

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от
«16» апреля 2024

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО
Советом Учреждения Директор МБОУ «О(С)ОШ №6»
Протокол № 3 от Е.В. Акимова
«16» апреля 2024 Приказ № 40-осн от «16» апреля 2024



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6»

за 2023 год

Барнаул - 2024

Форма обратной связи: Вопросы по результатам самообследования можно задать по телефону +7(3852)63-10-56 или электронной почтой mbou.osch6@barnaul-obr.ru

Председатель комиссии: Акимова Елена Владимировна

Члены комиссии:

Сединкина Елена Николаевна, педагог-библиотекарь;

Неженцев Владимир Анатольевич, заведующий хозяйством;

Задорожная Ирина Эрвиновна, организатор воспитательной работы;

Сапрыгина Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР;

Фоменко Екатерина Владимировна, председатель профсоюзного комитета школы;

Богданова Марина Владимировна, руководитель методического совета;

Храмова Надежда Борисовна, председатель Совета Учреждения.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «О(С)ОШ № 6» 16 апреля 2024 г., протокол заседания № 5; заседании Совета Учреждения 16 апреля 2024 г., протокол заседания № 3.

Содержание

	Стр.
Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1 Общие сведения об организации	7
1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации	9
1.3 Сведения об основных нормативных документах	11
Раздел 2. Структура и система управления	14
2.1 Структура управления	14
2.2 Система управления Школой	18
2.3 Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления	25
2.4 Организация взаимодействия семьи и Школы	33
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	37
3.1 Контингент учащихся	37
3.2 Содержание подготовки обучающихся	37
3.2.1 Образовательная программа Школы	37
3.2.2 Воспитательная работа	40
3.2.3 Дополнительное образование	91
3.3 Качество предметной подготовки	92
Раздел 4. Организация образовательного процесса	106
Раздел 5. Востребованность выпускников	110
Раздел 6. Кадровое обеспечение	111
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	117
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	127
Раздел 9. Материально-техническая база	130
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	134
Приложение №1 Показатели деятельности МБОУ «О(С)ОШ №6»	138

Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедуру самообследования МБОУ «О(С)ОШ №6» г. Барнаула регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На муниципальном уровне процедуру проведения самообследования определяет:

– Приказ комитета по образованию города Барнаула от 11.01.2024 № 14-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными

организациями города Барнаула за 2023 год».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

– Положение о проведении самообследования в образовательной организации;

– Приказ директора МБОУ «О(С)ОШ № 6» о проведении самообследования за 2023 год от 09.01.2024 г. № 1-осн;

– Приказ директора МБОУ «О(С)ОШ №6» об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления от 16.04.2024 № 40-осн.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Акимова Елена Владимировна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Храмова Надежда Борисовна	Председатель Совета Учреждения	Структура и система управления
Сапрыгина Наталья Васильевна	Заместитель директора по УВР	Статистические данные по ОО Структура подготовки выпускников Качество предметной подготовки Организация учебного процесса
Неженцев Владимир Анатольевич	Заведующий хозяйством	Материально-техническое обеспечение Инфраструктура
Сапрыгина Наталья Васильевна	Заместитель директора по УВР	Содержание образовательного процесса Внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Фоменко Екатерина Владимировна Богданова Марина Владимировна	Председатель профсоюзного комитета школы Руководитель методического совета	Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сапрыгина Наталья Васильевна Задорожная Ирина Эрвиновна	Заместитель директора по УВР Организатор воспитательной работы	Оценка воспитательной работы
Сединкина Елена Николаевна	Педагог- библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчёт о самообследовании организацией общего образования отправляется Учредителю и размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее 20 апреля текущего года. Согласно Методическим рекомендациям Минобрнауки РФ от 15.09.2016 материалы отчета о самообследовании используются при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Для подготовки аналитических материалов используется динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательной организации в течение 3 лет, выявлять существующие тенденции в функционировании и развитии, определять причины невыполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

Отчёт о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете 16.04.2024, на заседании Совета Учреждения 16.04.2024, а также размещен на официальном сайте МБОУ «О(С)ОШ №6»: <https://shkolaбarnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6» города Барнаула (далее - Школа) основано в 1944 году.

Современные требования к образованию обусловили переход Школы на личностный и системно-деятельностный подходы в обучении и воспитании и сосредоточение усилий педагогического коллектива на подготовке обучающихся к успешной социализации и самореализации. Формирование, в первую очередь, таких качеств и жизненных навыков, как умение адекватно оценивать и правильно использовать свои интеллектуальные и иные ресурсы, умение выстраивать отношения с другими людьми, умение ориентироваться в современном информационном пространстве, позволяют развить в обучающихся позитивное восприятие окружающего мира, самодостаточность, умение найти своё место в жизни.

Миссия Школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Образовательными целями Школы является выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Принципы стратегического развития:

– *Принцип открытости образовательной среды школы.* Открытость Школы проявляется во взаимосвязи её с социумом. Школа информирует общественность о своей деятельности и учитывает мнения участников образовательных отношений и общественности. Общественность участвует в оценке качества работы Школы и в управлении Школой. Школа тесно сотрудничает с другими организациями с целью совершенствования образовательного процесса.

– *Принцип гуманизации.* Соблюдение прав учителя и учащегося, закреплённых Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами. Создание условий для творческой самореализации личности; групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого учащегося.

– *Принцип сочетания инновационности и стабильности.* Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологий и форм работы и сохранение традиций Школы.

– *Непрерывность и системность образования.* Связь всех уровней образования в Школе, ориентация школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и средней

школы. Непрерывность и системность образования обеспечивает, с одной стороны, преемственность различных уровней образования и, с другой, многомерное движение личности в образовательном процессе.

– *Принцип вариативности.* Создание поливариативной образовательной среды, где создаётся возможность выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приёмов обучения и воспитания, его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

– *Принцип целостности.* Создание сбалансированного образовательного пространства, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ учащимися.

– *Принцип развивающего обучения.* Отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся.

– *Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.* Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося. Выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне.

– *Принцип междисциплинарной интеграции* содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа.

– *Принцип педагогической поддержки.* Процесс совместного определения с учащимся его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Руководящие педагогические работники МБОУ «О(С)ОШ №6»

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Акимова Елена Владимировна	<p>Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения.</p> <p>Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения.</p> <p>Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом образовательного учреждения.</p> <p>Участствует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.</p> <p>Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников образовательного учреждения.</p>	<p>Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет по специальности математика и информатика, учитель, 2005 год;</p> <p>Алтайский государственный университет магистр, государственное и муниципальное управление, 2014 год</p>	12	18	Соответс твие занимаем ой должност и	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Сапрыгина Наталья Васильевна	<p>Организует работу по подготовке и проведению экзаменов.</p> <p>Организует учебно-воспитательную работу.</p> <p>Составляет расписание учебных занятий.</p> <p>Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчётной документации.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного</p>	<p>Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет по специальности Литература и русский</p>	2	21	Соответс твие занимаем ой должност и	Высшая

		<p>процесса, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p> <p>Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.</p>	язык, учитель, 2002 год				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Внутренняя нормативная документация Школы соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации. В МБОУ «О(С)ОШ №6» разработаны должностные инструкции сотрудников; основные образовательные программы общеобразовательной организации, внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО.

Сведения об основных нормативных документах, регулирующих правовые основы функционирования МБОУ «О(С)ОШ № 6»

1 Устав учреждения:

дата регистрации 16.03.2020

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет ОГРН 1022201538468

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003953973

дата регистрации 07 сентября 2007 года ОГРН 1022201538468

4 Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 22 № 003953973 дата регистрации 07 сентября 2007 года ИНН 2224044150

5 Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним:

№ 22/163//002/2016-5413 дата регистрации 25.08.2016 года

Собственность 22-22-01/006/2008-648, Постоянное (бессрочное) пользование 22-2201/166/2008-314

6 Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним:

Собственность 22-01/63-75/2003-431, Оперативное управление 22-22-01/105/2007-500, что подтверждается Выпиской из ЕГРП от 01.12.2023

7 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0000943 регистрационный № 128

дата выдачи 28 февраля 2014 года срок действия бессрочно

8 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22АО1 № 0000452 регистрационный № 255

дата выдачи 12 мая 2014 года срок действия 12 мая 2026 года

9 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) принята Советом Учреждения 29.05.2023 №5, утверждена приказом директора ОУ 29.05.2023 №85-осн;

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО) принята Советом Учреждения 29.05.2023 №5, утверждена приказом директора ОУ 29.05.2023 №85-осн;

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) принята Советом Учреждения 09.06.2023 №6, утверждена приказом директора ОУ 09.06.2023 №100-осн.

Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс МБОУ «О(С)ОШ №6» регулируется основной образовательной программой Школы, которая:

– определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

– определяет общее содержание основного и среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение планируемых результатов;

– устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы;

– отражает особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода;

– организует деятельность педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

– призвана раскрыть личностный потенциал обучающихся, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

Цель реализации основной образовательной программы Школы - обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ «О(С)ОШ №6»

Таблица 3

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Базисный учебный план	Количество классов / численность обучающихся по данной программе в 2023 году	
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (9)	ФОП ООО	4	122
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования (10)	ФОП СОО	3	81
	Образовательная программа среднего общего образования (11)	ФГОС СОО	4	123

В сентябре 2023 года в МБОУ «О(С)ОШ № 6» открыты 10-е классы с одним профилем обучения: социально-экономическим. В учебный план 10 класса включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне в социально-экономическом профиле изучаются следующие предметы: география – 3 часа в неделю, обществознание – 4 часа в неделю.

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся Школы:

Платные образовательные услуги не оказывались.

Выводы по разделу

Документы, имеющиеся в наличии, подтверждают, что нормативно-правовая база образовательной организации соответствует требованиям законодательства в сфере образования, в наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Органами общественного управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения, в который входят: 1 представитель учредителя, 3 представителя трудового коллектива, 3 представителя от родителей, 2 представителя от учащихся 10-11 классов; директор школы; 1 представитель общественной организации.
- Педагогический совет Учреждения;
- Общешкольное родительское собрание Учреждения;
- Совет учащихся Учреждения.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения. Таким образом, в школе сформирован общественный полюс управления.

Руководит муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 6» Акимова Елена Владимировна, образование высшее – Барнаульский государственный педагогический институт (2005 г).

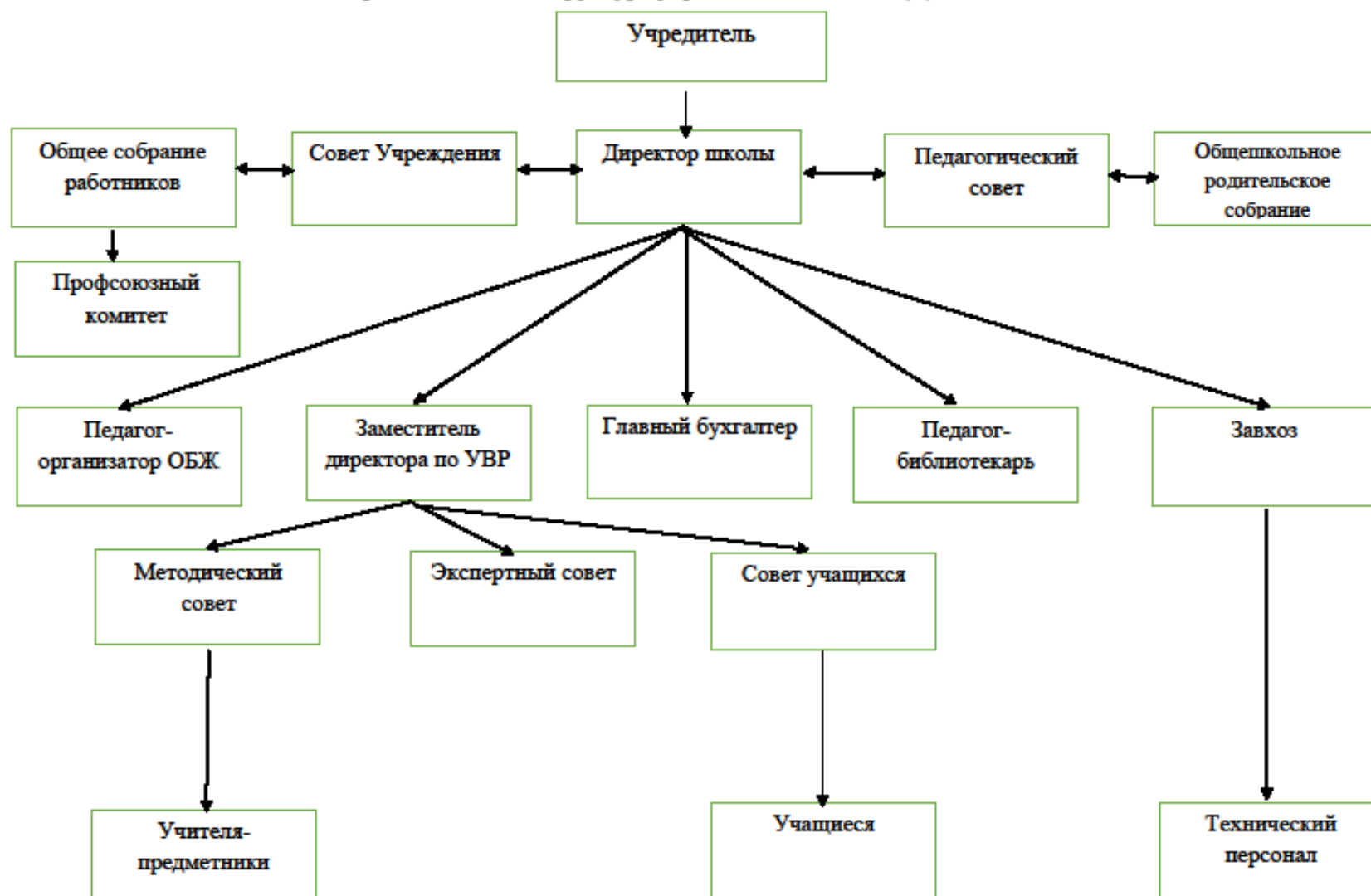
Е.В. Акимова – директор, педагогический стаж – 18 лет, в должности директора второй год, награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», почётными грамотами Министерства образования и науки Алтайского края, Алтайского краевого Законодательного Собрания, Администрацией города Барнаула. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью МБОУ «О(С)ОШ № 6» за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Основная функция директора Школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольное родительское собрание. Заместитель директора по УВР реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

Организационная структура управления МБОУ «О(С)ОШ № 6» соответствует функциональным задачам и Уставу Школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Структура управления школой отражена на Рис. 1.

Рис. 1 Организационная структура управления МБОУ «О(С)ОШ № 6»



Учебно-воспитательный процесс в Школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых Школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Структура управления МБОУ «О(С)ОШ № 6»

Таблица 4

Соответствие структуры образовательного учреждения функциональным задачам и Уставу	Соответствует
Наличие локальных нормативных актов (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющих функции структурных элементов системы управления	Имеются
Сведения об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год	Нет
Сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие учащихся в управлении деятельностью ОО	Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого. В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течении учебного года систематически проводятся мониторинги и работа как с педагогами, так и с учащимися по повышению качества обучения и успеваемости. В целях демократизации принимаемых решений работа администрации, в основном, проводится с учетом мнения всего коллектива. В Совет Учреждения включены члены ученического самоуправления, что способствует учету мнения учащихся в принимаемых решениях.

