

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6»



СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
МБОУ «О(С)ОШ №6»
Протокол № 11 от 02.12.2024



Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 6»

на 2025-2029 г



Барнаул, 2024

Содержание Программы развития МБОУ «О(С)ОШ №6»

1.Паспорт Программы развития МБОУ «О(С)ОШ №6» на 2025-2029 годы.....	3
2.Информационная справка о МБОУ «О(С)ОШ №6».....	8
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МБОУ «О(С)ОШ №6».....	10
4.Концептуальные идеи Программы развития.....	16
5.Цель и задачи Программы развития МБОУ «О(С)ОШ №6».....	19
6.Мероприятия по реализации проектов.....	20
7.Ожидаемые результаты и индикаторы реализации Программы развития МБОУ «О(С)ОШ №6» на 2025-2029 годы.....	32
8. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «О(С)ОШ №6» на 2025-2029 годы.....	35
9.Возможные риски при реализации Программы развития МБОУ «О(С)ОШ №6» и пути их решения.....	37
10.Лист внесения изменений.....	39

1. Паспорт Программы развития МБОУ «О(С)ОШ №6» на 2025-2029 годы

Паспорт Программы развития МБОУ «О(С)ОШ №6» на 2025-2029 годы оформляется в форме таблицы и содержит:

Таблица 1.1

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 6» города Барнаула
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня.</p> <p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ от 29.12.2012г.;– Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» № 261-ФЗ от 14.07.2022г.;– Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями и

	<p>дополнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413) с изменениями и дополнениями; – Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; <p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. №513); – 10 инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края; – Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (утверждена Постановлением Правительства Алтайского края №539 от 28.12.2023г.); <p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (утверждена Постановлением администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050); <p style="text-align: center;"><i>Уровень образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав МБОУ «О(С)ОШ №6»
Цель	<p>Создание единой образовательной среды, обеспечивающей получения каждым обучающимся доступного качественного образования, способствующего духовному, нравственному, правовому, культурному развитию и социализации обучающихся, преодолению школьной дезадаптации, формированию благоприятного школьного климата, развитию современной здоровьесберегающей образовательной и воспитывающей среды, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и совершенствование системы оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценивания. – Создание психолого-педагогических условий

	<p>для личностного развития, успешного обучения и комплексного сопровождения учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для увеличения доли обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом. – Реализация дополнительных общеобразовательных программ и функционирования школьных творческих объединений. – Расширение возможности образовательного партнерства для увеличения доли участия обучающихся в профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях. – Реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей. – Создание условий для повышения эффективности системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. – Модернизация материально-технической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества образования. – Эмоциональный комфорт и психологическая защищенность всех участников образовательного процесса. – Сохранение психического и физического здоровья обучающихся. – Максимальная приближенность соответствия результатов образования к возможностям каждого ученика. – Возможность самоутверждения обучающихся в значимых для них сферах жизнедеятельности. – Обновление материально-технической базы МБОУ «О(С)ОШ №6», обеспечивающей достижение более высокого уровня качества образования. – Увеличение количества обучающихся на всех уровнях обучения, имеющих положительную динамику в успеваемости. – Увеличение количества образовательных организаций, учреждений науки и культуры, с

	<p>которыми осуществлялось бы сетевое взаимодействие в различных направлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рост количества самоопределившихся обучающихся через увеличение доли занятых в профориентационной работе. – Повышение уровня мотивационной готовности педагогов к работе в режиме развития. – Обновление имеющейся нормативно-правовой базы МБОУ «О(С)ОШ №6» по вопросу качества образования. – Разнообразие программ дополнительного образования. – Повышение до среднего уровня в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». – Повышение рейтинга в районе и городе. 	
Сведения о разработчиках	Администрация МБОУ «О(С)ОШ №6»; Рабочая группа педагогических работников МБОУ «О(С)ОШ №6»	
Период реализации	5 лет	
Основные исполнители Программы	Администрация МБОУ «О(С)ОШ №6»; Педагогический коллектив МБОУ «О(С)ОШ №6»; Родители (законные представители) МБОУ «О(С)ОШ №6»; Обучающиеся МБОУ «О(С)ОШ №6»;	
Перечень реализуемых проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Общее дело – успех каждого! – Здоровье на «отлично!». – Созвездие талантов. – Воспитание. – Путь в мир профессий. – Учитель. Школьные команды. – Школьный климат. – Образовательная среда. 	
Основные целевые индикаторы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Доля обучающихся, посещающих постоянно занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. 3. Наличие участия обучающихся 9-11 классов в проекте «Билет в будущее» и чемпионате «Абилимпикс». 4. Доля обучающихся, принимающих участие в профессиональных пробах и тестированиях. 	<p>не менее 1</p> <p>20%</p> <p>не менее 1</p> <p>10%</p>

