

Литература: [Боголюбов 2023 угл – Google Диск](#)

Тема: «Введение в философию»

Контроль знаний:

1.Выполните контрольную работу по теме «Введение в философию»

Часть 1. За каждый полностью правильный ответ – 2 балла. При наличии 1 ошибки – 1 балл. При наличии двух и более ошибок – 0 баллов.

1. Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество».
 - 1) система различных взаимодействующих коллективов
 - 2) группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения
 - 3) результаты материально-преобразующей деятельности людей
 - 4) определённый этап исторического развития человечества
 - 5) весь материальный мир в целом
 - 6) устойчивые стереотипы человеческого поведения

2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в продолжении рода, пище, воздухе для дыхания, отдыхе.
 - 2) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
 - 3) Одна из особенностей человека – умение с помощью простых орудий создавать сложные орудия труда.
 - 4) Возможность приспосабливаться к изменяющимся природным условиям – черта отличия человека от других живых существ.
 - 5) К социальным потребностям человека относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.

3. Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают самостоятельную подготовку к экзаменам, участвуют в семинарах. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность?
 - 1) Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.
 - 2) Она способствует освоению накопленных человечеством знаний.
 - 3) Объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание.
 - 4) Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.
 - 5) Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.
 - 6) Мотивом деятельности является желание удовлетворить материальные потребности.

МЕТОДЫ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

А) наблюдение

1) теоретический

Б) описание объекта

2) эмпирический

В) эксперимент

Г) формулирование закономерностей

Д) объяснение существующих взаимосвязей

4. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

5. Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры?

- 1) ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей
- 2) позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения
- 3) расчёт на усреднённый потребительский вкус
- 4) пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей
- 5) реализация создателями фильма в полной мере своей потребности в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством
- 6) использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов

6. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука – особая форма деятельности человека, обеспечивающая получение и систематизацию нового знания.
- 2) Прогностическая функция науки позволяет предвидеть последствия происходящих изменений.
- 3) Наука и образование в современном обществе существуют обособлено друг от друга.
- 4) Наука влияет на формирование картины мира в мировоззрении человека.
- 5) Виды науки можно различать по среде, материалу, в котором реализуются художественные образы.

7. Выберите верные суждения о социальных институтах.

- 1) Социальный институт представляет собой исторически сложившуюся организацию социальной практики.
- 2) Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой отношений.
- 3) Некоторые социальные институты могут выступать как агенты социализации.
- 4) К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность.
- 5) Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.

8. Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) в самопознании	1) социальные
Б) в карьерном росте	2) духовные (идеальные)
В) в самосохранении	3) биологические (естественные)
Г) в уважении со стороны других людей	
Д) в общении	

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя, является _____ (А). Это человек со своими социально сформированными и индивидуально выраженными качествами: _____ (Б), эмоционально-волевыми, нравственными и др. Их формирование связано с тем, что индивид в совместной с другими людьми _____ (В) познаёт и изменяет мир и самого себя. Процесс этого познания в ходе усвоения и воспроизводства социального опыта одновременно является процессом _____ (Г).

Личность определяют как особую форму существования и развития социальных связей, отношений человека к миру и с миром, к себе и с самим собой. Она характеризуется _____ (Д) развиваться, расширять сферу своей деятельности и открыта всем влияниям общественной жизни, всякому опыту. Это человек, у которого есть своя позиция в жизни, который проявляет самостоятельность мысли, несёт _____ (Е) за свой выбор».

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|
| 1) деятельность | 2) интеллектуальные | 3) обязанность |
| 4) повседневные | 5) ответственность | 6) социализация |
| 7) личность | 8) стремление | 9) общение |

10. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 2) Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних черт и свойств объектов.
- 3) Формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.
- 4) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.
- 5) Чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

11. В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз. К какому типу относится общество Z? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.)

Часть 2.

12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Бисоциальная природа человека». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

№	Критерии оценивания ответа на задание 12	Баллы
1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	3

	<i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</p>	2
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p>	1
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p>	0
	<p>Указания по оцениванию:</p> <p><i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i></p> <p><i>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</i></p>	
2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

13. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость всестороннего развития человека. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой*

распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие социальные институты помогают развить человеку как биологические, так и социальные качества? (Назовите любые три социальных института.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру деятельности по развитию биологических и социальных качеств человека. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трёх различных социальных институтов.)

№	Критерии оценивания ответа на задание 13	Баллы
1.	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие</i> знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие</i> знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
2.	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
3.	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0

Максимальный балл	6
-------------------	---

Критерии оценивания

Отметка	5	4	3	2
Количество баллов	32 – 28	27 – 21	20 – 16	15 – 0

2. Выполните следующие задания:

1.

Сравните общественно-экономические формации и культурно-исторические типы обществ (цивилизации). Укажите основные различия.

2.

Проявления глобализации в материальной культуре вызывают у людей меньше беспокойства, чем её влияние на культуру духовную. Чем это можно объяснить?

3.

Какие человеческие качества появились в результате социокультурной эволюции? Каковы особенности проявления в человеке признаков, свойственных животным?