<p>Использование средств вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников</p>	<p>Средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к ГИА, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: https://shkolaбbarnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p> <p>Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов. В целях улучшения методов контроля качества подготовки выпускников, постоянно проводится приобретение и обновление программного обеспечения.</p>
<p>Соответствие системы внутреннего мониторинга качества образования современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе</p>	<p>Соответствует. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.</p>
<p>Соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед ОО</p>	<p>Соответствует</p>

Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности

коллектива школы в 2023 году обновлялись в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации через курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные), профессиональной переподготовки, участия в семинарах, вебинарах и др. Администрация школы создает условия для совершенствования профессиональных навыков педагогических и руководящих работников, поддерживает их стремление к профессиональному развитию. Тесное сотрудничество и взаимопонимание в необходимости профессионального роста между членами администрации и педагогами предупреждает развитие негативных явлений в учебном процессе, ведет к достижению общих целей.

Вывод: структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ прав работников школы, учеников и их родителей: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

2.2 Система управления Школой

Концепция системы управления Школой строится на основе изучения мнения членов коллектива, общественности, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проведенного администрацией. Основные принципы системы управления школой:

- мотивационно программно-целевое управление (МПЦУ);
- опережающее управление (т.е. разработка конкретных подробных планов действий, учитываются возможные изменения условий и, вследствие этого, допустимые коррективы, практикуется предварительный анализ принимаемых решений);
- гибкость системы управления, её способность претерпевать необходимые изменения в соответствии с изменением целей и содержания деятельности школы;
- обязательное обеспечение государственно-общественного взаимодействия при управлении школой, то есть государственно-общественное управление (ГОУ).

Система государственно-общественного управления образованием включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия. В 2017 году к уже традиционным звеньям государственно-общественного управления добавилось еще одно – школьная служба примирения.

Содержание управленческой деятельности руководителей школы включает организацию учебного процесса, воспитательной работы, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

К целям органов общественного самоуправления школы относится реализация

образовательных потребностей и интересов учащихся, их родителей и педагогов.

Содержанием школьного самоуправления является законотворческая деятельность (разработка, принятие и реализация локальных актов, регламентирующих работу Школы); привлечение в помощь Школе сил и средств юридических и физических лиц; гармонизация и гуманизация взаимоотношений участников образовательного процесса; представление и защита интересов школы; соуправленческая деятельность, выявление и обмен мнениями участников образовательного процесса; организация их участия в выработке и принятии управленческих решений и др.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников Учреждения.

Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- принимает локальные нормативные акты регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего Совета Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

Коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей является Совет Учреждения.

Компетенция Совета Учреждения:

- согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении;
- рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения;
- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;
- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; согласование результатов их работы;
- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- согласование отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.

Общешкольное родительское собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении.

Компетенция Общешкольного родительского собрания:

- обращение к администрации учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов учащихся;
- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие интересы учащихся;
- участие в организации и проведении мероприятий Учреждения;
- информирование родителей (законных представителей) учащихся Учреждения о решениях, принятых на заседании Общешкольного родительского собрания, организует и проводит информационную, разъяснительную работу по классам;
- сотрудничество с органами управления Учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся;
- избрание членов Совета Учреждения.

Комиссия по урегулированию споров рассматривает спорные вопросы (урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания), возникшие между:

- педагогами и директором школы;
- родителями и педагогами;
- педагогами/директором и органами самоуправления учащихся и их родителей;
- педагогами и учащимися;

при необходимости создаёт согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам её работы необходимые решения.

В Школе создана психолого-педагогическая служба, работают педагог-психолог, социальный педагог. В состав службы входит психолого-педагогический консилиум. ППк обеспечивает сопровождение учащихся, чтобы помочь им успешно социализироваться и адаптироваться.

Профсоюзная организация осуществляет:

- контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды;
- выполнение коллективного договора;
- разработку, обсуждение и согласование коллективного договора;

– согласование показателей распределения стимулирующего фонда оплаты труда.

Ученический орган управления (Совет учащихся):

– выступает от имени учащихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

– организация взаимодействия классных коллективов Учреждения;

– участие в организации и проведении мероприятий Учреждения;

– содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;

– избрание членов Совета Учреждения.

Методический совет Учреждения:

– планирует свою работу с учётом плана работы Школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, индивидуальных планов профессионального самообразования учителей;

– проводит заседания, где анализируется выполнение планов, проводится экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочного инструментария по предмету;

– организует и проводит семинарские занятия для участников МО, проводит цикл открытых уроков по определенной теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам; проводит оценку профессиональной компетентности учителей; изучает качество образовательных достижений обучающихся по предмету.

Педагогический совет Учреждения является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

К компетенции **Педагогического совета** относятся:

– принятие и рассмотрение основных общеобразовательных программ;

– рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

– принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения;

– рассмотрение годового плана работы Учреждения;

– принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

– принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

– принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;

– представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

– ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;

– рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;

– рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Управление Школой переходит в режим развития, следовательно, планируются изменения в каждом из четырёх основных звеньев управленческого цикла:

1. Планирование. В его основу закладывается программа развития, сама структура которой предусматривает новые методы планирования развития образовательной школы (подготовка информационной справки, проблемный анализ состояния школы, формирование концепции и целей школы, определение плана действий, прогнозирование результатов, разработка сетевого графика (дорожная карта) и т.п.).

2. Создание новых органов, введение новых субъектов управления и разработка их новых функций.

3. Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом:

– совершенствование системы управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства (школьный сайт, Интернет, локальная сеть школы);

– совершенствование нормативной базы школы по различным формам государственно-общественного управления в целях расширения полномочий на принятие самостоятельных решений отдельными органами самоуправления.

4. Обновление методов руководства, которое предполагает:

– создание морально-психологического климата, стимулирующего педагогов на активное участие в реализации программы развития;

- разработку механизма стимулирования, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого педагога;
- предоставление возможностей педагогам для реализации своих профессиональных планов;
- освоение демократического стиля управления.

Для успешного управления образовательным процессом нами установлена взаимосвязь управленческих функции и задач мониторинга используемых, в том числе для самообследования организации, следующим образом:

Взаимосвязь управленческих функции и задач мониторинга

Таблица 5

Задачи мониторинга	Содержание мониторинговой деятельности
Информационно-аналитическая	
Изучение информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности; создание целостной системы информации в управлении образованием	Сбор и обработка информации (систематизация, обобщение материалов, анализ данных и т.д.) по основным блокам управленческой деятельности; определение эффективности функционирования образовательной системы, характеристика циркулирующих в ней информационных потоков (содержание информации, степень ее централизации и децентрализации, источники получения, способы анализа, хранения и т.д.)
Мотивационно-целевая	
Изучение целей и мотивов деятельности в процессе управления образованием	Постоянное выявление обоснованности целей, их соответствия образовательным потребностям; определение источника и способа выбора оперативной цели, степени ее принятия и осознания на всех уровнях процесса управления
Планово-прогностическая	
Изучение степени оптимальности программ, выбранных для реализации намеченных целей и достижения желаемых результатов	Изучение концепций развития образовательного учреждения, образовательных программ, планов; учет условий их осуществления (структурное, содержательное, кадровое, материально-техническое и др. обеспечение); оценка степени реальности ожидаемых результатов. Оперативное определение уровня соответствия планирования современным принципам и требованиям

	(единство целевой установки и условий реализации, единство долгосрочного и краткосрочного планирования, осуществление принципа сочетания государственных и общественных начал при разработке прогнозов и планов, обеспечение комплексного характера прогнозирования и планирования, стабильность и гибкость планирования на основе прогноза)
Организационно-исполнительская	
Изучение организационной структуры управления современной системой образования	Оперативное определение уровня соответствия организационной структуры управления системой образования современным принципам управления. Изучение организационно педагогических условий (уровень педагогического мастерства, управленческой компетентности участников образовательного процесса, информационного обеспечения и пр.). Постоянное и оперативное наблюдение за процессом реализации намеченных планов и программ, распределением функциональных обязанностей, прав и полномочий каждого звена управления. Учет степени использования научного подхода при структурно функциональном проектировании и моделировании
Контрольно-диагностическая	
Педагогическая экспертиза образовательной деятельности	Систематический оперативный контроль выполнения мероприятий, изучение опыта, определение его новизны, перспективности, значимости; объективная оценка результатов деятельности образовательных учреждений (органов управления); выявление соответствия (несоответствия) результатов поставленным задачам; определение рейтинга образовательного учреждения
Регулятивно-коррекционная	
Определение способов устранения недостатков и ошибок, выявленных в	Оперативное выявление причин, вызывающих отклонения в

результате оценки (диагностики, экспертизы и пр.)	проектируемых и полученных результатах; установление оперативных способов, средств воздействия в процессе управления педагогической системой для поддержания ее на запрограммированном уровне
---	---

Вывод: реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и прежде всего, родителей (законных представителей) учащихся к тому, чтобы управление школой носила неформальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

2.3 Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления

В 2023 году внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанному плану, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, план-задание и справки по результатам контроля, протоколы заседаний педагогического, методического, экспертного советов Учреждения, Совета Учреждения, совета профилактики, отчёты по выполнению планов воспитательной, профилактической, методической работы.

Успешным являлось государственно-общественное управление Школой, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, представителей общественности.

В январе 2023 года было проведено общее собрание работников Учреждения, на котором был рассмотрен отчет о выполнении Коллективного договора на 2021-2023 годы.

В 2023 году было проведено 25 заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы допуска учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, окончания курса основной общей школы и средней общей школы учащимися 9, 11-х классов, ликвидации академической задолженности, перевод учащихся на обучение по индивидуальным учебным планам, награждения педагогов школы, принятие основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Были проведены тематические педагогические советы, направленные на ликвидацию дефицитов знаний педагогических работников в условиях модернизации образования.

Тематические Педагогические советы 2023 года

Таблица 6

Дата	Тема	Цель	Результат
13.01.2023	Обучение на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей	Повышение уровня методической готовности учителей к работе с учащимися,	Рассмотрен вопрос по работе по разработанным ранее индивидуальным планам

		испытывающими трудности в освоении ООП ООО	
17.02.2023	ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества	Рассмотрение проекта Дорожной карты по введению обновленных ФГОС с 01.09.2023	Внести изменения в локальные акты, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП. Организовать повышение квалификации учителей
27.03.2023	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	Утвержден школьный план мероприятий, определены ответственные за организацию работы по направлениям.
25.08.2023	Сотрудничество с Славяносербским районом	Реализация совместных проектов в области образования школами-побратимами	Утвержден школьный план мероприятий, определены ответственные за организацию работы по данному направлению.
24.11.2023	Школа Минпророссии: новые возможности для повышения качества образования	Изучение «критических показателей» в рамках магистрального направления «Знание». Ознакомление с актуализированными локальными нормативными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, программой «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»	Утвержден план мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования на 2024 год

Цели тематических педагогических советов ставились в соответствии с заявленной темой, все они направлены на выработку коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в Школе в условиях модернизации образования, реализации программы развития.

На протяжении 2023 года прошло 9 заседаний Совета Учреждения, на которых

обсуждались и решались важные вопросы для дальнейшего развития Школы (согласование Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, учебных планов школы для очно-заочной формы обучения, календарного учебного графика, локальных актов, подготовка и представление отчета о результатах самообследования школы за 2022 год), что отражено в протоколах заседаний.

На уровне учащихся органом управления является Совет учащихся. Согласно плану работы, в 2023 году заседание совета учащихся МБОУ «О(С)ОШ № 6» проходило один раз в четверть. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Участие в общешкольных и общегородских субботниках, участие в проведении месячника здоровья.

2. Участие в мероприятии, посвященном Дню Учителя и организация поздравления ветеранов педагогического труда.

3. Проведение акции «Творим добро»: организовали сбор вещей, игрушек, книг для детского онкологического центра (осенние и весенние недели добра); своими руками изготовили открытки и отправили их в Шипуновский дом-интернат для престарелых и инвалидов; приняли участие во всероссийской акции «Добрые письма», в которых выразили слова поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации – участникам специальной военной операции.

4. Организация и проведение в классах акции «Тайный Санта».

5. Сотрудничество с Художественным музеем: организация посещения выставок, проведение совместного мероприятия, посвященного славянскому Рождественскому сочельнику.

6. Организация и проведение экоуроков «Сортируй мусор - делай мир чище», «Что такое экологическая опасность?»; конкурс рисунков - буклетов «Чистый город начинается с тебя», посвященный международному Дню Земли.

7. Участие в месячнике, посвященном изучению истории ВОВ и Дню 78-ой годовщины Победы.

8. Участие в городском кроссе «Кольцо победы», театрализованной музыкальной композиции «Девятый день ликующего мая».

9. Педагогический коллектив в сотрудничестве с советом школьного управления провели значительное количество уроков и практических занятий с учащимися, по вопросу здорового образа жизни и ведении активного досуга. Подобные мероприятия также проводились и о вреде алкогольных, тонизирующих и наркотических веществ.

Активисты принимают участие в организации школьных мероприятий и акций, участвуют в решении школьных проблем, в согласовании интересов обучающихся, учителей, родителей, организуют работу по соблюдению прав и обязанностей учащихся.

В МБОУ «О(С)ОШ № 6» налажено взаимодействие с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Есть договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

– договор о совместной деятельности в сфере образования МБОУ «СОШ № 1»;

- договор о предоставлении социальных услуг КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула»;
- договор об оказании услуг по организации посещения концертов учащимися Краевого автономного учреждения «Государственная филармония Алтайского края»;
- договор с некоммерческой организацией БФ «Трезвый Алтай»;
- договор с КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики».

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего образования, сохранения контингента учащихся, укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний учащихся.

Управление школой выстраивалось с позиций стратегического планирования, на основе информационных технологий в управлении качеством образования. В школе работает развитая система внутриучрежденческого контроля управления и самоуправления.

Цели контроля:

- Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития, образовательной программы школы, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Осуществление мониторинга, результатов образования, функционирования и развития школы в соответствии с программой развития, образовательной программой.

На внутришкольном контроле стояли актуальные вопросы УВП: выполнение закона «Об образовании в РФ», качество знаний учащихся, сохранение здоровья, посещаемость, качество преподавания предметов, контроль деятельности педагогов в межаттестационный период, подготовка к итоговой аттестации обучающихся, состояние системы воспитательной работы. Система внутриучрежденческого контроля носит открытый характер, педагогический коллектив в полной степени ознакомлен с содержанием контроля на текущий год (стендовая информация).

Применяемые управленческие технологии:

- технология сотрудничества;
- информационные технологии управления качеством образования;
- технология стратегического планирования.

Особое место в организационной деятельности директора занимают совещания при директоре. Совещание при директоре обсуждает и принимает решения рекомендательного характера по вопросам организации и стратегии деятельности Школы; обсуждает и принимает решения по результатам внутриучрежденческого контроля.

В течение 2023 года было проведено 5 совещания при директоре, на которых были рассмотрены вопросы всеобуча, соблюдения законодательства в области образования, обеспечения запросов участников образовательных отношений, повышения качества знаний, состояния подготовки к независимой оценке, вопросы качества подготовки к государственной итоговой аттестации, выполнения плана воспитательной работы, работы с «группой риска». Рассматривались вопросы

ведения школьной документации.