	<p>5. Доля обучающихся, принявших участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p> <p>6. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (СПТ).</p> <p>7. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>8. Доля педагогов, прошедших обучение в области разработки и использования цифровой образовательной среды.</p> <p>9. Доля педагогов, успешно прошедших диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>10. Доля педагогов, которые используют ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.</p> <p>11. Функционирование школьных творческих объединений.</p> <p>12. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>13. Организация внутришкольного пространства для учебных и неучебных занятий и творческих дел.</p>	<p>20%</p> <p>70%</p> <p>78%</p> <p>60%</p> <p>60%</p> <p>50%</p> <p>не менее 3</p> <p>не менее 1</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>– Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации Программы в рамках проведения самообследования.</p> <p>– Ежегодное прохождение самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Итоги исполнения Программы рассматриваются на заседании Совета Учреждения.</p>	

2. Информационная справка о МБОУ «О(С)ОШ №6»

Таблица 2.1

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6», именуемое в дальнейшем «Школа». Сокращенное наименование: МБОУ «О(С) ОШ №6».</p> <p>2. Дата создания (основания) МБОУ «О(С)ОШ №6» - 1944 год.</p> <p>3. ИНН: 2224044150.</p> <p>4. Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.</p> <p>5. Лицензия: №Л035-01260-22/00372024 от 28.02.2014 с приложением.</p> <p>6. Юридический адрес МБОУ «О(С)ОШ №6»: 656056, Алтайский край, г.Барнаул, пр. Комсомольский, д.68.</p> <p>7. Контакты: телефон 8(3852)28-28-11, адрес электронной почты: mboi.osch6barnaul@mail.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://shkola6barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>ООО – 124 обучающихся. СОО – 202 обучающихся. Детей с ОВЗ – 1 обучающийся. Детей-инвалидов – 4 обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Реализуются АООП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, ООП ООО, ООП СОО, программы внеурочной деятельности.</p> <p>I уровень начального общего образования – не реализуется</p> <p>II уровень основного общего образования – 5 лет</p> <p>III уровень среднего общего образования – 2 года.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>МБОУ «О(С)ОШ №6» работает в две смены по пятидневной учебной неделе с 7.30 до 21.00.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>В МБОУ «О(С)ОШ №6» 23 работника: педагогических работников 15 (учителей 12; педагог-психолог и социальный педагог – 1; учитель-логопед, учитель-дефектолог – 1; педагог-библиотекарь – 1). Учителей с высшей квалификационной категорией - 6, с первой - 4.</p>

<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническая база Школы обеспечивает условия для организации эффективного образовательного процесса. В Школе имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральное водоотведение.</p> <p>В Школе функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 учебных кабинетов, библиотека, компьютерный класс для организации учебного процесса; – складские помещения для хозяйственного инвентаря; – туалеты. <p>Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские. В наличии в кабинете информатики 10 компьютеров, оборудовано рабочее место учителя.</p> <p>В 2022 году согласно Распоряжению Комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула было передано в Школу в оперативное управление 6 телевизоров, 6 видеокамер, сервер, 20 ноутбуков, МФУ.</p> <p>Установлена система видеонаблюдения, металлодетектор. Во всех учебных кабинетах проведён косметический ремонт, отремонтированы оба входа в здание школы, заменены деревянные окна на пластиковые, асфальтированы подходы к Школе.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации;</p> <p>Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза;</p> <p>МБОУ «СОШ №1»</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МБОУ «О(С)ОШ №6» (по результатам самодиагностики модели «Школа Минпросвещения России»)

В последнее время в социально-экономическом обустройстве России произошли значительные структурные изменения, которые привели к изменениям образовательной позиции нашего государства, серьёзному изменению социального заказа и поставили перед образованием принципиально новые задачи.

В МБОУ «О(С)ОШ №6» действовала «Программа развития» на 2021 – 2024 годы.

С 2023 года Школа участвует в проекте «Школа Минпросвещения России», с целью установления уровня соответствия данному проекту два раза в год проходит самодиагностику (июнь, ноябрь).

В ноябре 2024 года МБОУ «О(С)ОШ №6» приняла участие в самодиагностике в рамках проекта «Школы Минпросвещения России». Структура диагностики включала в себя 8 направлений, каждое из которых включало в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым проводилась самооценка - 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов.

В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю. Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).

