССР 1977 г.?
8. На каких теоретических представлениях о развитии экономики строилась косыгинская реформа? В чём скрывалась противоречивость стимулов развития предприятий, к которой привела реализация реформы?
9. Почему косыгинская реформа была свёрнута? Возможно ли было её продолжение? Если да, то при каких условиях?
10. Какие отрасли промышленности имели приоритетное развитие в СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.? Приведите примеры (не менее трёх) создания новых предприятий в данных отраслях промышленности.
11. Какие из достижений советской науки в 1964—1985 гг., на ваш взгляд, являются наиболее значимыми? Свой ответ аргументируйте. С именами, каких учёных они связаны?
12. Раскройте смысл понятия «диссиденты».
13. Сформулируйте причины (не менее трёх), сделавшие возможным наступление разрядки. Какие цели преследовали СССР и США, идя по пути разрядки?
14. Какие из положений Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе страны Запада пытались использовать в ходе идеологического противостояния с СССР?