В 2023 году директором Акимовой Е.В. было проведено 21 встреча с родителями, на которых решались вопросы организации обучения учащихся. Важную роль в процессе управления играет полная и достоверная информация о состоянии образовательного процесса, для этого необходима система контроля, отслеживания, наблюдения, т.е. система мониторинга.

Система контроля осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (см. п. 7. Мониторинги в рамках ВСОКО).

В течение всего 2023 года вопрос об успеваемости и посещаемости учащихся находился в центре внимания. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками и их родителями, а главное – оказание им действенной методической помощи.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания физики, русского и английского языков, математики, географии.

Посещенные занятия показывают, что уроки в основном проводятся комбинированного типа, на которых преобладает фронтальная беседа учителя и обучающихся. Учителя демонстрирует профессиональное владение учебным материалом. Используют на уроке: учебник, таблицы, алгоритм ответа, презентации, ИКТ. При опросе обучающихся, в основном, используется фронтальный опрос в форме «Вопрос-ответ», ответы учащихся комментируются.

Учителя математики проводят в основном уроки комбинированного типа. На уроках используются разнообразные формы работы. Административные контрольные работы в выпускных классах показывают, что уровень математической подготовки в 9-11 классах на низком уровне. Анализ посещенных уроков физики и географии показал, что уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. Учителя используют разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяет дифференцированный подход. Однако, необходимо больше внимания уделить работе с учебником, со справочной литературой, учить более глубоко выделять в тексте основной материал, видеть и понимать логические связи внутри материала.

Главная цель преподавания предмета «иностранный язык» – формирование языковой компетенции учащихся. Уроки иностранного языка строятся на основе различных форм речевого взаимодействия: учащиеся-учащиеся, учитель-группа, группа-учащиеся и т.д. Анализ посещенных уроков показал, что в целом уроки соответствуют требованиям и прослеживаются все этапы. Особенно хочется отметить, как эффективно учитель вводит и отрабатывает словарь по каждой новой теме, используя различные упражнения, в том числе игровые. Вместе с тем недостаточное внимание уделяется навыку аудирования, лучше у учащихся сформирован навык чтения.

В течение октября 2023 года проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 9-х классов. Классно-обобщающий контроль в этих классах показал, что адаптация обучающихся прошла безболезненно. Во время изучения

нового материала учитываются такие принципы как: поступательность, доступность, научность, степень сложности. Выделяются ведущие идеи по изучаемой теме. Формы и методы, в основном, подбираются целесообразно. Методически верно организована самостоятельная деятельность обучающихся на разных этапах урока.

Остается недостатком использование не в полной мере различных видов контроля, что снижает уровень мотивации. На уроках учащиеся не проявляют особого рвения, но при грамотно составленных заданиях и вопросах учителя, класс становится активным.

В ходе анализа посещенных уроков и документации можно сделать следующий вывод:

Результаты контроля за 2023 год

Таблица 7

Предмет контроля	Результаты
Соответствие структуры программы формирования/развития УУД требованиям ФГОС среднего общего образования	Соответствует
Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС СОО	Соответствует
Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ФОП ООО, ФОП СОО	Да
Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы	Да
Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ФОП ООО, ФОП СОО	Да
Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закреплённые программой результаты	Да
Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ФОП ООО, ФОП СОО	Да
Курсы и мероприятия внеурочной деятельности представлены с указанием на их планируемые эффекты	Да
Приложены типовые задачи применения универсальных учебных действий	Да
В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	Да
Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	Да (заявления по курсам внеурочной деятельности есть у

	всех)
Оценочные материалы разработаны и приложены к программе	Да
Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствует
Организовано взаимодействие с организациями-партнерами	Соответствует
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах в соответствии с планируемыми результатами проведены	Да
Курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	Да
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	Да

Во время посещения уроков *учителям, работающим в 9-х классах*, были даны рекомендации для совершенствования процесса обучения:

- чередовать разные виды деятельности, которые ориентированы на получения результата;
- активизировать работу с учащимися по поиску нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в разных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма);
- определить роль и место самостоятельной работы на всех этапах урока;
- реализовывать воспитательный потенциал учебного предмета;
- привлекать учащихся к участию в интеллектуальных турнирах, олимпиадах, конкурсах;
- предоставлять учащимся возможность испытывать свои возможности в нескольких направлениях учебной деятельности.

Классным руководителям:

- своевременно реагировать на активность включения школьника в учебную деятельность, развивать различные сферы становления личности;
- вовремя информировать родителей об учебных достижениях учащихся.

Администрации:

- стимулировать совместное сотрудничество учителей и учащихся, направленную на продуктивную деятельность

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 9-11 классов проводились итоговые проверочные работы.

В течение 2023 года проводилось наблюдение за организацией внеурочной деятельности. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время по этапам, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов

деятельности, прослеживается связь с предыдущими занятиями, обучающиеся с большим желанием посещают внеурочные занятия.

По результатам мониторинга сформулированы следующие рекомендации учителям:

1. Обратить внимание на использование современных педагогических технологий на уроках и внеурочной деятельности.

2. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы со слабоуспевающими учащимися, не справившимися с предложенными заданиями.

3. Создать условия для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями.

Заместителю директора по УВР даны следующие рекомендации:

1. Усилить контроль применения новых технологий на уроках, применения форм и методов, направленных на повышение мотивационной деятельности учащихся, используемых на уроках.

2. Усилить контроль за самостоятельной работой учащихся, её содержанием, разнообразием и дифференциацией, развитием универсальных учебных умений и навыков.

3. Рекомендуются проведение тематического контроля по организации и проведению на уроке работы с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности, особое внимание в ходе ВШК уделить анализу текущей успеваемости, оказанию методической и практической помощи учителям в организации и проведении уроков, распространению передового педагогического опыта.

Объектами постоянного контроля со стороны администрации должны стать: методика работы с низко-мотивированными учащимися, работа по повышению качества знаний, методика преподавания учебных предметов, стимулирование познавательного интереса учащихся, организация самостоятельной работы учащихся на уроке, логичность и дозировка домашнего задания.

Руководителю методического совета рекомендовано:

– спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа;

– изучить формы и методы привития учащимся навыков самоконтроля.

Инновационными формами управления образовательным процессом является обсуждение результатов работы Школы на общешкольных родительских собраниях, совещании при директоре, на сайте Школы. Используется система информирования родителей (законных представителей) средствами «Сетевой регион. Образование», сайта школы, через официальную группу школы в социальной сети vk.com.

Администрация МБОУ «О(С)ОШ №6» ежегодно публикует результаты самообследования о состоянии качества образования на официальном сайте школы в сети Интернет. В управление Школы включены родители (законные представители), педагоги, учащиеся. Аудиторами являются представители родительской, учительской общности, обучающиеся. Результаты оценки качества образования в Школе доводятся до сведения педагогического коллектива,

родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности.

Вывод: в Школе складывается эффективная система внутришкольного контроля. Контроль строится на гласности и рефлексивной основе, включает различные виды и формы (фронтальный, тематический, персональный, классно-обобщающий). Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет их регулировать и корректировать.

Администрация Школы и педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования.

В настоящее время школа располагает целым рядом средств и способов организации учебного процесса. Учащиеся и учителя вовлечены в процесс информатизации образовательного процесса:

- изменена структура, систематически пополняется информацией сайт школы, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения;
- работа учащихся с тренажёрами, программами по подготовке к ГИА;
- всё больше учителей создают свои мультимедиа презентации и привлекают к этому учащихся;
- участие в интернет-проектах: олимпиадах, конкурсах;
- учителя используют образовательные сайты для самообразования; используют возможности дистанционной работы, посещают онлайн-курсы, семинары.

Система управления школой отвечает требованиям законодательства и других нормативных актов в области образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления. За прошедший год изменений в структуре управления не произошло.

2.4 Организация взаимодействия семьи и Школы

МБОУ «О(С)ОШ № 6» проводит большую работу по организации взаимодействия семьи и Школы. В Школе проводится систематическая работа по информированию учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа ведётся через классные родительские собрания, ознакомление родителей с нормативными документами Школы при поступлении учащегося в школу, через информацию, размещённую на официальном сайте школы.

С этой целью проводятся следующие мероприятия:

- На главной странице официального сайта школы размещается информация о правах и обязанностях учащихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержатся активные ссылки для перехода на сайты Министерств и ведомств.

– Информация о правах и обязанностях обучающихся в образовательной организации в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил поведения обучающихся в

образовательной организации, иных документов размещается на специальных информационных стендах «Права несовершеннолетних» (с размещением информации о деятельности Уполномоченного при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка, о телефонах доверия), «Уголок по профилактике зависимых состояний», уголок «О выполнении требований закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС».

– У администрации и у педагогов школы в электронном и (или) в печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иные документы, регламентирующие права обучающихся, которые доступны для родителей (законных представителей) обучающихся.

– Каждым классным руководителем осуществляется информирование родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях обучающихся на родительских собраниях и посредством индивидуальной работы.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют большое внимание организации работы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт школы с картотекой семей. Организована диагностическая работа по изучению семей.

Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей в форме лекториев, семинаров, «круглых столов», родительских собраний. В течение 2023 года на общешкольных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

– знакомство родителей с Уставом МБОУ «О(С)ОШ № 6» и с правилами поведения обучающихся в школе и едиными требованиями к школьной форме;

– информирование родителей о выполнении требований закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;

– проблема вовлечения школьников в распространение и употребление наркотиков, психоактивных веществ. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка;

– информационная безопасность подростков и молодежи;

– психологические советы родителям выпускников для успешной подготовки к ГИА;

– союз семьи и школы в делах и достижениях. Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период.

В работе с семьей принимают активное участие социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних отдела полиции по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу, классные руководители. Используются различные формы сотрудничества с родителями учащихся, вовлечение их в совместную с детьми творческую и социально значимую, трудовую деятельность.

Традиционными стали классные праздники, экскурсии, дни здоровья, День знаний, праздник последнего звонка в 9-х и 11-х классах.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно

свидетельствуют о том, что работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Администрация школы, классные руководители постоянно знакомят родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. В течение года были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения делового стиля в одежде, участия в итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ и т.д. Всего в 2023 году для родителей было проведено 6 общешкольных собраний. Взаимодействие с родителями, как заказчиками образовательных услуг, осуществлялось в рамках Совета Учреждения.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью был составлен план работы с неблагополучными семьями, согласно которому проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с социальным педагогом. Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Социальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении

Большое внимание школа уделяет семьям, находящимся в социально-опасном положении. В МБОУ «О(С)ОШ № 6» реализуется план работы с неблагополучными семьями.

Из 155 несовершеннолетних, обучающихся в ОО на начало 2023 года, в КДНиЗП и ПДН ТОВД пяти районов г. Барнаула состояло на учетах 20 несовершеннолетних. Основания для постановки 20 несовершеннолетних школьников на учет: 6 подростков поставлены на учет за распитие алкогольных напитков, употребление наркотических веществ и антиобщественное поведение; 3 подростка за самовольный уход из дома и нарушение Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»; 4 обучающихся за участие в краже, 5 несовершеннолетних обучающихся за пропуски занятий в школе, 2 несовершеннолетних участвовали в распространении наркотиков. Количество несовершеннолетних, совершающих самовольные уходы из дома и участвующие в драках, уменьшилось по сравнению с прошлым годом, но возросло количество школьников, употребляющих алкоголь, ПАВ, совершающих кражи и занимающихся распространением наркотиков.

В 2023 учебном году количество «учетников» за такие правонарушения, как драки и самовольный уход из дома, нарушение Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС уменьшилось. Количество несовершеннолетних употребляющих алкоголь, ПАВ, совершивших антиобщественные действия, кражи возросло по сравнению с прошлым годом. Кроме того, добавились преступления, которых в прошлые годы не было, такие как распространение наркотиков, сбор и

распространение сведений в соцсетях о частной жизни.

Из 20 обучающихся, состоящих на учётах, 8 несовершеннолетних (в прошлом году – 3 несовершеннолетних) проживают в семьях, где родители стоят на учете по ч.2 ст.5 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», то есть в семьях, где родители не занимаются воспитанием детей).

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоении общепринятых норм и культурных ценностей общества.

Все вышеперечисленные проблемы обуславливают рост социального сиротства, влекут за собой различные формы асоциального поведения отдельных учащихся, которых, к сожалению, с каждым годом становится все больше. Поскольку состав семей учащихся в огромной степени влияет на качество воспитательного процесса, педагогическим коллективом ежегодно отслеживается социальный состав семей. Результаты мониторинга социальных паспортов свидетельствуют, что количество неполных и многодетных семей в 2023 году осталось на прежнем уровне, также стало меньше малообеспеченных семей.

С целью обеспечения доступности для родителей (законных представителей) обучающихся на главной странице официального сайта школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы» размещены локальные акты школы и другие нормативные документы.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, на сайте Школы размещена вкладка «Гостевая книга».

Обратная связь с общественностью осуществляется через сайт школы, проводятся родительские собрания и лектории.

Вывод: Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании МБОУ «О(С)ОШ №6».

Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

Выводы по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ «О(С)ОШ №6» функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа школы организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему

образованию.

Обновлен и эффективно функционирует официальный сайт школы.

Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности школы, включены в систему управления МБОУ «О(С)ОШ № 6».

Существующая система управления школой способствует выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников школы.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент учащихся

Численность учащихся и классов-комплектов за последние 3 года

Таблица № 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021	2022	2023
1	Количество классов-комплектов	10	10	11
2	Общая численность учащихся	317	320	328
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41	85	124
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	276	235	204
5	Средняя наполняемость классов	31,7	32,0	29,8

Средняя наполняемость классов стабильная и составляет не менее 30,0 учащихся, что соответствует нормативным показателям эффективности расходования бюджетных средств. Значительная часть учащихся, которые обучаются в школе, устроены на работу не официально. Работодатели не предоставляют им гибкий график работы, позволяющий посещать занятия в школе, несмотря на ходатайства Школы. Многие учащиеся направляются в длительные командировки. Поэтому главная причина выбытия – условия работы, несовместимые с учёбой.

Школа работала в две смены в режиме 5-дневной рабочей недели. Всего в школе 11 классов-комплектов.

Проблема сохранения и увеличения контингента учащихся по-прежнему остается одной из острых проблем школы. Для ее решения предполагается расширение набора дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и внеурочной занятости учащихся.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются осуществление государственной политики и реализация основных общеобразовательных программ.

Основная образовательная программа Школы обеспечивает:

- соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на двух уровнях обучения;

- удовлетворение потребности личности учащегося в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии для подготовки к самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики и профессионального самоопределения;

- преемственность основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования;

- создание равных условий и психологически комфортной образовательной

среды для реализации права на непрерывное образование всех учащихся с целью выявления задатков, максимального развития и самореализации личности.

Основная образовательная программа Школы:

- определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного, среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы достижения этих целей и результатов;

- определяет общее содержание двух уровней общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на выполнение ФГОС;

- устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы;

- отражает особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода;

- призвана раскрыть личностный потенциал учащихся, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить их к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом 09.01.2023 №3-осн. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В МБОУ «О(С)ОШ №6» реализуются 3 общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (на основе ФОП ООО).
2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (на основе ФОП СОО – 10 классы)
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (на основе ФГОС СОО – 11 классы).