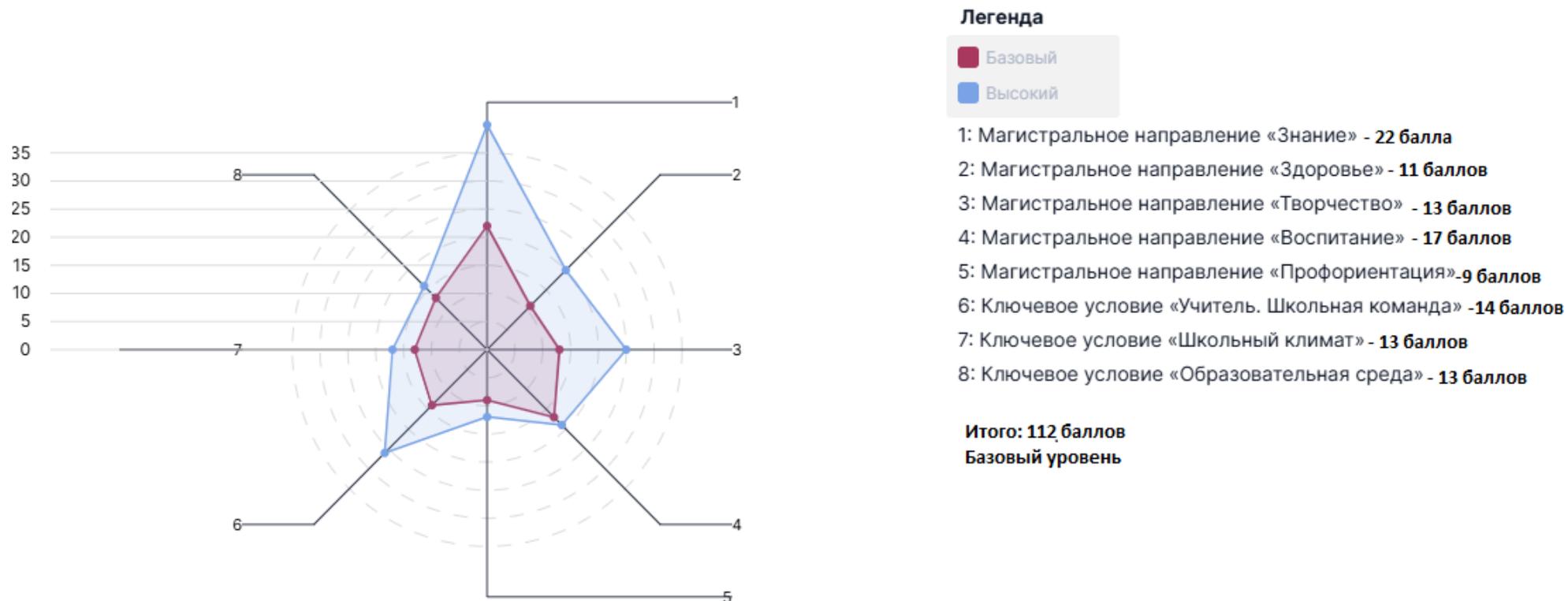


Рисунок 1 – Результаты самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России» (ноябрь, 2024 г.)

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Таблица 3.1

№	Магистральное направление/ Ключевое условие	Полученный результат, уровень и количество баллов	Планируемый результат, уровень и количество баллов
1.	Знание	Базовый - 22	Базовый - 25
2.	Здоровье	Базовый - 11	Средний - 13

3.	Творчество	Базовый - 9	Базовый - 11
4.	Воспитание	Средний - 17	Средний - 19
5.	Профориентация	Средний - 9	Средний - 11
6.	Учитель. Школьная команда	Базовый - 14	Средний - 17
7.	Школьный климат	Базовый - 13	Средний - 14
8.	Образовательная среда	Средний - 13	Средний - 15
Итог		Базовый - 112	Средний - 125

Всего МБОУ «О(С)ОШ №6» набрала по самодиагностике 112 баллов (базовый уровень), на момент окончания срока реализации Программы развития планируется достигнуть показатель 125 балла (средний уровень).

По результатам самодиагностики выявлен ряд сильных и слабых сторон по каждому магистральному направлению, а также перспективы развития Школы с учетом благоприятных возможностей и рисков.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Таблица 3.2

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения.	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная материально-техническая база, не достаточно оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов; - отсутствие специальных технических средств обучения (далее ТСО) индивидуального и коллективного пользования; - отсутствие углубленного изучения отдельных предметов; - наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; 	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями зависит от финансирования и изменений в федеральном перечне учебников.

		– не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.		
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Более 5 мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; – наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований муниципального и краевого уровня; – отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> – Благоустройство спортивной площадки на территории школы в 2025 году. – Проведение спортивных соревнований для обучающихся и их родителей (законных представителей). – Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Кадровый дефицит. – Дефицит финансовых средств для оплаты труда педагогов дополнительного образования в области физической культуры и спорта. – Отсутствие мотивации у обучающихся и их родителей (законных представителей) в занятиях физической культурой и спортом.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> – Функционируют 2 творческих объединения. – Проведение более двух мероприятий по каждому творческому объединению. – Наличие участников, победителей и призеров конкурсов, фестивалей, и конференций всех уровней. 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие лицензии по реализации дополнительных общеобразовательных программ. – Отсутствие школьного хора. – Отсутствие кружков технологической направленности. – Отсутствие музея. 	<ul style="list-style-type: none"> – Перспектива получения лицензии по дополнительному образованию, создания кружка по технической направленности. – Возможность достичь высокого уровня в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». 	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей (законных представителей) в получении образовательных услуг.
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», центра детских инициатив. – Участие в волонтерском 	<ul style="list-style-type: none"> – Возрастает количество обучающихся, отнесенных к группе риска, состоящих на учете в межведомственной системе профилактики. – Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно- 	<ul style="list-style-type: none"> – Преимущество традиций, установление тесных связей внутри школьного коллектива, общие, разделяемые большинством цели, способы деятельности, стиль взаимоотношений. 	Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности.

