

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 18 от
«26» августа 2024

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № 8 от
«26» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «О(С)ОШ №6»
С. Акимова Е.В. Акимова
Приказ № 127-оси от 26.08.2024

Акимова Елена
Владимировна

Подписано цифровой подписью: Акимова Елена
Владимировна
DN: cn=Акимова Елена Владимировна, o=МБОУ "О(С)ОШ
№6", ou, email=mbou.osch6@bar-naul-obr.ru, c=RU
Дата: 2025.05.29 15:54:23 +07'00'

ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБОУ «Открытая сменная общеобразовательная школа №6»

Барнаул 2024

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания
- 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
- 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды
- 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

- 2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:
 - 2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)
 - 2.1.2. Используемые диагностические методики
 - 2.1.3. Факторы риска
 - 2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)
 - 2.1.5. Используемые диагностические методики
 - 2.1.6. Факторы риска
- 2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОО (оптимальный уровень)
 - 2.2.2. Используемые диагностические методики
 - 2.2.3. Факторы риска
- 2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

V. Приложение

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания:

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2	0
Количество обучающихся - инвалидов	0	0	1
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	0	4	2
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	15	4
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	1	0
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся, находящихся в СОП	0	8	2
Количество семей, находящихся в СОП	0	5	2
Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество обучающихся, не успевающих по школьной программе	0	23	15
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	0	0	0

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Внутренняя территория: установлены камеры видеонаблюдения, организовано дежурство педагогов и учащихся.

Внешняя территория: на территории школы установлены камеры видеонаблюдения, улица освещена.

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	1этаж Уголок безопасности «Действия в случае пожара и эвакуация», «Безопасная дорога». Правила поведения учащихся, выписка из правил внутреннего распорядка обучающихся. Уголок по профориентации.	1 этаж Уголок безопасности «Действия в случае пожара и эвакуация», «Безопасная дорога». Правила поведения учащихся, выписка из правил внутреннего распорядка обучающихся. Уголок по профориентации.	2этаж Консультация: «Школьная дезадаптация». Рекомендации: «Мотивация подростка к обучению». Консультация: «Безопасность в сети интернет». Памятка «Как

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Педагогический Совет	Акимова Е.В.	28-28-11

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
Совет ученического самоуправления	9-11 кл.	11	Участие

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Кайгородова Татьяна Викторовна	0	0

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ:

Направленность программы/ курсов	Наименование программы/ курсов	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Внеурочная деятельность	9-11 кл.	320
по формированию жизнестойкости	«Мир, в котором я живу»	Московский государственный психолого-педагогический университет	9-11 кл.	320
По профилактике употребления ПАВ и развитию навыков осознанной саморегуляции	«Все, что тебя касается»	Министерство образования и науки РФ	9-11 кл.	320

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6»

Тип/ вид образовательной организации бюджетное

Юридический адрес: 656056, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Комсомольский .68

Фактический адрес: 656056, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Комсомольский.68

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Акимова Е.В.	28-28-11	mbou.osch6barnaul@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Сапрыгина Н.В.	24-96-07	mbou.osch6barnaul@mail.ru
Социальный педагог	Кайгородова Т.В.	-	mbou.osch6barnaul@mail.ru
Педагог - психолог	Кайгородова Т.В.	-	mbou.osch6barnaul@mail.ru

1.1.2. Режим работы образовательной организации

1 смена (начало и окончание): 12.10 - 17.40

2 смена (начало и окончание): 17.00 – 20.45

1.1.3. Количество классов-комплектов: 11

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся
9 классы	120
10-11 классы	191

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	13	13	1
психолог/логопед/соц. педагог	2	2	1
педагоги доп.образования	-		
педагог-организатор, вожатый	-		

	Информация по подготовке к ЕГЭ, информация по подготовке к ОГЭ. 2этаж «Осторожно мошенники». Детский телефон доверия. памятка «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». Уголок «Мы за здоровый образ жизни». «Дорога без опасности». «Опасность суицидального поведения», «Травли-НЕТ», «Что такое кибербуллинг и как его победить».	Информация по подготовке к ЕГЭ, информация по подготовке к ОГЭ. 2этаж «Осторожно мошенники». Детский телефон доверия. памятка «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». Уголок «Мы за здоровый образ жизни». «Дорога без опасности». «Опасность суицидального поведения», «Травли-НЕТ», «Что такое кибербуллинг и как его победить».	распознать у ребенка склонность к суицидальному поведению». Памятка «маркеры вовлечения в деструктивные движения».
классные уголки	10 классных уголков, рубрика по безопасности		
сайт ОО	https://shkola6barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/		
соцсети	МБОУ "О(С)ОШ №6". Барнаул (vk.com)		

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка; Кодекс профессиональной этики;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и их семей

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 29.08.2024г. и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме: по одному классу в каждой параллели с 9 по 11 класс, их родители и педагоги.

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой учреждения - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом, оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации. В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.