Цель реализации основной образовательной программы МБОУ «О(С)ОШ №6» - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет. Представлены программы 9 класса – 1 год);

третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2

года).

С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы основного, среднего общего образования в Учреждении осваиваются в очно-заочной форме обучения.

Очно-заочная форма позволяет педагогам выстроить учебный процесс с учётом острого дефицита времени учащихся на учебную работу. Усвоение, закрепление, повторение, систематизация материала происходит, в основном, на уроке. При имеющемся дефиците учебной нагрузки часть тем по некоторым предметам вынесена на самостоятельное изучение. Домашняя работа сводится к минимуму, определяется в каждом случае индивидуально. Это удобно работающим учащимся, хотя представляет немалые трудности для учителей.

Аттестация учащихся 9 классов проводится по итогам учебных четвертей, учащихся 10-11 классов по полугодиям.

Цели основной образовательной программы основного общего образования:

– организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

– создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Одним из базовых требований к содержанию образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

Одной из важнейших задач основной Школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

В основной Школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни за рамками учебного процесса.

Достижение поставленных целей при реализации в МБОУ «О(С)ОШ №6» основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

– обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– обеспечение преемственности основного общего и среднего общего

образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основное общее образование является базовым в получении среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Цель образовательной программы среднего образования для 10-11 классов: обеспечение среднего общего образования как завершающего уровня общего образования.

Задачи образовательной программы среднего общего образования:

- обеспечить развитие интереса к познанию;

- содействовать развитию творческих способностей обучающихся;

- обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников;

- содействовать общественному и гражданскому самоопределению выпускников;

- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности обучающихся.

Среднее образование является основой в получении начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ и обеспечивают общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, обеспечивают условия для самоопределения учащихся, готовят их к поступлению в ВУЗы.

3.2.2. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа строилась с учетом контингента учащихся на основании нормативных документов: Постановлений краевых, городских законодательных органов, Программы воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «О(С)ОШ №6».

В начале 2023 года с целью изучения уровня воспитанности было проведено анкетирование учащихся 9-11 классов, состав которых сменился более чем на 50%, а несколько классов были сформированы из вновь принятых школьников. После анализа анкет учащихся классными руководителями были построены диаграммы воспитанности классов. Из диаграмм можно было увидеть, что в большинстве 9-11 классов маленький средний балл приходился на развитие у учащихся **социальной толерантности**. Изучение воспитанности также показало, что у школьников слабо сформированы понятия **о здоровом образе жизни** и они мало интересуются **культурной жизнью общества**: мало читают литературу, редко посещают театры, музеи, выставки, библиотеки и т.п. И как следствие у обучающихся 9-11 классов слабо сформированы **нравственные основы** человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Кроме того, в большинстве классов низкий балл приходится на адаптированность, то есть учащиеся не могли быстро находить выход из проблемных ситуаций и т.п. На формирование выше перечисленных навыков классные руководители большинства классов уделили особое внимание при планировании воспитательной работы в классах, ими были запланированы соответствующие «западающим» направлениям мероприятия.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) вовлекать школьников в кружки и школьные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) использовать в воспитании школьников возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

б) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития подростков;

8) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, по формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей;

9) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Алтайского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 году имела модульную структуру. Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач, мероприятия модуля были направлены на организацию четкого ритма жизни классных коллективов, на оказание действенной помощи учащимся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя в классе проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Классное руководство и наставничество»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Школьный урок»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Профилактика безопасности и правонарушений несовершеннолетних, безопасного поведения»;

– «Детские общественные объединения».

В августе 2023 года произошло изменение некоторых модулей:

– изменено название модулей «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безнадзорность»;

– оставлены без изменения модули «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения»;

– добавлены новые модули «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, организовывали свою работу с классом.

Социальный состав обучающихся МБОУ «О(С)ОШ №6» в 2023 году:

- всего несовершеннолетних учащихся в ОО - 155;

- несовершеннолетние, живущие с родителями - 140;

- несовершеннолетние, проживающие в неполных семьях - 60 (39%);

- несовершеннолетние из многодетных семей - 10 (6,5%);
- несовершеннолетние, находящиеся на опеке – 9 (6%);
- малообеспеченные семьи – 23 (15%);
- несовершеннолетние, имеющие свою семью и собственных детей - 6(4%);
- несовершеннолетние из неблагополучных семей – 10 (6,5%).

Увеличилось количество несовершеннолетних из малообеспеченных семей (2023 - 23, 2022 - 12) почти в 2 раза и количество несовершеннолетних, имеющих свою семью и собственных детей (2023 - 6, 2022 - 1) в 6 раз. Уменьшилось количество несовершеннолетних из многодетных семей (2023 - 10, 2022 - 22) и несовершеннолетних из неблагополучных семей (2023 - 10, 2022 - 15). Незначительно уменьшилось, но остается по-прежнему немаленьким по сравнению с прошлым годом количество несовершеннолетних, проживающих в неполных семьях (2023 - 60, 2022 – 67, 2021 - 45) и количество несовершеннолетних, находящихся на опеке (2023 - 9, 2022 - 10, 2021 - 15).

Учитывая социальный состав учащихся в ОО, одним из важных направлений воспитательной работы являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль «Профилактика и безнадзорность»

Цели и задачи:

- выявление и оказание психолого-педагогической поддержки и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика семейного неблагополучия;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;
- предупреждение употребления психоактивных веществ подростками;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;
- формирование навыков безопасного поведения.

Модуль «Профилактика и безнадзорность» включает совместную деятельность педагогов и родителей, направленную на воспитание культуры поведения школьников, формирование навыков законопослушного поведения, здорового образа жизни и безконфликтного общения. Создание условий для формирования желаний у школьников приносить пользу обществу, уважения к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

– *первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения с детьми*, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (педагогической, функции социализации и т.д.);

– *профилактика насилия и жестокого обращения в образовательной организации*, обеспечение благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого школьника, сохранения физического, психического и социального здоровья, для развития, воспитания и получения образования;

– *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом

учете в КДНиЗП, органах внутренних дел, ВШК;

– профилактика антивиталяного (суицидального) поведения через осознанное саморазвитие обучающихся и развитие позитивного (оптимистичного) мироощущения: адекватное самовосприятие и самооценка, поиск и обретение жизнеутверждающих ценностей, коммуникативных умений;

– профилактика употребления несовершеннолетними наркотических, токсических, психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения, формирование у школьников необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и использование ими полученных знаний в повседневной жизни;

– профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних школьников;

– профилактика безопасного поведения школьников направлена на формирование у них устойчивых умений и навыков безопасного поведения на дорогах, на улице, на водоёмах, во время пожаров и т.п.

Из 155 несовершеннолетних, обучающихся в ОО на конец 2023 года, в КДНиЗП и ПДН ТОВД пяти районов г. Барнаула состояло на учетах **20 несовершеннолетних** (в течение учебного года 20 несовершеннолетних снято с учета по причине совершеннолетия, смены места жительства, перехода в другое образовательное учреждение, восемь **несовершеннолетних сняли по причине исправления** и один несовершеннолетний снят по причине трудоустройства и признания дееспособным; а поставлено на учет - 21 несовершеннолетний школьник, все они прибыли из других учебных учреждений и уже состояли на различных видах учета, кроме одного несовершеннолетнего: он совершил преступление обучаясь несколько месяцев в СОШ №6).

В течение трех лет: с 2020 по 2023 учебный год количество несовершеннолетних, состоящих на учетах оставалось примерно одинаковым.

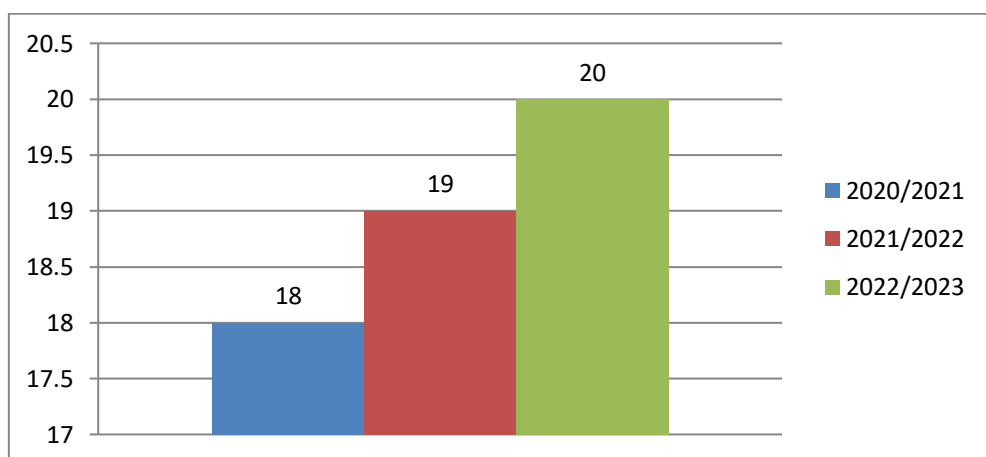


Рис. 2 Количество несовершеннолетних, состоящих на учетах

На ВШК на начало 2023 года состояло 23 школьника, поставлен в течение года еще 31 несовершеннолетний и снято с учета 27 обучающихся. На конец года на ВШК состоят 27 школьников. Из них только 7 несовершеннолетних состоят на ВШК, остальные кроме ВШК состоят на учете в КДНиЗП или ПДН. То есть всего на различных видах учета состоит 27 несовершеннолетних школьников.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в течение учебного

года:

- посещались семьи подростков, проводились индивидуальные консультации для родителей и родительские собрания;
- составлялись социальные паспорта классов и школы;
- было организовано взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Барнаула;
- проводилась работа с подростками девиантного поведения: составлен банк данных несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, состоящих на учёте КДНиЗП и ПДН, на ВШК, который корректировался в течение учебного года;
- для учащихся, состоящих на учётах, и их семей были составлены и реализовывались индивидуально - профилактические программы;
- осуществлялся классными руководителями ежедневный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей), анализ результатов и немедленное принятие мер; регулярный контроль посещаемости учащихся школы администрацией;
- осуществлялся контроль классными руководителями за занятостью подростков в каникулярное и внеурочное время;
- организовывалась досуговая занятость обучающихся во внеурочное время.

С учащимися «группы риска» в течение 2023 года проведена следующая работа:

- посещение семей - 49;
- представления в РОВД, КДН - 60;
- составлены (реализованы) индивидуально - профилактические программы и отчёты по ним - 68;
- встречи учащихся и родителей с администрацией школы – 177;
- многочисленные индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями в школе, по телефону, в том числе в WhatsApp и VK;
- посещались заседания КДНиЗП, судебные заседания, допросы (по мере необходимости).

С семьями, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи: индивидуальные беседы с родителями классными руководителями, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом – психологом; консультативные часы; велась индивидуальная работа совместно с инспекторами ОДН, КДНиЗП;

Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Также посещались учащиеся, которые пропускали занятия без уважительной причины.

В конце марта 2023 года классные руководители участвовали в рейдах в семьи несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и не приступивших к занятиям в четвертой четверти. Во время рейдов было посещено 6 семей несовершеннолетних учащихся. С несовершеннолетними и их родителями была проведена разъяснительная работа о необходимости выполнения Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Подростки, имеющие проблемы с посещаемостью и успеваемостью, склонные

к правонарушениям, и их родители направлялись на консультации к специалистам в МБУДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», с которым МБОУ «О(С)ОШ №6» заключило договор о сотрудничестве. В течение 2023 года направлено 27 несовершеннолетних и их родителей на консультацию в «Потенциал».

В течение года специалистами центра «Потенциал» было проведено занятие - тренинг «Ресурсы моей жизни» и лекция - тренинг «Впереди экзамены» для обучающихся 9, 11 классов. Специалист МБУДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» провела 27.03.2023 занятие - тренинг с педагогами ОО по теме «Обучение педагогов формам и методам своевременного выявления первичных признаков асоциального поведения обучающихся, организация профилактической работы».

Тесное сотрудничество осуществляется со специалистами центра через деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. Так в 2023 году проведено 6 заседаний ППк, на которых рассмотрен 31 обучающийся, имеющий проблемы в усвоении школьной программы. Согласно коллегиальному заключению ППк были составлены рекомендации педагогам по организации образовательного процесса и специального педагогического подхода, подготовлены рекомендации родителям.

Классные руководители активно участвовали в акциях «Вернем детей в школу». В сентябре 2023 года классные руководители совместно с инспектором ОДН отдела полиции по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу Шитиковой М. Г. посетили 5 семей несовершеннолетних учащихся, не приступивших 1 сентября к занятиям, или допускающих систематические пропуски занятий без уважительных причин.

Для ликвидации пробелов в знаниях и повышения учебной мотивации школьников учителя – предметники составляли индивидуальные учебные планы для неуспевающих учащихся. На каждого учащегося, состоящего на учете, разрабатывался план индивидуальной профилактической работы, который содержал мероприятия по разным направлениям с данным учеником и его семьей.

Однако реализация программных мероприятий в полном объеме невозможна в связи с частыми пропусками занятий неуспевающими учащимися.

В МБОУ «О(С)ОШ №6» поступают несовершеннолетние, в семьях которых наблюдаются следующие проблемы:

- отсутствие контроля со стороны родителей за процессом воспитания и обучения данной категории несовершеннолетних, попустительская форма воспитания;

- отсутствие учебной мотивации у данной категории учащихся на протяжении большого промежутка времени; большинство из них и их семьи состоят на различных видах учета длительное время, имеют хроническую проблему, связанную с плохой посещаемостью занятий и, как следствие, низкую успеваемость;

- территориальная удаленность места проживания некоторых учащихся и материальные трудности в их семьях (отсутствие денег на дорогу);

- поступление в ОО несовершеннолетних десятиклассников из-за пересдачи экзаменов за курс основной школы в осенний период с целью «пересидеть» год и поступить на следующий учебный год в профессиональные учреждения;

– раннее взросление несовершеннолетних учащихся 10 и 11 классов, желание самостоятельно решать материальные потребности через трудоустройство (чаще всего неофициально).

Поэтому первостепенной задачей ОО является процесс возвращения подростков в школьную среду, адаптация в новом коллективе.

Достижение положительных результатов в работе с неуспевающими учащимися, возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Ежегодный анализ состава семей обучающихся МБОУ «О(С)ОШ №6» показывает, что большая часть родителей имеет низкую педагогическую культуру, не имеют мотивации наладить детско-родительские отношения, повысить свою психолого-педагогическую компетентность в семейном воспитании. Незаинтересованность родителей (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета профилактики, на беседы, консультации и т.п.) в положительном результате (в получении образования своими детьми и организации их досуга) тормозит реализацию комплекса коррекционных мероприятий с несовершеннолетним и его семьей.

Поэтому в течение учебного года социальный педагог, психолог и классные руководители проводили мероприятия, направленные на решение конфликтных ситуаций в семье и восстановление семейных связей, что также способствовало повышению учебной мотивации школьников.

В ОО налажено взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики.