	<p>движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 	<p>патриотического клуба, для организации школьного лагеря.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание необходимых условий для реализации программы краеведения в школе. 	
Профорientация	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие учащихся принимающих участие в моделирующих профессиональных пробах. 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие соглашений с организациями СПО и высшими учебными заведениями. – Отсутствие учащихся посещающих профессиональные пробы на региональных площадках. – Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы по профориентации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в конкурсах профессионального мастерства на основе договоров сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования. – Поиск возможностей организации профессионального обучения 	<p>Низкая мотивация обучающихся и их родителей (законных представителей) в участии в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства.</p>
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> – Более 30% молодых специалистов готовых участвовать в конкурсном движении, обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. – Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). 	<ul style="list-style-type: none"> – Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. – Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). 	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для обучения учителей программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по дополнительным профессиональным программам. – Возможность посещать окружные и городские мероприятия методической направленности. – Создание условий для участия учителей в конкурсном движении. 	<ul style="list-style-type: none"> – Дефицит отдельных групп педагогических кадров.

		<ul style="list-style-type: none"> – Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. – Низкая доля учителей, участвовавших в конкурсном движении. 		
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие в штате ОО педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога, социального педагога. – Реализация психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения и травли. – Ведется системная работа с обучающимися «группы риска». – Функционирует ППк, совет профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> – Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. – Не в полной мере использована возможность зонирования школьного пространства. 	<ul style="list-style-type: none"> – Использование возможности социального партнерства для привлечения специалистов. – Наличие различных мотивационных пространств для творчества и отдыха в школе: рекреации, фойе 2 этажа, комната школьных инициатив. 	Профилактика травли и девиантного поведения реализуется только в виде отдельных мероприятий.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение кабинетов IT-оборудованием, наличие выделенного сервера, высокоскоростного интернета. – Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру, Сферум. – Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества в контакте. 	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности организации учебного процесса: 1 смена с 13.00, 2 смена с 17.00. – Недостаточное оборудование компьютерной техникой; – Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа. 	<ul style="list-style-type: none"> – Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий. – Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Низкая активность педагогов в использовании ЦОР и ЭОР. – Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)

4. Концептуальные идеи Программы развития

Программа развития Школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России», а также SWOT-анализ.

На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание:

- оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для Школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

Здоровье:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивши знак ГТО;
- сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация туристического объединения.

Творчество:

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня;
- организация и проведение массовых творческих мероприятий.

Воспитание:

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация:

- использовать возможности онлайн-площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами.

Учитель. Школьная команда:

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

Школьный климат:

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- системная работа в обучающимися «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда:

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование возможностей ФГИС «Моя школа»;
- использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса школы.

Программа развития МБОУ «О(С)ОШ №6» разработанная на основе проектно-целевого подхода позволяет управлять процессами развития школы, предполагает этапность изменений и внедрения инноваций, позволяет создать модель развития образовательной организации, также способна обеспечить управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации.

Основные ориентиры развития Школы на предстоящий период:

- Повышение качества образования;
- Доступность образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Обеспечения единого образовательного пространства, для каждого обучающегося;
- Психологически благоприятный школьный климат;

- Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- В Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- Педагоги Школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- Разнообразие программ дополнительного образования, взаимодействие с партнерами во области дополнительного образования;
- Школа осуществляет сетевое взаимодействие в различных направлениях с образовательными организациями, учреждениями науки и культуры;
- Повышение до среднего уровня в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».

При этом переход на инновационный путь развития предполагает ориентацию на получение новых результатов общего образования в сфере общественных, государственных отношений и в сфере личностного развития обучающихся, поскольку развитие человека является основной целью и необходимым условием прогресса современного общества, абсолютным национальным приоритетом Российской Федерации.

Результаты проведенных современных исследований в теории и практике образования показывают, что успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления. Управление представляет собой целенаправленное воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объекты управления) для достижения желаемого результата. А желаемый результат для любой ОО – это высокое качество образования.

Ведущей тенденцией современного образования является создание суверенной национальной системы образования на основе идей «Школы Минпросвещения России». В реализации этой стратегии школа видит свою миссию в интеграции образовательного пространства с идеями модели эталонной школы, при этом создавая условия для самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайнобразования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Миссия Школы в указанный период состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

5. Цель и задачи Программы развития

Проблема создания равных возможностей образования для различных категорий учащихся в условиях открытой школы, такой информационно-образовательной среды, в условиях которой каждый человек имеет возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, личностного развития, приобретения умений и навыков для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности стоит во главе Программы.

Программа учитывает национально-культурные, социально-экономические, культурные и другие особенности территории, она направлена на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации в области образования. Реализация Программы развития обеспечивается посредством текущего финансирования за счет бюджета и привлечения дополнительных средств.

Цель Программы развития: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей получения каждым обучающимся доступного качественного образования, способствующего духовному, нравственному, правовому, культурному развитию и социализации обучающихся, преодолению школьной дезадаптации, формированию благоприятного школьного климата, развитию современной здоровье-сберегающей образовательной и воспитывающей среды, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.

Задачи Программы развития:

1) Повышение качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и совершенствование системы оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценивания.

2) Создание психолого-педагогических условий для личностного развития, успешного обучения и комплексного сопровождения обучающихся.

3) Создание условий для увеличения доли обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом.

4) Реализация дополнительных общеобразовательных программ и функционирования школьных творческих объединений.

5) Расширение возможности образовательного партнерства для увеличения доли участия обучающихся в профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях.

6) Реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.

7) Создание условий для повышения эффективности системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

8) Модернизация материально-технической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры.

