

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №19 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения  
Протокол №8 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №130-осн от 29.08.2024  
Директор школы

Акимова Елена  
Владимировна

Подписано цифровой подписью: Акимова  
Елена Владимировна  
DN: cn=Акимова Елена Владимировна,  
o=МБОУ "О(С)ОШ №6", ou,  
email=mbou.osch6@barnaul-obr.ru, c=RU  
Дата: 2024.10.01 07:52:32 +0700'



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6»  
среднего общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

город Барнаул, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов разработан на основе:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 № ДГ- 1773/05 «О направлении информации»);

– Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «О(С)ОШ №6».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «О(С)ОШ №6» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов одной параллели. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное,

духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- посещение спортивных секций;
- организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- организация экскурсий в театры и музеи, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- деятельность ученических сообществ;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.

Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции;
- проектная деятельность;
- участие в научно-исследовательских конференциях.

Духовно-нравственное:

- встречи с ветеранами труда, участниками СВО, уроки мужества, посещение школьного музея;
- выставки рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- подготовка к участию в военно-спортивных играх;
- фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.
- Социальное:
- проведение субботников;
- акция «Посади дерево», «Белый цветок», «Письмо солдату» и др.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

– учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

– с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

– с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности МБОУ «О(С)ОШ №6» определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внутришкольная модель организации внеурочной деятельности, реализуется с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

### Недельный план внеурочной деятельности

| Название курса                                                            | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                           | 10а                       | 10б | 10в | 11а | 11б | 11в | 11г |
| Боулинг как средство оздоровления и коммуникации                          |                           |     | 1   |     |     | 1   | 1   |
| Волейбол                                                                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Героические страницы истории                                              | 1                         | 1   | 1   |     |     |     |     |
| Культура речи                                                             |                           |     |     | 1   | 1   |     |     |
| Клуб путешественников                                                     | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Обществознание: теория и практика                                         |                           |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Прикладная математика                                                     |                           |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Развитие коммуникативной компетенции                                      |                           |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Разговоры о важном                                                        | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Россия – мои горизонты                                                    | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Творческая мастерская                                                     | 1                         | 1   |     |     |     |     |     |
| Школа волонтера                                                           | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Функциональная грамотность                                                | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Этика и психология семейной жизни                                         |                           |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Начальная военная подготовка                                              | 1                         | 1   | 1   |     |     |     |     |
| Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным | 1                         | 1   | 1   |     |     |     |     |