Регулярно изучаются семьи обучающихся и информируются субъекты системы профилактики о признаках жестокого обращения с ребенком в семье, неисполнении родителями обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей, отрицательно влияющих на их поведение.

В 2023 году фактов жестокого обращения с несовершеннолетними не выявлено.

Родители с подростками, имеющими проблемы с учёбой и посещаемостью, приглашались на заседание Совета профилактики, Совет администрации школы, заседания КДНиЗП.

В 2023 году проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями: с учащимися «группы риска» проведено 143 индивидуальных беседы, а также беседы-консультации для родителей.

Работа Совета профилактики правонарушений направлена на решение следующих задач:

- организовать взаимодействие социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- организовать социальный патронаж подростков и их семей, состоящих на различных видах учета;
- обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и обучение подростков;

– создать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрыть их творческий потенциал.

Классные руководители также присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы с несовершеннолетними. На заседания Совета профилактики приглашались в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касался успеваемости подростков.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращал работу. Ежедневно заместитель директора по УВР, классные руководители и члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности и правонарушений.

План работы Совета профилактики выполнен полностью. Работу Совета профилактики можно признать удовлетворительной.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость обучающихся в свободное время. Вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, краеведение или познавательную деятельность - одно из важнейших направлений, способствующее развитию творческой инициативы ребят, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Большинство несовершеннолетних школы, в том числе состоящих на учетах в учреждениях системы профилактики, во внеурочное время занимаются спортом или в творческих коллективах, либо работают по несколько часов или полный рабочий день. Но часть несовершеннолетних учащихся не имеет постоянного рода занятий в свободное время. Классные руководители и администрация школы организовывали занятия этих несовершеннолетних в спортивных секциях, музыкальной студии и т. п., но у ребят не развиты трудолюбие, чувство ответственности, усидчивость, поэтому они посещали дополнительные занятия не регулярно, а чаще всего отказывались от занятий в секциях, студиях и не занялись подработкой.

Способствовали организации занятости обучающихся курсы внеурочной деятельности (о курсах рассказано в модуле «Внеурочной деятельности»).

В течение 2023 года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, со специалистами из других организаций, которые провели профилактические беседы о зависимых состояниях и вовлечении подростков в преступную деятельность.

Инспектор ОДН отдела полиции по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу Шитикова М. Г. принимала активное участие в работе школьного Совета профилактики и регулярно проводила беседы с несовершеннолетними и их родителями. В течение учебного года регулярно осуществлялось взаимное (ОО и ОП) информирование обо всех случаях совершения учащимися правонарушений, инспекторами ОП доводилась информация в ОО о результатах расследования или рассмотрения в суде правонарушений, совершенных несовершеннолетними, причинах и условиях, способствующих их совершению. В течение учебного года инспектора ОП участвовали в правовых мероприятиях для учащихся (лекциях, беседах) и их родителей/законных представителей (единых Днях профилактики, родительских собраниях, акции «Вернём детей в школу»), т.е. совместный план ОП и ОО был реализован полностью.

ОО сотрудничает с органами социальной защиты населения. Классные руководители писали подробные характеристики на несовершеннолетних, состоящих на учетах, с указанием материального положения семей в территориальные комплексные центры социального обслуживания населения. Специалисты центров социального обслуживания населения принимали решение об оказании помощи остро нуждающимся семьям, в том числе и материальной или с устройством на работу. Работа в этом направлении была бы более эффективной, если бы родители из неблагополучных семей активно собирали необходимые документы для оказания им материальной помощи государством.

В ОО в течение учебного года реализовались мероприятия, направленные на повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактику насилия и жестокого обращения, а также антивитального (суицидального) поведения несовершеннолетних согласно «Программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся» и плана мероприятий по предотвращению насилия в ОО. Школьным психологом и классными руководителями велась работа по выявлению несовершеннолетних склонных к суицидальному поведению: диагностики, наблюдения. С этими школьниками проводилась профилактическая работа суицидального поведения через развитие позитивного (оптимистичного) мироощущения: адекватное самовосприятие и самооценка, поиск и обретение жизнеутверждающих ценностей, коммуникативных умений.

В течение 2023 года с учащимися проведены мероприятия, направленные на снижения агрессии несовершеннолетних, формирование уверенного поведения школьников и позитивного, конструктивного взаимодействия между учащимися:

- занятие - тренинг «Жизненные ценности» с просмотром видеоролика «Линия Жизни»;
- занятие – тренинг «Развитие характера (уверенное поведение)»;
- занятие – тренинг «Соппротивление давлению»;
- занятие - тренинг саморазвития «Что такое цель жизни»;
- занятие – тренинг «Искусство общения»;
- занятие – тренинг «Эмоции»;
- занятие – тренинг «Как правильно общаться»;
- занятие – тренинг «Разрешаем конфликты»;
- занятие – тренинг «Как вести себя в кризисных ситуациях»;
- беседа-диспут «Что такое порядочность? Что значит быть принципиальным»;
- диспут «Что в моём понимании дружба?»;
- классный час «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»;
- занятие – тренинг «Разрешаем конфликты»;
- занятие – тренинг «Я абсолютно спокоен»;
- занятие – тренинг «Кризис: выход есть».

Большинство занятий были проведены с использованием материалов профилактической Программы «Все, что тебя касается».

Для несовершеннолетних обучающихся 9-11 классов информация о работе детского телефона Доверия размещена на сайте образовательной организации (<https://shkola6barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>), на школьном стенде и в социальных сетях.

Во всех 9-11 классах с 20.03.2023 по 23.03.2023 проведены тематические классные часы о службе детского Телефона Доверия, Кроме того, про работу и

функции Телефона доверия школьникам напомнили на классных часах «Безопасные каникулы», которые проведены в 9-11 классах с 18.05.2023 по 30.05.2023.

Родителям несовершеннолетних напомнили о службе детского Телефона Доверия на классном общешкольном собрании 26.04.2023.

Информирование несовершеннолетних и их родителей об оказании в ОО психолого - педагогической помощи осуществляется с помощью сайта ОО, школьного стенда и в индивидуальных беседах классных руководителей и администрации.

На сайте ОО в разделе «Безопасность» размещена памятка «Жизнь в согласии и безопасность», а в разделе «Родителям» - памятки, в которых школьникам и родителям можно найти ответ на вопрос «Что делать?» в случае выявления суицидальных намерений у подростка, а также проблем в общении школьников друг с другом и с родителями и т.п.

Кроме того, на школьном стенде и на сайте ОО можно найти информацию, куда можно обратиться родителям или обучающимся в случае каких-либо конфликтных ситуациях.

В МБОУ «О(С)ОШ №6» созданы и функционируют: комиссия по урегулированию споров, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «Почта доверия» ОО. При возникновении разногласий, проблемных ситуаций в семье или конфликтов между участниками образовательных отношений родители или учащиеся могут обратиться в данные школьные органы за получением помощи по разрешению проблемных вопросов.

Изучить функции комиссии по урегулированию споров, Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «Почты доверия» ОО можно на школьном сайте в разделе «Психологическая помощь»: http://barn-school6.ucoz.ru/index/psikhologicheskaja_podderzhka/0-159. Родители или учащиеся в случае возникновения конфликтной ситуации могут обратиться лично в выбранный школьный орган по адресу: пр. Комсомольский, д.68. Обращение также можно осуществить по телефону: 63-10-56, либо написав письмо на электронный адрес: mbou.osch6@barnaul-obr.ru

На сайте ОО в разделе «Полезная информация» размещена информация о видах помощи в трудной жизненной ситуации» для учащихся и их родителей:

- Психологическая помощь учащимся;
- Психологическая помощь родителям;
- Памятка несовершеннолетним и их родителям;

В целях формирования законопослушного поведения подростков в 2023 году в МБОУ «О(С)ОШ №6» проводились мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся:

оформлены стенды:

- «Права несовершеннолетних» (с размещением информации о деятельности Уполномоченного при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка, о телефонах доверия);
- уголок «О выполнении требований закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС»;
- «Мой телефон доверия»;
- «Подросток вышел на улицу»;

организована выставка тематической литературы:

– «Права человека и права ребенка»;

классные часы:

- «О выполнении требований закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», ознакомление учащихся под роспись (9-11 кл.);
- «Устав школы. Права и обязанности ученика»;
- «Об образовании в РФ», знакомство с семейным кодексом и конституцией РФ – статьями об образовании);
- «О правилах поведения в общественных местах»;
- правовая игра «Я и мои права»;
- тренинг «Наше право людьми зваться»;
- «Что я знаю о правах и обязанностях гражданина РФ»;
- игра «Правовой калейдоскоп»;
- игра «Карты, деньги и я...»;
- «Ответственность несовершеннолетних, связанных с реализацией и употреблением спиртных напитков, табачных изделий, наркотических средств» (ознакомление учащихся, достигших 14-летнего возраста, с «Памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств» под роспись) (9-11 кл.);

тематические уроки «Безопасность будущего». Целью данных занятий: формирование у учеников осознанного отношения к информационной безопасности. На уроках учащиеся познакомились с основными аспектами кибербезопасности, с правилами безопасного пользования сетью Интернет и общения с неизвестными лицами, которые могут втянуть школьников в совершение преступлений, различного рода объединения или сексуальные отношения или склонять школьников к суицидальным действиям. На сайте ОО в разделе «Безопасность» размещены «Памятка по безопасности в сети Интернет, социальный ролик «О правилах поведения в социальных сетях», в которых можно найти рекомендации: как вести себя в Интернет пространстве, чтобы не стать жертвами насилия (<https://shkola6barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Безопасность/>).

С 15.05.2023 по 30.05.2023 несовершеннолетние обучающиеся МБОУ «О(С)ОШ №6» регистрировались на платформе «Сетевичок» и проходили тестирование «Подросток в сети» по информационной безопасности на сайте «Сетевичок».

лекции инспектора ОДН отдела полиции по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу Шитиковой М.Г.:

- «О выполнении требований закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» (в марте 2023);
- «Ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение и использование различных видов оружия и т.п.» (06.03.2023);
- «Ответственность за приобретение, хранение и распространение наркотических веществ» (02.02.2023);
- «Ответственность за нанесение надписей на здания, заборы и т.п.». Кроме того, что 06.03.2023 инспектор познакомила школьников с ответственностью за настенные рисунки, она побеседовала со школьниками об ответственности за повреждение и уничтожение мемориальных сооружений, увековечивающих память погибших при защите Отечества;

- «Ответственность несовершеннолетних за имущественные преступления» (02.02.2023);

Во время бесед инспектор очень доходчиво, эмоционально, используя примеры из своей практики, рассказала школьникам о преступлениях, таких как кражи (особое внимание обратила на «находки» чужих банковских карт), грабежи, распространение наркотиков, экстремистскую деятельность, разжигание национализма и другие. Очень подробно, выступающая познакомила ребят с видами наказаний за совершение этих преступлений.

17.10.2023 был организован просмотр обучающимися 9-11 классов МБОУ «О(С)ОШ №6» ролика, созданного прокуратурой Алтайского края, с целью предупреждения правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

С 01.09.2023 по 06.09.2023 проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

На сайте ОО оформлена информационная страница «День солидарности в борьбе с терроризмом»: <http://barn-school6.edu22.info/?p=3538>.

2 сентября, накануне Дня солидарности в борьбе с терроризмом, учащиеся 9-11 классов МБОУ «О(С)ОШ №6» посетили урок Мира в Алтайской краевой библиотеке им.Н.К. Крупской.

В самом начале мероприятия ребятам была представлена подборка книг по такой непростой теме «Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия», «Мы не умрём. Мемориал погибших в Норд-Осте. Книга памяти», «ТАСС: из горячих точек планеты» и других. Школьники очень внимательно слушали основополагающие цитаты из статей видных публицистов и политологов. Иллюстрацией этой серьёзнейшей проблематики стал документальный фильм «Беслан. Трагедия страны» (телекомпания «ТВ Центр», 2014) с последующим кратким обсуждением.

04.09.2023 школьники приняли участие во Всероссийской акции «Голубь мира», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Кроме того, во всех классах проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Во время бесед, диспутов школьники вспомнили об истории этой памятной даты, о трагических событиях, произошедших во время терактов. После просмотра видеороликов по этой теме, школьники обсудили основные правила поведения в условиях теракта.

28.04.2023 состоялась встреча учащихся МБОУ «О(С)ОШ №6» с курсантами Барнаульского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации. Курсанты БЮИ познакомили школьников с законами «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», а также с ответственностью за участие в экстремистской или террористической деятельности. Во время встречи обучающиеся узнали, как используют сеть Интернет экстремистские и террористические организации? Ребята были предупреждены, как не быть втянутым в экстремистские и террористические организации в Интернет пространстве.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи были даны правовые консультации: 15 - для родителей (законных представителей); 15 - для несовершеннолетних.

В учебный план общеобразовательной организации включены предметы,

направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни - уроки обществознания по главе «Человек и право», организован просмотр правовых видеороликов (9-11 кл.).

С целью формирования у учащихся необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и использования ими полученных знаний в повседневной жизни были проведены следующие мероприятия:

оформлены школьные стенды:

- уголок по профилактике зависимых состояний;
- уголок здоровья «Профилактика ВИЧ», «Пути передачи или как можно заразиться ВИЧ»;

организована выставка тематической литературы:

- «Здоровый образ жизни!», «Цени свою жизнь»;

проведены:

встречи - занятия школьников с медицинским психологом Росляковой М.Г. из КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»:

– уроки здоровья «Вейп: за и против» с медицинским психологом из КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер» (30.11.2023);

– уроки здоровья «Последствия употребления алкоголя и психоактивных веществ» с медицинским психологом из КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер» (14.12.2023 и 20.12.2023);

– 08.02.2023 - занятие - тренинг «Смертельные отравления. Последствия употребления ПАВ». Цель данных встреч: предупреждение распространения наркомании, алкоголя и табакокурения, в том числе, электронных сигарет, повышения уровня осведомленности о последствиях потребления этих веществ и их распространения.

– 29.11.2023 школьники приняли участие научной конференции на кафедре инфекционных болезней АГМУ, посвященной Всемирному дню в борьбе со СПИДом. На конференции присутствовали руководитель Алтайского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом, а также представитель управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю. Перед гостями конференции выступили студенты медицинского ВУЗа и колледжа. Они поделились результатами своих исследовательских работ в области профилактики, диагностики и помощи пациентам, инфицированным вирусом иммунодефицита. Цель научной конференции: формирование у учащихся ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, здоровому и безопасному образу жизни, профилактике социально значимых заболеваний.