6. Мероприятия по реализации проектов

Проект «Общее дело – успех каждого!»

(магистральное направление «Знание»)

Цель: Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

- Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.
- Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.
- Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВСОШ.
- Создание условий для развития инклюзивного образования.
- Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.
- Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.

Ожидаемый результат:

- Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.
- Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.
- Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
- Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.
- Эффективное использование ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

План реализации проекта

Таблица 6.1

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Актуализация локальных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	до 01.09.2025	Заместитель директора по УВР
2.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования (создание информационного блока на официальном сайте школы)	до 01.09.2025	Заместитель директора по УВР
3.	Создание банка электронных образовательных ресурсов и	до 01.09.2026	Заместитель директора по

	дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		УВР
4.	Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Ежегодно, 1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
5.	Анализ образовательных потребностей и возможностей в целях формирования учебных планов профильного обучения в 10-11-х классах (информирование, анкетирование)	Ежегодно, май - август	Заместитель директора по УВР
6.	Совершенствование системы информирования и подготовки обучающихся к ГИА: -анализ результатов ГИА с рассмотрением на педагогическом совете и заседаниях МО; -проведение тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, анализ динамики результатов; - организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. - организация контроля подготовки к ОГЭ, ЕГЭ слабоуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.	Август 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 Ежегодно (октябрь – апрель) Ежегодно (сентябрь - июнь)	Заместитель директора по УВР
7.	Проведение научно-практической конференции «Лотос» для обучающихся школы	Ежегодно (март)	Заместитель директора по УВР
8.	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по программам реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	1 раз в три года	Заместитель директора по УВР
9.	Проведение круглого стола по организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель методического совета
10.	Введение системы поощрений для участников олимпиады (награды, призы и т.д.)	с 01.09.2025	Руководитель методического совета
11.	Организация развития предметно-методических компетенций учителей на методических объединениях.	с 01.09.2027	Руководитель методического совета
12.	Разработка и реализация программ туристической и краеведческой направленности.	с 01.09.2025	Руководитель методического совета
13.	Дискуссия «Как качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам»	ноябрь 2026	Руководитель методического совета
14.	Организация системной подготовки обучающихся к участию в олимпиадном	с 01.09.2026 ежегодно.	Руководитель методического

движении через введение курсов внеурочной деятельности по данному направлению.		совета
--	--	--------

Проект «Здоровье на «отлично!»
(магистральное направление «Здоровье»)

Цель: Создание условий для увеличения доли обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

- Увеличение числа видов спорта в школьном спортивном клубе.
- Создание дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
- Увеличение доли обучающихся до 20%, регулярно посещающих занятия физической культуры и спорта.
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
- Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.

Ожидаемый результат:

- Создание условий для развития физической культуры и спорта (обустройство спортивной площадки на территории Школы, заключение договоров о сетевом взаимодействии со спортивными объектами).
- Не менее 3 видов спорта реализуется в рамках ШСК.
- Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом до 20%.
- Участие обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.
- Увеличение просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.
- Популяризация выполнения норм ГТО.
- Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Меркурий».

План реализации проекта

Таблица 6.2

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование обучающихся и мониторинг условий для определения перечня видов спорта, реализуемых в рамках ШСК	до 01.09.2026	Руководитель ШСК
2.	Внедрение нового вида спорта, реализуемого в рамках ШСК	до 01.09.2027	Руководитель ШСК
3.	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью увеличения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 10% от общей численности обучающихся	ежегодно (сентябрь-октябрь)	Руководитель ШСК
4.	Организация просветительских	ежегодно	Организатор по

	мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	(сентябрь)	ВР
5.	Проведение мероприятия по формированию антидопингового мировоззрения и поведения обучающихся	ежегодно (декабрь)	Организатор по ВР
6.	Сотрудничество с организацией дополнительного образования Федерация кикбоксинга Алтайского края	2025-2029 годы	Директор
7.	Проведение цикла родительских собраний «Здоровье ребёнка – богатство семьи»	по плану 2025 год	Организатор по ВР
8.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, Президентские спортивные игры)	2025-2029 годы	Руководитель ШСК. Учитель физической культуры.

Проект «Созвездие талантов»

(магистральное направление «Творчество»)

Цель: Расширение возможностей реализации дополнительных общеобразовательных программ и функционирования школьных творческих объединений.

Задачи:

- Обеспечить долю обучающихся охваченных дополнительным образованием на уровне не менее 78%.
- Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям.
- Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся.
- Организация взаимодействия детей и родителей (законных представителей) при проведении внеклассных мероприятий.

Ожидаемый результат:

- Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по разным направленностям.
- Созданы условия для функционирования 3 творческих объединений.
- Доля обучающихся вовлеченных в работу школьных творческих объединений составляет не менее 20%.
- От каждого творческого объединения не менее 2 отчетных мероприятий в год.
- Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений.