классные часы и беседы:

- «Ответственность несовершеннолетних, связанных с реализацией и употреблением спиртных напитков, табачных изделий, наркотических средств» (ознакомление учащихся, достигших 14-летнего возраста, с «Памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств» под роспись) (в мае 2023, в 9-11 кл.);
- «Жить- здорово!»;
- «Здорово быть здоровым»;
- игра «Моё здоровье»;
- «Что такое здоровый образ жизни?»;
- тренинг «Здоровый образ жизни»;

- «Алкоголь – иллюзия счастья»;
- «Алкоголь: мифы и реальность»;
- «О вреде вейпов и айкосов»;
- «Спорт – это жизнь»;
- «О вреде употребления психоактивных веществ» в рамках школьной акции «Безопасные каникулы» в 9-11 классах с 18.05.2023 по 30.05.2023);
- «СПИД – болезнь 21 века». Целью которых является формирование у учащихся ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, здоровому и безопасному образу жизни, профилактике социально значимых заболеваний;
- беседа «Ответственность несовершеннолетних, связанная с хранением и реализацией наркотических средств» инспектора управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по Алтайскому краю. Ю.А. Шевченко познакомила учащихся ОО со статистикой по вовлечению школьников и студентов образовательных учреждений в незаконный оборот наркотических средств. Кроме того, специалист рассказала ребятам, как происходит выявление фактов вовлечения подростков и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, а также с административной и уголовной ответственностью за данные преступления. Школьникам был показан видеофильм на данную тему, после беседы каждый присутствующий получил буклет (11.10.2023);
- конкурс газет-плакатов «Я выбираю жизнь»;
- анкетирование учащихся «Вредные привычки и моё отношение к ним»;
- профилактический медицинский осмотр уч-ся 10 классов специалистами КГБУЗ «Алтайский краевой диспансер» (11.05.2023);
- участие в:
 - семинаре-тренинге «Все, что тебя касается» на базе МБУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр» (07.02.2023). На семинаре специалисты учили ребят, как
 - формировать характер и ставить жизненные цели (специалисты МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»);
 - правильно питаться и вести здоровый и активный образ жизни (специалисты КГБУЗ «Краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Министерства Здравоохранения Алтайского края);
 - противостоять боулингу и куда обратиться за помощью в кризисных ситуациях (специалисты Службы Детский телефон доверия КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»);
 - противостоять кибермошенникам и правильно вести себя в интернет пространстве (специалисты МБУ ДО «БГДЮЦ»);
 - уметь сказать «Нет вредным привычкам» (специалисты КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»);
 - защитить себя от ВИЧ-инфекции и [СПИДа](#) (специалисты КГБУЗ «АКЦПБ со СПИДом и инфекционными заболеваниями»);
 - противостоять вовлечению школьников в незаконный оборот наркотических средств (специалисты управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю);

- *межведомственном фестивале* «Делай как мы» двух команд «Деловые люди» и «New people», в состав которых входили несовершеннолетние, состоящие на учетах (30.05.2023);
- «Фестивале Первых» в парке «Изумрудный», посвященному пропаганде здорового образа жизни (03.06.2023);

общешкольное родительское собрание, на котором выступали: медицинский психолог из КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер» по теме «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ и курение электронных сигарет подростками. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка» и инспектор управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по Алтайскому краю Шевченко Ю.А. по теме «Ответственность подростков и молодежи за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ» (17.02.2023).

11.10.2023 проведено общешкольное родительское собрание, на котором выступали:

- инспектор управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ по Алтайскому краю Шевченко Ю.А. по теме «Ответственность подростков и молодежи за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ»;

- старший инспектор ОДН отдела полиции по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу Шитикова М. Г. по теме «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информирование родителей о выполнении требований Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

Кроме того, на родительском собрании школьный психолог провела занятие – тренинг «Роль родителей в формировании навыков конструктивного общения у детей».

С целью формирования у подростков правильного понимания сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов, актуализации семейных ценностей, убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола, воспитания чувства социальной ответственности за каждый поступок, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей с учащимися 9-11 классов была проведена серия бесед «Откровенный разговор».

В течение отчетного периода проводились индивидуальные беседы с учащимися, склонными к курению и употреблению спиртных напитков и консультации для их родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Информация для родителей (членов семей) о возможности получения наркологической медицинской и психологической помощи размещена на сайте ОУ: http://barn-school6.edu22.info/wp-content/uploads/2022/01/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82-17_removed_rotated.pdf

В ноябре 2023 учащиеся 9-11 кл. участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление «тревожности» у школьников и склонности к немедицинскому потреблению наркотических и психотропных веществ. Количество тестируемых в 2023 году составило 155 обучающихся (48% от общего

числа обучающихся на момент прохождения тестирования). Данное количество респондентов объясняется тем, что тестирование проходили только подростки в возрасте 15-18 лет. Остальные обучающиеся МБОУ «О(С)ОШ №6» являются совершеннолетними.

Несмотря на это, педагогическим коллективом школы было предложено пройти социально - педагогическое тестирование всем ученикам, но желающих практически не было. Необходимо обратить внимание и на тот факт, что вопросы тестирования не соответствуют по содержанию для взрослой аудитории (18+). На многие вопросы были бы даны положительные ответы в силу возрастных особенностей обучающихся. Кроме того, школа не обладает ресурсом оказывать психологическую помощь совершеннолетним обучающимся.

Базовая цель СПТ в 2023 году: определить процент учащихся, демонстрирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению. Так как тестирование анонимное, то его результат может зафиксировать только вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Кроме того, классы формируются ежегодно с обновленным составом обучающихся, это усложняет возможность выстроить длительную системную профилактическую работу.

С целью воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного или социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, были проведены

классные часы и беседы в рамках месячника безопасности (сентябрь 2023):

– «Правила дорожного движения» с целью восстановления у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (ознакомление учащихся под роспись);

– «Безопасное поведение на дорогах», на которых были рассмотрены правила безопасного поведения на дорогах и различные ситуации на дорогах с участием пешеходов и велосипедистов, подростков, управляющих моноколесами, гироскутерами и мопедами. Внимание школьников было обращено на то, что, находясь на дороге, нельзя халатно относиться к собственной безопасности, в противном случае это может привести к тяжелым последствиям;

– лекция по правилам ПДД с инспектором ГИБДД УМВД России по городу Барнаулу, капитаном полиции Бобровой Ж.Н. Цель беседы – профилактика дорожно-транспортного травматизма. Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения рассказала учащимся о том, как правильно вести себя на проезжей части, что такое дорожные ловушки и как не попасть в них. Инспектор обратила внимание школьников на правила управления моноколёсами, сегвеями и гироскутерами, что может произойти, если не соблюдать эти правила. После просмотра видео об аварийных ситуациях на дорогах нашей страны с участием школьников, ребята обсуждали эти ситуации с инспектором и находили дорожные ловушки. На протяжении встречи школьники с большим вниманием слушали инспектора и задавали ей интересующие их вопросы.

уроки Безопасности:

– «ПДД для водителей скутеров, мопедов, моноколес» с целью разъяснения правил дорожного движения для водителей скутеров (мопедов), действующих в 2023 году (13.03.2023); *оформлен стенд и оконная аппликация «Дорога БЕЗопасности»;*

– «Поведение на водоёмах в весенний период», со школьниками обсуждались вопросы обеспечения безопасности на льду и на водоёмах в весенний период, а также правила оказания неотложной помощи пострадавшим (март 2023);

– о пожарной безопасности, с целью формирования у учащихся знаний и навыков противопожарной безопасности. Уроки прошли в учебно-игровой форме: учащиеся выполняли роль сотрудников МЧС и, используя собственные знания, заполняли рабочие листы со строгими рекомендациями по предотвращению пожароопасных ситуаций, а также о необходимых мерах во время самого пожара (были разобраны разные ситуации). Помимо этого, школьники выполнили задание, целью которого было соотнести принцип пожаротушения с его описанием. Данные занятия показали, что учащиеся достаточно хорошо осведомлены о правилах пожарной безопасности (сентябрь 2023 и декабрь 2023);

уроки ОБЖ:

– «Пожарная безопасность в быту», на которых были использованы видеоролики и методические рекомендации, размещенные на сайте Министерства образования и науки Алтайского края в разделе «Комплексная безопасность», совместно с учащимися разработали памятку (март 2023);

– «О гражданской обороне» (ГО). В ходе занятий учащимся была представлена презентация, посвященная истории, задачам и структуре ГО. Школьники задумались о важности этого структурного подразделения, конкретном его предназначении; была осуществлена эвакуация учащихся из здания школы;

В конце каждой четверти проводилась классные часы «Безопасные каникулы», на которых были рассмотрены вопросы травматизма, безопасности дорожного движения и пожарной безопасности во время экскурсий и походов. Эти вопросы обсуждались и с родителями на общешкольном родительском собрании «Союз семьи и школы в делах и достижениях. Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» (26.04.2023).

Все проведенные мероприятия на данную тему со школьниками и родителями, способствовали повышению их осведомленности в вопросах травматизма школьников, а также дорожной и пожарной безопасности.

Немалая профилактическая работа в этом учебном году проведена классными руководителями девярых и десятых классов, в которых обучалось наибольшее количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Положительные результаты:

1. Улучшилось выявление подростков «группы риска» и неблагополучных семей.

2. Классными руководителями совместно с социальным педагогом, психологом и администрацией ОО более эффективно реализовывались планы ИПР с несовершеннолетними, состоящими на учётах.

3. Более эффективно было организовано сотрудничество органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОО, КДНиЗП, ПДН пяти районов г. Барнаула).

4. Более эффективно было организовано взаимодействие с родителями несовершеннолетних, наблюдалось улучшение взаимодействия с правоохранительными органами (инспекторами ОДН и специалистами КДНиЗП) в работе с родителями подростков «группы риска».

5. Проведенная методическая работа с классными руководителями, способствовала повышению уровня воспитательно-профилактических мероприятий с подростками в ОО.

Благодаря регулярной профилактической работе в течение учебного года были сняты с межведомственного учета 8 подростков в связи с исправлением. Кроме того, к концу учебного года наблюдалась динамика в улучшении поведения несовершеннолетних подростков, переведенных в школу из разных образовательных учреждений. У части ребят заметна была динамика снижения пропусков уроков и наблюдалось повышение учебной мотивации.

Проблемное поле:

1. Не всеми классными руководителями уделяется достаточное внимание работе с подростками девиантного поведения и их родителями.

2. Снижается педагогическая культура родителей, их психолого-педагогическая компетентность в воспитании подростков.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Осуществлять контроль со стороны классных руководителей за учащимися, склонными к правонарушениям; за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

2. Продолжить регулярно организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития подростков.

3. Организовывать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, по формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей.

Модуль «Основные школьные дела»

В ряды учащихся нашей школы ежегодно вливаются более 150 новых ребят, то есть состав обучающихся обновляется на половину. В начале учебного года во время бесед с обучающимися и после обработки результатов их анкетирования классные руководители сделали вывод о том, что около 50 % обучающихся не разбираются в понятиях нравственных ценностей, которые являются определяющими в жизни человека - семья, дружба, любовь, добро, честь, милосердие, терпимость. То есть у немалой части обучающихся 9-11 классов слабо сформированы нравственные основы человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Поэтому на протяжении всего учебного года уделялось внимание нравственно-эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию школьников через проведение традиционных общешкольных дел, в которых принимали участие большая часть школьников, педагогов и родители.

Цель мероприятий: развитие способностей обучающихся, формирование гражданского самосознания, воспитание общественно-активной творческой личности, инициативности, ответственности, коллективизма и целеустремленности.

Задачи:

- создать условия для включения в общешкольные дела всех классов, педагогов и школьников;
- позволить каждому (педагогу или школьнику) найти свое место (личный смысл) в коллективной деятельности;
- проявить себя, свои способности, развить их.

Проведены тематические мероприятия нравственной и эстетической направленности, которые уже стали традиционными в ОО:

- праздник «День знаний»;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- тематическое мероприятие, посвященное Дню матери «Восславим женщину мать» и создание видеоролика «Моя мама самая-самая...»;
- «Новогодний калейдоскоп»: школьники участвовали в театрализованной постановке, играли, писали послания Деду Морозу, поздравляли друг друга с самым волшебным праздником и дарили поздравительные открытки, которые изготовили своими руками;
- конкурс военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященный Дню защитника Отечества;
- литературно-музыкальная композиция «Девятый День ликующего мая», посвященная Дню Победы;
- праздник Последнего звонка «Звонок для вас звучит последний» для 9 и 11 классов;
- выпускной вечер «Мечты сбываются» для 9 и 11 классов.

Проведенные мероприятия способствовали не только эстетическому воспитанию школьников и их разностороннему развитию, но и усвоению обучающимися этических норм, воспитанию нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции, а также способствовали повышению познавательного интереса и сплочению классного коллектива. Школьники учились ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

В течение 2023 года с участием всех классов традиционно были проведены:

– *неделя солидарности в борьбе с терроризмом* – цикл мероприятий, направленный на формирование толерантности, профилактики межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения (о неделе рассказано в модуле «Профилактика»);

– *месячник безопасности*: уроки по противодействию экстремизма и терроризма, лекции - беседы по правилам ПДД, уроки пожарной безопасности и т.п.;

– *месячник правовых знаний и профилактики правонарушений* – цикл мероприятий правовой направленности (о месячнике рассказано в модуле «Профилактика»);

– *месячник «Будь здоров»*. Главная цель всех мероприятий: формирование у школьников потребности в ЗОЖ. Учащиеся с заинтересованностью приняли участие во всех мероприятиях. Они сами находили материал о факторах, влияющих на

здоровье человека, в том числе и о вредных привычках. Разъясняли своим одноклассникам, как сохранить и укрепить здоровье, как сказать «Нет, ПАВ» и т.п. Ребята придумывали карикатуры на вредные привычки (о месячнике рассказано в модуле «Профилактика»);

– *международный День борьбы с коррупцией*: беседа-диспут «Всемирный день борьбы с коррупцией. Коррупция как явление и болезнь человеческого общества»;

– «*Выборная кампания*» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 9-11 классов (рассказано в модуле «Самоуправление»).

В 2023 году в ОО под руководством учителя истории регулярно проходили встречи учащихся с бойцами студенческого педагогического отряда АлтГПУ «Феникс», которые второй год продолжают знакомить школьников с таким направлением общественной работы, как волонтерство, чем занимаются волонтеры и в каких направлениях они работают. Заинтересованные ребята пополняли ряды школьного волонтерского отряда «Луч добра» и в его составе участвовали:

в акции «Творим добро»:

– организовали изготовление поздравительных открыток и поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя и новым годом на дому (октябрь 2023);

– приняли участие во всероссийской акции «Добрые письма», в которых выразили слова поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации – участникам специальной военной операции (декабрь 2023);

– приняли участие в краевой акции «Материнское тепло солдату»: школьники, педагоги и работники ОО собрали посылку нашим землякам – ребятам с Алтая, которые выполняют свой гражданский долг на территории Украины (октябрь 2023);

– приняли участие в конкурсе буклетов, посвященных Дню отца (16.10.2023);

– организовали сбор вещей, игрушек, книг для детского онкологического центра (осенние и весенние недели добра);

– поучаствовали в экологическом празднике «Синичкин день». Учащиеся вместе с бойцом СПО «Феникс» своими руками создали домик для наших маленьких гостей. Уже на следующий день синички посетили свою новую кормушку у нашей школы;

– изготовили своими руками новогодние открытки для обучающихся в рамках акции «Новогодняя открытка»;

– организовали и провели с помощью вожатых СПО «Лига» военно-спортивную игру «Зарница» приуроченную ко Дню Победы (22.04.2023);

в акции «Спасибо за Заботу» (совместно с активом РДШ):

в рамках данной акции учащиеся нарисовали благодарственную открытку мелками на асфальте, каждому сотруднику вручили индивидуальное поздравление и сказали СПАСИБО специалистам службы административно-хозяйственного обеспечения образовательного учреждения;

в акции «Мой город – чистый Город»:

– участвовали в субботниках по благоустройству школьной и прилегающей

территории - уборка листвы и мусора, подготовка клумб, высадка цветов, уход за ними.