План реализации проекта

Таблица 6.3

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование материальной базы, объектов для создания школьного музея.	до 31.12.2026	Руководитель школьного музея «Память»
2.	Открытие и работа школьного музея	Ежемесячно по	Руководитель

	«Память»: – Урок Мужества. – Тематические экскурсии. – Проведение бесед, лекций, встреч к знаменательным датам года. – Музейный урок. – Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы. – Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн. – Научно-исследовательская работа. – Встречи с ветеранами труда, жителями микрорайона.	плану работы музея, с 01.01.2027	школьного музея «Память»
3.	Отчетное мероприятие школьного театра «ПереСменка».	Ежегодно (декабрь, май)	Руководитель школьного театра «перСменка»
4.	Видеоотчет школьного медиацентра	Ежегодно (1 раз в четверть)	Руководитель школьного медиацентра
5.	Участие школьных творческих объединений в конкурсах	Ежегодно	Руководители школьных творческих объединений
6.	Формирование материальной базы и подбор квалифицированных кадров для организации школьного творческого объединения «Хор»	до 01.09.2026	Руководитель школьного хора, заведующий хозяйством
7.	Функционирование школьного творческого объединения «Хор»	с 01.09.2026 года	Руководитель школьного хора

Проект «Воспитание»

Цель: Создание условий для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально-ответственной, гармонично-развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально значимых проектов, эффективных практик воспитания.
- Расширить спектр программ дополнительного образования.
- Обеспечить усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Формировать и развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

– Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

– Обеспечить повышение квалификации не менее 70% педагогических работников в сфере воспитания.

Ожидаемый результат:

– Вовлечение обучающихся школы в активную социальную деятельность.

– Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни.

– Увеличение доли обучающихся в реализации социально значимых проектов.

– Рост количества дополнительных общеобразовательных программ.

– Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.

– Организовывать совместную социально-значимую деятельность и досуг родителей (законных представителей) и обучающихся.

– Содействовать активному включению родителей (законных представителей) в процесс формирования социального опыта у детей, коммуникативных навыков и умений, гармонизации родительско-детских отношений, формирования и развития культуры семейных отношений.

– Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.

– Не менее 70 % педагогических работников повысили квалификацию в сфере воспитания.

План реализации проекта

Таблица 6.4

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Ежегодно	Организатор по ВР
2.	Реализация календарного плана воспитательной работы, сохранение традиций воспитательной работы школы.	Ежегодно	Организатор по ВР
3.	Работа по вовлечению активную деятельность в ученическом самоуправлении	Ежегодно	Советник директора по воспитанию
4.	Проведение акций «День семьи», «Сила поколения»	Ежегодно	Организатор по ВР
5.	Проведение классных родительских собраний «Семейные ценности – залог успешного воспитания» с участием специалистов из общественных организаций	2026 год	Организатор по ВР
6.	Проведение родительских лекториев «Семейный климат»	2027 год	Организатор по ВР
7.	Работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных	Ежегодно	Советник директора по воспитанию

	объединений		
8.	Вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив	Ежегодно	Советник директора по воспитанию
9.	Разработка программы краеведения и школьного туризма	До 01.09.2025	Руководитель методического совета
10.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Ежегодно по плану	Руководитель методического совета
11.	Организация информационно методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания.	Ежегодно	Организатор по ВР; Советник директора по воспитанию
12.	Организация добровольческой акции «Ветеран живет рядом»	Ежегодно (октябрь)	Организатор по ВР
13.	Организация участия Школы в грантовых, социальных проектах различных уровней	Ежегодно	Организатор по ВР
14.	Организация встреч с ветеранами Алтайской краевой Ассоциации объединений офицеров запаса Вооруженных сил РФ	Ежегодно (февраль, май)	Организатор по ВР
15.	Участие в выставке «Стена памяти», конкурсе школьных сочинений «Война моей семьи коснулась», городской акции «Бессмертный полк»	Ежегодно (апрель, май)	Организатор по ВР

Проект «Путь в мир профессий»

(магистральное направление «Профориентация»)

Цель: Расширение возможности образовательного партнерства для увеличения доли участия обучающихся в профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях.

Задачи:

– Развивать у обучающихся все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности, самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построению индивидуальной образовательной профессиональной траектории.

– Организовать участие обучающихся в чемпионате по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».

– Организовать участие обучающихся 9-11 классов в профессиональных пробах и тестированиях.

– Расширить социальное партнерство.

Ожидаемый результат:

- Оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.
- Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
- Наличие участия обучающихся 9-11 классов в проекте «Билет в будущее» и чемпионате «Абилимпикс» (не менее 1 ученика).
- 15% обучающихся принимают участие в профессиональных пробах и тестированиях.
- Не менее двух заключенных договоров о социальном партнерстве.

План реализации проекта

Таблица 6.5

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение возможностей для сотрудничества с предприятиями и организациями для проведения экскурсий, профессиональных мероприятий	до 01.09.2026 года	Координатор по профориентации
2.	Организация прохождения профессиональных проб	с 01.09.2026 года	Координатор по профориентации
3.	Проведение занятий в рамках проекта «Россия-мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	Организатор по ВР, Классные руководители
4.	Профконсультации с целью оказания помощи в выборе профессии, путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.	2025-2029	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.	Ежегодно	Координатор по профориентации, Классные руководители
6.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	Ежегодно	Администрация, классные руководители
7.	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями различных профессий (в рамках проведения классных часов)	В течение года	Классные руководители
8.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	В течение года	Классные руководители
9.	Участие в профориентационных	Ежегодно	Классные