В рамках этой акции под руководством учителя биологии и географии были проведены экоуроки «Сортируй мусор - делай мир чище», «Что такое экологическая опасность?»; конкурс рисунков - буклетов «Чистый город начинается с тебя», посвященный международному Дню Земли.

Подготовка к городской патриотической акции «Стена памяти» и российской патриотической акции «Бессмертный полк» проходила в течение всего учебного года, поэтому большинство учащихся ОО смогли прикоснуться к далёким историческим событиям, что вызывало чувство гордости за Великую Победу их предков.

04.09.2023 в ОО проведены уроки Мужества «Памяти героев ВОВ посвящается...», на которых вспомнили подвиги героев Второй мировой войны.

К Дню неизвестного солдата (03.12.2023) учащиеся выпустили интерактивные Боевые листки «Герои моей семьи», разместили их в ВК: https://vk.com/wall503835399_567.

В преддверии празднования Дня Героев Отечества, 8 декабря был проведен во всех классах урок «Историческая память в названии улиц». На этом уроке ученики познакомились с историей одной из улиц города Барнаула, улицей названной в честь Героя Советского Союза – Петрова Антона Васильевича. Кроме того, ребята узнали краткий боевой путь А.В. Петрова, его биографию и при каких обстоятельствах наш земляк был удостоен звания Героя Советского Союза.

В январе – феврале 2023 в ОО силами педагогов и школьников проведен месячник патриотического воспитания:

25.01.2023 в ОО было организовано мероприятие с участием ветеранов Центрального района г. Барнаула и Совета ветеранов Вооруженных сил. Под руководством председателя комитета ветеранов Солодкой Т.И. полковники и подполковники военной службы: Вялых В.Н., Садков В.В., Скорых М.Л., Подкорытов В.Н., Щербаков Ю.Е. провели для школьников уроки Мужества «Подвиг ленинградцев забвению не подлежит» в память о скорбных 900 днях страшной блокады Ленинграда.

26.01.2023 кандидат исторических наук, общественный деятель г. Барнаула, Дегтярёв Д. С. провёл для учащихся 9-11 классов виртуальную экскурсию по местам прорыва блокады города-героя Ленинграда.

27.01.2023 учащиеся 9-11 классов приняли участие в эстафете хорового чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют». Данная эстафета проходила в рамках Акции, организованной МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района, при поддержке комитета по образованию города Барнаула, которая проходила в рамках реализации Федерального проекта по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации «Навигаторы детства», национального проекта «Образование».

27 января в День снятия блокады Ленинграда, чтобы почтить память погибших и не забывать об одном из страшных событий в истории нашей страны, ребята МБОУ «О(С)ОШ №6» приняли участие в акции, организованной МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Учащиеся приготовили информационные листовки о трагических событиях блокады и разместили их в классах школы, на стендах для информации у подъездов, магазинов, остановок общественного транспорта.

01.02.2023 учащиеся МБОУ «О(С)ОШ №6» посетили тематическую выставку «Люди, защищающие людей» в барнаульском музее «Город». Выставка рассказывала об участии региональных подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации в специальной военной операции.

02.02.2023 учащиеся 9-х классов приняли участие в военно-патриотической викторине «Русские воины». Школьники составили кластеры со словами «Патриотизм», «Родина». Юноши смогли посоревноваться за звания «лучшего солдата», «моряка», «рыцаря»... Девушки в конце мероприятия поделились своими стихотворениями о Родине.

02.02.2023 десятиклассники подготовили литературно-музыкальную композицию «Ленинградский метроном».

02.02.2023 школьники совершили виртуальную экскурсию «Сталинградская битва» с Дегтярёвым Д. С.

14.02.2023 учащиеся МБОУ «О(С)ОШ №6» совершили экскурсию на аллею памяти военнослужащим 6-й роты 104-го гвардейского десантного полка, погибшим в 2000 году во время операции в Аргунском ущелье Чеченской Республики. Ребята прошли по аллее, на которой установлены 84 планшета с портретами погибших десантников и описанием их подвига. Планшеты с информацией об увековечении памяти 6-й роты, персонифицируют подвиг, дают возможность увидеть каждого бойца этой роты, прославившего этим подвигом и себя лично, и нашу Россию. Более подробно школьники познакомились с подвигом нашего земляка Сергея Медведева из Бийска.

22.02.2023 в МБОУ «О(С)ОШ №6» прошел конкурс военно-патриотической песни «Песни военных лет». В конкурсе приняли участие учащиеся 9-11 классов. Каждая из команд проявила свой творческий подход. Конкурсанты выступили ярко и достойно. Победителям были вручены грамоты за I место - 11Г кл., II место - 11А кл., III место – 10А класс. Остальные команды получили грамоты в номинациях: «За волю к победе», «Самые дружные» и «Приз зрительских симпатий».

В феврале 2023 года в школьной библиотеке работала книжная выставка «Стоит на страже Родины солдат!».

В год 78-ой годовщины победы в ВОВ и в рамках месячника, посвященного изучению истории ВОВ и Дню Победы педагогами совместно с учащимися проведена целая серия классных часов об истории ВОВ «Цена судьбы человека», «По страницам памяти», «О героях былых времен». Школьники с большим интересом участвовали в подготовке и проведения данных часов.

21.04.2023 в гостях у школы побывали ветераны боевых действий и ветераны труда. Они встретились с учениками 9 и 11-х классов в формате круглого стола. Мероприятие получило название «В жизни всегда есть место подвигу». Гости поделились своими историями из жизни и пообщались с учениками на тему героизма. Ни одного обучающегося не оставили равнодушным конкретные примеры ветеранов о героизме людей, прошедших ВОВ, войну в Афганистане или ставшими героями в мирное время.

Ребята приняли участие в написании сочинений-заметок «Война моей семьи коснулась», в которых каждый попытался рассказать о своих родственниках воевавших в годы ВОВ или работавших в тылу. Лучшие работы приняли участие в школьной выставке «Стена памяти».

Способствовали воспитанию патриотизма и формированию понимания того,

что победа в ВОВ – это результат единства фронта и тыла, уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне с просмотром и обсуждением документальных фильмов «Великая Победа», «История города в названиях улиц», а также просмотр и обсуждение художественного фильма «Судьба человека» и спектакля «А зори здесь тихие...» в театре им. В.Золотухина.

24.04.2023 на базе ОО, состоялась военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню Победы. В игре приняли участие команды: сборные 9а и б классов, 10а и б классов, 11а класса и 11б класса. Игра проходила в форме эстафетных соревнований, представляющих собой разного вида задания: на смекалку, эрудицию, физическую подготовку участников: «Узнай героя», «Награды и награжденные», «Воинские знаки отличия» и др.

Во время игры школьники отработали умения в медицине, показали свои знания в области истории родного города и страны в годы Великой Отечественной войны. В завершении участники столкнулись с этапом по сборке и разборке автомата, и стрельбе.

Проигравших здесь не было: как настоящие бойцы-защитники, участники каждой команды были награждены памятными дипломами и грамотами. В равной борьбе победителями стала команда 11 «А» класса - «Деловые люди». Сборная команда девятиклассников заняла 2 место и команда 11 б класса заняла 3 место, команда десятиклассников получила приз зрительских симпатий. Студенты педагогического колледжа - вожатые СПО «Лига» оказывали помощь в подготовке и проведении игры.

Но главным итогом стала та сплоченность, единение, командный дух, которые позволили физически ощутить силу коллективного начала – то, что присуще нашему народу!

В рамках месячника была организована книжная выставка «В книжной памяти – мгновения войны», с книгами о ВОВ могли познакомиться все гости школьной библиотеки.

04.05.2023 состоялась встреча учащихся МБОУ «О(С)ОШ №6» с сотрудником АКДБ имени Н.К. Крупской, журналистом и поэтом В.Е. Тихоновым, который познакомил ребят с поэтами и писателями, прошедшими Великую Отечественную войну, а затем рассказывающими об этой страшной войне в своих произведениях. Все поэты и писатели были нашими земляками и их произведения вошли в антологию «Обратный отчет», альманах «Испытание временем» и сборник «Единым словом», изданием которых и занимался В.Е.Тихонов. На этой встрече прозвучали стихи поэтов - земляков о Великой Отечественной войне и о Великой Победе.

А затем ребята совершили виртуальную экскурсию на площадь Победы в г. Барнауле и познакомились с историей её создания и с человеком, который первым зажег вечный огонь на этой площади, с генерал-майором, Героем Советского Союза Козиным Нестором Дмитриевичем.

15.05.2023 команда учащихся 11Г класса под руководством классного руководителя приняла участие в городском конкурсе инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная», посвященному празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945. После конкурса у ребят надолго останется в памяти значимость подвига нашего народа в этой страшной войне.

9 мая. Самый значимый, самый дорогой день в жизни нашего народа. День Победы над лютым врагом. День, подаривший Земле мирное небо над головой,

надежду на счастливое будущее, Жизнь... Но это и День Скорби. По не вернувшимся с полей сражений. По замученным в концентрационных лагерях, среди которых – дети! Их тысячи, загубленных детских жизней! Никогда уже они не станут взрослыми. Никогда не раздастся их звонкий, веселый смех... Именно об этом думали обучающиеся, принимая участие в акции «Детство, растоптанное войной». Глядя на фотографии детей за колючей проволокой «Освенцима», «Саласпилса», детей, жизни которых загублены фашизмом, ребята остро осознавали, что такое не должно повториться. Никогда! И белые шарики, выпущенные из рук детей – участников акции – это не только дань человеческой памяти о них, но и надежда. На светлое будущее. На мир и счастье. На Жизнь.

А самые сильные, выносливые школьники, имеющие активную гражданскую позицию, приняли участие в краевом легкоатлетическом пробеге «Кольцо Победы - 2023». Девятиклассница на дистанции 2 км вошла в десятку самых быстрых и выносливых школьников.

Общешкольное мероприятие ко Дню Победы - театрализованную музыкальную композицию «Девятый день ликующего мая» школьники подготовили под руководством педагогов. Ребята рассказали о подвигах в годы Великой Отечественной войны простых женщин, детей и подростков. Никого из присутствующих не оставил равнодушными рассказ об испытаниях, выпавших на долю людей и на фронте и в тылу. Постановка сопровождалась музыкальными номерами в исполнении учащихся школы.

Школьники и педагоги приняли участие в заочной акции «Бессмертный полк», подготовив материал о своих дедах и прадедах с их фотографиями, героически защищавших нашу Родину в годы ВОВ.

В течение 2023 года в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, школьники ОО приняли участие в следующих мероприятиях:

– кейс-чемпионате по функциональной грамотности «Мы – будущее России» состоялся между учащимися 10А и 10В классов. Заранее десятиклассники придумали шуточные представления команд, выполнили практико-ориентированные задания и подготовили их презентацию. Команды очень продуктивно поработали, и с маленьким отрывом, всего в три балла, победила команда «Ну, погоди!» (10А класс), второе место заняла команда «Винни-Пух» (10В класс). Кейс-чемпионат «Мы – будущее России!» стал ярким образовательным просветительским событием для школьников и педагогов ОО. Цель его проведения: стимулирование использования на уроках и во внеурочной деятельности заданий по функциональной грамотности, которая помогает школьникам подготовиться к предстоящим экзаменам и научиться решать жизненные задачи, то есть быстро находить выход из проблемных ситуаций;

– флеш-мобе «Все мы разные – в этом наше богатство», посвященному Дню народного единства. Во время подготовки школьники подобрали и выучили стихи о нашей многонациональной Родине (ноябрь 2023);

– встрече с преподавателями исторического факультета Алтайского Педагогического Университета, которые рассказали о культуре народов Алтая и для учащихся 11 классов провели мастер классы «Калейдоскоп традиций», «ЭТНОпазлы», во время которых ребята смогли лучше узнать о культурных отличиях каждого из народов нашего края (ноябрь 2023);

– историческом лектории «Традиции и обряды в жизни российских немцев», во время которого Франц А. (пастор католической церкви) познакомил присутствующих с историей появления немцев в России. А затем очень ярко и эмоционально рассказал о традициях и обрядах, которые использовали в своей жизни российские немцы, начиная с рождения и до смерти: обряды крещения детей, конфирмации (взросления подростков), сватовства и женитьбы молодых людей и, конечно, отпевания и захоронения умерших. Во время встречи ребята узнали, как проходят традиционные календарные праздники немцев, которые тесным образом были связаны с их хозяйственной деятельностью: осенний праздник (Праздник Урожая) и два весенних праздника (Пасха и Троица). И, конечно, специалист познакомил ребят с особенностями самого яркого праздника Рождества, который немцы отмечают перед встречей Нового года. И завершилась встреча знакомством с книжно-иллюстративной выставкой «Вехи истории российских немцев» (17.03.2023).

Цель данных мероприятий: формирование у учащихся уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Алтайского края, с их традициями и обычаями.

В конце мая были подведены итоги учебного года. На школьной линейке вручены грамоты «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы и класса.

Все проведенные мероприятия направлены на развитие гражданской активности, инициативности, творчества обучающихся, оказывают помощь и поддержку на этапе становления личности подростков, способствуют формированию патриотизма.

Положительные результаты:

1. Мероприятия модуля «Ключевые общешкольные дела» проводятся в ОО регулярно в течение всего учебного года, способствуют развитию способностей обучающихся, формированию их гражданского самосознания и нравственных ценностей, воспитанию общественно-активной творческой личности, инициативности, ответственности, коллективизма и целеустремленности.

2. Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

3. Учащиеся школы принимают участие во многих школьных, городских, краевых и всероссийских мероприятиях данного направления.

4. Деятельность охватывает учащихся всех классов, педагогов и выражается в разнообразных формах.

5. Увеличилось число обучающихся участвующих в волонтерском движении, целью которого является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества.

Проблемное поле:

1. К сожалению, не все обучающиеся, в том числе состоящие на учётах, желали участвовать в мероприятиях разных направлений, ссылаясь на занятость или не приходя на них. Поэтому над этим еще нужно работать.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Создавать условия для включения в воспитательные мероприятия подростков, в том числе из «группы риска», продумывать для них индивидуальную воспитательную траекторию.

2. Поддерживать традицию коллективного планирования общешкольных ключевых дел. Планировать воспитательную работу в классе на основе диагностики учащихся и классного коллектива и с учетом их интересов.

3. Продолжать расширять спектр используемых форм работы по социально - значимой деятельности учащихся.

Модуль «Классное руководство»

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса, посредством организации социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главное направление работы классного руководителя - взаимодействие со школьником.

Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания. С одной стороны, быть классным руководителем дано не каждому. Найти учителя, который бы по собственному желанию и стремлению хотел работать классным руководителем, бывает очень нелегко, потому что нет работы более сложной и трудной. Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы.

И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2023 году в ОО обучалось 11 классов (9-11 классы). В начале года классные руководители провели анкетирование учащихся и родителей для изучения социального состава класса и интересов учащихся, составили социальный паспорт класса, списки учащихся для внеурочных занятий и планы воспитательной работы. Выработали совместно со школьниками законы класса, помогающие учащимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе, организовали выборы актива класса для организации самоуправления, распределили обязанности среди учащихся в классе.