	проектах: «Билет в будущее», «Ярмарка профессий», Фестиваль науки, Дни открытых дверей ВУЗов, СУЗов		руководители
10.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте. Обновление информации.	Ежегодно (1 раз в месяц)	Координатор по профориентации
11.	Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профориентации	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог, классные руководители,
12.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	В течение года	Классные руководители
13.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации	Ежегодно (май)	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

Проект «Учитель. Школьная команда»

Цель: Создание условия для повышения эффективности системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

Задачи:

- Повышать и систематизировать профессиональный опыт педагогов.
- Обеспечить участие учителей Школы в региональных и межрегиональных образовательных проектах, конкурсах.
- Создать условия для непрерывного повышения квалификации и развития всех педагогических работников в области разработки и использования цифровой образовательной среды.
- Организовать проведение диагностики профессиональных компетенций учителей на базе Школы.
- Использовать систему моральных и материальных стимулов для совершенствования авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат:

- 90% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментам ЦОС.
- 90% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.
- Повысится уровень мотивационной готовности педагогов к работе в режиме развития.
- Система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, поддерживаемая в образовательном учреждении, дополнится подсистемой «взаимообучение и наставничество»,

работающей по принципу «равный - равному».

– Увеличится число педагогов-участников региональных и межрегиональных образовательных проектов, конкурсов.

План реализации проекта

Таблица 6.6

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	1 раз в 3 года	Руководитель методического совета
2.	Проведение школьного конкурса «Лучший в педагогической профессии»	Ежегодно	Администрация школы
3.	Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель методического совета
4.	Составление плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель методического совета
5.	Проведение и анализ самодиагностики профессиональных дефицитов	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель методического совета
6.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Ежегодно (декабрь)	Руководитель методического совета
7.	Проведение заседаний методического центра на базе МБОУ «О(С)ОШ №6»	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Заместитель директора по УВР
8.	Посещение уроков педагогов в рамках ВСОКО	По плану ВСОКО, ежегодно	Администрация школы
9.	Разработка программы «Профилактика профессионального выгорания»	до 01.09.2025	Администрация школы
10.	Разработка системы мер стимулирования педагогов за качество образования	до 01.09.2025	Администрация школы
11.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	Ежегодно	Руководитель методического совета
12.	Подготовка учителей к участию в региональных и межрегиональных образовательных проектах, конкурсах.	Ежегодно	Руководитель методического совета

Проект «Школьные климат»

Цель: создание мотивационного школьного пространства как важного элемента школьного климата и повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

– Создать условия для развития деятельности психологической службы.

- Обеспечить эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.
- Использовать ресурсы школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
- Организовать коррекционно-развивающую работу по адаптации и социализации обучающихся.
- Провести и обработать результаты социально-психологического тестирования обучающихся Школы.
- Реализовать мероприятия антибуллинговой программы.
- Реализовать мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения обучающихся.
- Улучшить материально-техническую базу кабинета педагога-психолога.

Ожидаемый результат:

- Не менее 70% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ).
- Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива МБОУ «О(С)ОШ №6».
- Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.
- Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений.
- Сформированы зоны мотивационного школьного пространства.

План реализации проекта

Таблица 6.7

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Функционирование центра детских инициатив.	Ежедневно	Советник директора по воспитанию
2.	Оформление тематических зон школьного пространства: – РДДМ «Движение первых». – Платформа проектов "Россия - страна возможностей".	2026 год 2027 год	Советник директора по воспитанию
3.	Модернизация кабинетов педагогов-психологов	2028 год	Заведующий хозяйством
4.	Размещение постеров и мотивационных стендов в рекреациях и кабинетах школы	Ежегодно (август)	Организатор по ВР. Советник директора по воспитанию
5.	Функционирование и обновление информации на сайте школы «Страничка психолога»	Ежегодно (1 раз в неделю)	Педагог-психолог
6.	Цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»	2025 год	Педагог-психолог; Классные руководители

7.	Круглый стол «Профилактика девиантного поведения»	2026 год (ноябрь)	Педагог-психолог
8.	Проведение социально-психологического тестирования	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
9.	Разработка и реализация психолого-педагогической программы «Профилактика буллинга в современной школе»	2026 год	Педагог-психолог

Проект «Образовательная среда»

Цель: Модернизация материально-технической базы образовательного процесса и повышение уровня цифровой грамотности педагогов.

Задачи:

- Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
- Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале Федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
- Использовать информационно-коммуникационную платформу «Сферум» в образовательном процессе для обмена опытом и оказанию помощи педагогам.
- Обеспечить активное участие обучающихся 9-11 классов в проекте «Я считаю».

Ожидаемый результат:

- Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
- 50% педагогов используют ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.
- Привлечение дополнительных средств для модернизации школьных пространств через победу в проекте «Я считаю».
- Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».

План реализации проекта

Таблица 6.8

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками по использованию ФГИС «Моя школа» в учебном процессе	Ежегодно (1 раз в четверть)	Заместитель директора по УВР; Учитель информатики
2.	Проведение круглого стола «Анализ освоения ЦОС. Проблемы и перспективы»	2025 год (октябрь)	Заместитель директора по УВР; Учитель

			информатики
3.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по использованию ФГИС «Моя школа» в учебном процессе	Ежегодно	Классные руководители
4.	Привлечение обучающихся 9-11 классов к участию в проекте «Я считаю».	Ежегодно (сентябрь-апрель)	Классные руководители
5.	Организация пространства для тематических выставок в фойе 2 этажа.	2027 год	Заведующий хозяйством
6.	Модернизация кабинета информатики	2029 год	Заведующий хозяйством

7. Ожидаемые результаты и индикаторы реализации Программы развития МБОУ «О(С)ОШ №6» на 2025-2029 годы

Таблица 7.1

№ п/п	Уровень	Результат
1.	На уровне Учредителя	<ul style="list-style-type: none"> – Достигнут средний уровень «Школы Минпросвещения России». – Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2.	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> – Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. – В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. – Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. – Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. – Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3.	На уровне педагогических	<ul style="list-style-type: none"> – Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного

	работников	образования и становления гражданственности обучающихся. – Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. – Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. – Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4.	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	– Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. – Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. – Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
5.	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития

Таблица 7.2

	Показатель (индикатор)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1.	Наличие победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	0	0	1	1	2
2.	Доля обучающихся, посещающих постоянно занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.	10%	15%	18%	20%	22 %
3.	Доля обучающихся, принявших участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах.	5%	10%	13%	15%	20%
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям.	1	2	3	4	5
5.	Функционирование школьных творческих объединений.	2	2	3	3	4
6.	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием в общей численности несовершеннолетних обучающихся.	77%	78%	79%	79%	80%
7.	Наличие участия учащихся 9-11	1	1	1	1	1

	классов в проекте «Билет в будущее»					
8.	Наличие участия учащихся 9-11 классов в чемпионате «Абилимпикс»	1	1	1	1	1
9.	Доля обучающихся, принимающих участие в профессиональных пробах и тестированиях.	3%	5%	7%	9%	10%
10.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (СПТ)	50%	60%	70%	70%	70%
11.	Доля педагогов, прошедших обучение в области разработки и использования цифровой образовательной среды.	20%	30%	40%	50%	60%
12.	Доля педагогов, успешно прошедших диагностику профессиональных компетенций.	10%	30%	40%	50%	60%
13.	Доля педагогов, которые используют ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе	15%	20%	30%	40%	50%
14.	Организация внутришкольного пространства для учебных и неучебных занятий и творческих дел.	1	1	1	2	2

8. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «О(С)ОШ №6» на 2025-2029 годы

Таблица 8.1

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовая документация	<ul style="list-style-type: none"> – Основная образовательная программа ООО; – Основная образовательная программа СОО; – Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся; – Положение об организации обучения по очно-заочной, заочной формам; – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; – Положение о языке образования; – Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; – Положение о ВСОКО. 	Актуальная нормативно-правовая база.	Сайт Минпросвещения России;
Материально-	Помещения	Кабинеты (русский язык и литература-2,	– Оборудование для	Бюджетное

техническое обеспечение	школы. Материально-техническое оснащение школы. IT-обеспечение.	математика-1, история-1, иностранный язык-1, информатика-1, физика -1, химия-1, география-1, ОБЗР-1). Спортивные залы-отсутствует, актовый зал на 100 мест – фойе 2 этажа, центр детских инициатив. Компьютерное оборудование в кабинетах, доступ к сети Интернет.	удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ; – Учебная мебель в соответствии с ФГОС. – Обновление лабораторного оборудования. – Техническое оборудование для использования ЦОР и ЭОР в образовательном процессе.	финансирование. Привлечение внебюджетных средств. Сетевые партнеры.
3. Кадровые ресурсы	Педагогический коллектив. Сетевые формы организации образовательного процесса.	Администрация (директор, заместитель директора по УВР-1, организатор по ВР-1, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями-1, главный бухгалтер-1, заведующий хозяйством). Педагогический коллектив (Учителя-12, педагог-психолог и социальный педагог-1, учитель-логопед и учитель-дефектолог-1, педагог-библиотекарь).	Работа со студентами педагогических учебных заведений. Работа с молодыми специалистами. Конкурсное движение.	Материальное и нематериальное стимулирование за счёт бюджетных и внебюджетных средств.
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства. Внебюджетные средства	Основной и стимулирующий фонд заработной платы. Добровольные пожертвования.	Сохранение бюджетного финансирования. Увеличение доходов от добровольных пожертвований.	Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств.

9. Возможные риски при реализации Программы развития МБОУ «О(С)ОШ №6» и пути их решения

При реализации Программы могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно могут снизить эффективность производимых изменений. Настоящая Программа обозначает следующую систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Таблица 9.1

Виды рисков	Пути их минимизации
Нормативно - правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения программы	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом экономических процессов. Систематическая работа по привлечению спонсорских инвестиций, расширение масштабов партнерства.
Организационно - управленческие риски	
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность.
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности	Разъяснительные беседы, встречи, предоставление возможности участия в соуправлении. Организация на сайте школы форума, дающего консультации и отвечающего на все возникающие вопросы. Проведение семинаров и круглых столов.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.

с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
Ограничение площадей и возможностей материально-технической базы школы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы	Участие педагогического коллектива в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