Большинство планов воспитательной работы классных руководителей соответствовали современным требованиям, отражали приоритетные направления

школьной воспитательной системы, были построены с учетом принципов личностно - ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов школьников, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность.

В течение 2023 года классные руководители являлись творцами интересных дел и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над повышением учебной мотивации школьников, занятостью обучающихся во внеурочное и каникулярное время, организовывали совместно с учащимися внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями (о профилактической работе классных руководителей рассказано в модуле «Профилактика») и т.д.

Классные руководители совместно со школьниками в течение учебного года провели коллективные творческие дела: классные и общешкольные внеклассные мероприятия. В ОО сложились традиционные мероприятия, в которых задействованы большинство обучающихся каждого класса: День знаний, День учителя, День матери, новогодний праздник, День самоуправления, День защитника Отечества и День Победы, Праздник последнего звонка и выпускной вечер (рассказано в модуле «Ключевые общешкольные дела»).

Кроме КТД, классные руководители проводили классные часы, беседы, диспуты, встречи, акции, организовывали экскурсии и участие обучающихся в конкурсах. Разные нетрадиционные формы уроков и внеклассных мероприятий позволяют глубже раскрыть творческий потенциал обучающихся, заставляют активнее общаться школьников друг с другом, открыто выражать свои мысли, то есть способствуют формированию всех ключевых компетентностей обучающихся.

Совместно организованные занятия-тренинги в классах были направленные на формирование устойчивой нравственной позиции и уверенного поведения школьников, позитивного, конструктивного взаимодействия друг с другом:

- «Разрешаем конфликты», отрабатывая конкретные ситуации, у школьников формировалось стремление к предупреждению конфликтов, позитивному выходу из конфликтов;

- «Я абсолютно спокоен!», «Как я представляю других», выполняя тренировочные упражнения, школьники учились выходить из сложных психологических ситуаций;

- «Моё мнение», учащиеся не только изучили способы эффективной аргументации, но и тренировались спокойно отстаивать свою точку зрения, своё мнение, активную позицию по отношению к собственной жизни;

- «Развитие характера», во время занятия учащиеся использовали приёмы формирования уверенности в себе;

- «Жизненные ценности», школьники познакомились с понятием «ценность», выявляли специфику жизненных ценностей, выполняемые упражнения способствовали формированию отношения к ценностям как очень важной составляющей личности, которая определяет наше отношение к жизни вообще;

– «Сопrotивление давлению», школьники учились видеть ситуации манипулирования, выполняемые задания способствовали формированию позитивного отношения к стремлению быть индивидуальностью и навыков сопротивления давлению;

– «Что такое цель жизни», саморазвивающие задания помогали школьникам осознать и прочувствовать, что их будущее во многом зависит от их собственных намерений, целей и действий, способствовали формированию навыка проектирования собственного будущего;

– «Искусство общения», «Как правильно общаться», выполняемые задания помогали подросткам овладеть навыками коммуникативной и социальной компетентности (навыками начала разговора, невербального общения, эффективного слушания, понимания других людей и др.;

– «Эмоции», школьники учились определять свое эмоциональное состояние, а выполняемые задания формировали внимательное отношение к эмоциям как «предупредительным сигналам»;

– «Кризис: выход есть», «Как вести себя в кризисных ситуациях», выполняемые задания способствовали формированию у школьников отношения к кризису как к возможности для саморазвития. Под руководством педагога разработали стратегию поведения в кризисной ситуации;

– «Что такое порядочность? Что значит быть принципиальным»;

– «Что в моём понимании дружба?» и др.

Наиболее интересные мероприятия, организованные в течение учебного года классными руководителями для формирования нравственных основ личности школьника, гражданственности, чувства гордости и любви к своей Родине, развитие способностей, приведены ниже:

– посещение Алтайского краевого театра драмы им. В. М. Шукшина («Барышня – крестьянка», «Война и мир» - работа Московского академического театра им. Вахтангова, «Лебединое озеро» - Государственного Московского театра классического балета);

– посещение Молодежного театра Алтая (спектакли «Мертвые души», «Wonder boy», «Письма любви», «Жизнь в займы»);

– посещение Алтайского театра музыкальной комедии («Чудесный спектакль «Проделки Ханумы». Поражает всё: яркие, красочные декорации, создающие дивный мир Грузии; чудесная музыка и песни этого необыкновенного народа; живописные национальные костюмы, отражающие его быт... Изюминкой же стала, конечно, потрясающая игра актёров, всех, без исключения! Слаженность и точность движений; мимика лиц, отражающая характеры и внутреннее состояние их героев; колоритная, с акцентом речь... Любите ли вы театр так, как любим его мы?»,- написали заметку о встрече с театром школьники и педагоги);

– посещение Алтайского театра кукол «Сказка» (спектакль «Дни Савелия»);

– посещение театральной мастерской "Homo Artisticus" АлтГУ в рамках Форума талантливой молодежи «РостПрост» (спектакль «Любовь и голуби» - трогательная и забавная история любви, которую знает каждый. Эта пьеса превратилась в народных хит!);

– посещение АГУ и АГПУ в Дни науки; «Полезная суббота»; участие школьников в мастер-классах, викторинах по истории, географии, математике.

Специалисты ГИС-центра института географии представили возможности изучения Земли из космоса, процесс получения космических снимков со специализированных сайтов, а также методы и средства их обработки. Участие в этих мероприятиях способствовало актуализации знаний учащихся по истории, географии и математике;

– посещение АКДБ им. Н. Крупской (во время встречи старшеклассников с доктором исторических наук, заведующим кафедрой философии и культурологии института филологии и межкультурной коммуникации АГПУ Скопой В.А. ребята познакомились с основными биографическими периодами нашего великого соотечественника А. А. Зиновьева, а также с базовым кругом его научных исследований и с его всемирно известными книгами - уникальными работами в области экономики, философии, логики, политики, социологии, истории);

– посещение Государственного музея истории литературы, искусства и культуры Алтая:

– выставки певческих книг «Пойте Богу нашему, пойте», посвященной Дню славянской письменности и культуры. Ребята смогли познакомиться с уникальными рукописными памятниками, связанными с древней русской крюковой нотацией, предшествовавшей современной нотно-линейной системе. Узнали, что такое крюки и знамена, чем они отличаются от современных нот. На открытии выставки ребята не только увидели записанные в книгах древнерусские распевы, но и услышали знаменное пение в исполнении Хора Покровской старообрядческой общины г. Барнаула;

– презентации книги избранных произведений Г.Д. Гребенщикова, вышедшей в рамках краевого проекта «Издано на Алтае». Школьники познакомились с повестями, рассказами и очерками сибирского периода жизни писателя, ставшие отправной точкой его литературной деятельности. В заключение встречи учащимся была представлена литературная композиция по мотивам цикла очерков Г.Д. Гребенщикова «Письма к друзьям»;

– XX краевых Егоровских чтений и знакомство с творчеством земляка Г.В. Егорова, участника Великой Отечественной войны, разведчика, автора произведения «Книга о разведчиках», в которой повествуется о боевых буднях войсковой разведки, о людях высокой души и беспримерного мужества;

– посещение музея «Город» и участие в мастер – классе по каллиграфическому искусству красивого письма;

– посещение художественного музея, во время которого школьники узнали как на Руси отмечали Святки и проходили «Святочные вечерки» с традиционными играми с поцелуями, святочными хороводами, песнями. Сотрудники музея провели с нашими ребятами встречу традиционной вечеркой — сельской посиделкой, ставшей прообразом современной вечеринки. Песни, хороводы, подвижные игры, поиски суженого - все можно отыскать в традиционной вечеринке и найти множество параллелей с современными развлечениями и гармонично вписать ее в свой досуг.

– посещение выставок в КАУ «Дом народов Алтайского края»: «ТАТАР МИРАСЫ», «Душа народа в предметах быта», «Российские немцы на Алтае», «Традиции и обряды в жизни российских немцев»;

– экскурсии в городской планетарий:

– в программе «Разноцветная Вселенная» школьники увидели, как выглядит небо в невидимых глазу лучах. В этой программе запечатлена вся история мироздания. Школьники совершили путешествие вдоль электромагнитного спектра, чтобы своими глазами увидеть мир, заполненный невидимым излучением, побывали внутри туманности и встретили самые мощные объекты во всем Космосе. Открыли для себя разноцветную Вселенную с ее удивительными особенностями;

– совершили путешествие по звёздному небу с программой «Звёздное небо. Основы современной астрономии» и познакомились с интереснейшими небесными явлениями, настоящими чудесами природы;

– участие в конкурсе рисунков «Национальные костюмы народов России».

Особые условия для развития гражданского самосознания обучающихся, то есть для формирования у них ценностно-смысловой компетентности, создает классный руководитель при подготовке и проведении классных часов и мероприятий, посвящённых государственной символике: интеллектуальный марафон «Государственные символы России», приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам: День народного единства, День государственного флага РФ; уроки прав человека: интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции», посвященные Дню Конституции РФ, героям Отечества, Победе в Великой Отечественной войне. Обучающиеся испытывают чувство гордости за свою Родину, земляков, своих родных и близких, участвовавших в боевых действиях или работавших в тылу. Пережитые чувства глубоко «западают» в души школьников.

Формированию у школьников таких ценностей: высших нравственных чувств и социальных отношений, как созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствовало содержание еженедельных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В течение учебного года учащиеся много раз на курсах возвращались к обсуждению одних и тех же понятий, что послужило постепенному осознанному их принятию.

Развитие чувства гордости у ребят за свою малую Родину происходило во время знакомства с видеопрезентацией «Г.В. Егоров. Сохраним память вместе», подготовленной земляками Георгия Васильевича из с. Тюменцево и представленной на XX краевых Егоровских чтениях. На мероприятии прозвучали фрагменты из произведений Георгия Егорова «Солона ты, земля», «Книга о разведчиках» и др.;

К творчеству таких известных поэтов, как Яненко С.С., Юдалевич М.И., Рождественский Р.И. и др., родиной которых стал Алтайский край ребята прикоснулись на литературно-тематической встрече с сотрудником АКДБ имени Н.К. Крупской Тихоновым В.Е. в рамках программы «Испытание временем», посвященной Международному Дню поэзии. Тихонов В.Е. на встрече с ребятами не только затронул творчество известных Алтайских поэтов, но рассказал, как наш край оказался в творчестве В.С. Высотского, Н.М. Рубцова, читал стихи наших земляков и этих талантливых поэтов России.

Изучая культуру и искусство малой родины, школьники приняли участие в открытом фестивале имени В.М. Шукшина и стали его призерами и победителями. Но чтобы нарисовать иллюстрации к произведениям В.М. Шукшина, необходимо было познакомиться с творчеством выдающегося российского писателя, актера, земляка, кинорежиссера В. М. Шукшина, прочитать его книги.

У школьников зародилась гордость за то, что на Алтайской земле рождаются

такие талантливые люди!

Во время прогулки – экскурсии «По старому городу» школьники познакомились со старым городом, они прошли по тем местам, где еще сохранились дома ушедших времен. Эта экскурсия впечатлила обучающихся и натолкнула на размышления о том, что у родного города интересная и богатая история.

Наша школа была открыта в марте 1944 года. В 2023 году школа отметила свой 79-ый День Рождения. Классные часы «История родной школы» с просмотром видеофильма познакомили обучающихся (особенно вновь принятых) с историей школы и способствовали формированию гордости за «вечернюю» школу г. Барнаула. Эти классные часы показали ребятам, что своей учебой и дальнейшей работой можно прославить родную школу.

Были организованы встречи с интересными людьми:

– с доктором исторических наук, заведующим кафедрой философии и культурологии института филологии и межкультурной коммуникации АГПУ Скопой В.А., который пытался донести до школьников такое понятие, как историческая память и её роль в жизни людей;

– председателем комитета ветеранов Солодкой Т.И., полковниками и подполковниками военной службы: Вялых В.Н., Садков В.В., Скорых М.Л., Подкорытов В.Н., Щербаков Ю.Е. , которые рассказывали о мужестве, героизме и любви к Родине;

– с общественником Д. Дегтяревым, с которым школьники совершали виртуальные путешествия по городам – героям;

– с создателями школы предпринимателей в г. Барнауле, которые ставят перед собой цель развить в школьниках навыки предпринимателя, научить их создавать бизнес-идею и составлять бизнес-план;

– с участником ликвидации последствий самой страшной техногенной катастрофы в истории человечества Тушиным Б. Ф. 26.04.2023 – в день 37-летия Чернобыльской трагедии. Он – выпускник филологического факультета Алтайского государственного университета, впоследствии школьный учитель русского языка и литературы – в мае 1986 г. по срочной повестке был призван на ликвидацию последствий катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции имени В. И. Ленина. В течение двух месяцев он был в радиационном пекле ликвидационных работ. Удостоен Ордена Мужества, знака «Участник ликвидации последствий аварии ЧАЭС» и других наград. Ребятам интересно было общаться с непосредственным участником чрезвычайно опасного события – узнать, как был призван именно он, каким увидел место колоссальной трагедии, каково это – пребывать в самом пекле ещё не остывшего после взрыва и разрушений атомного гиганта, видел ли он территорию АЭС и города Припять с высоты?

Все проведенные мероприятия направлены на развитие гражданской активности, инициативности, творчества обучающихся, оказывают помощь и поддержку на этапе становления личности подростков, способствуют формированию патриотизма, воспитывают у школьников гордость за свою Родину, за свой край, способствуют их сплочению.

В течение учебного года классные руководители взаимодействовали с учителями-предметниками по следующим вопросам:

– составление социального паспорта класса;

- успеваемости учащихся класса;
- ведение папки с планом воспитательной работы;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучение психологического климата в классном коллективе посредством наблюдений, бесед и диагностик;
- организации работы с подростками, стоящими на внутришкольном учете; находящихся в социально опасном положении.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах подростка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение его личности, психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Работа классного руководителя с родителями учащихся или их законными представителями была организована по следующим направлениям:

- регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- оказывали помощь родителям или законным представителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организовывали тематические родительские собрания и собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (темы собраний представлены в модуле ««Работа с родителями»»).

В течение 2023 года классные руководители проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти и учебного года.

Объединяло педагогов МО классных руководителей, заседания которого проходило в форме деловых игр, круглых столов, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. МО классных руководителей уделяло внимание вопросу документации классных руководителей. В августе было проведено организационное совещание с повесткой «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС», на котором были рассмотрены вопросы ведения документации классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса.

На заседаниях МО классных руководителей в 2023 году были рассмотрены следующие темы:

1. Организация работы школы по формированию законопослушного поведения школьников.
2. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни.
3. Эффективные формы профилактики употребления ПАВ. Роль социально-психологических условий в семье в формировании потребности ведения здорового образа жизни.

4. Обучение педагогов формам и методам своевременного выявления первичных признаков асоциального поведения обучающихся, организация профилактической работы

5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.

В течение учебного года трое классных руководителей приняли участие в конференциях в рамках форума «Дни образования и науки на Алтае 2023» и семинаре – тренинге антинаркотической направленности «Все, что тебя касается», кроме того два педагога прошли курсы переподготовки по теме «Программа воспитания в общеобразовательных организациях».

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

В этом учебном году каждый классный руководитель вовлекал учащихся своего класса в выполнение социально значимых задач: в планирование, подготовку и проведение мероприятий.

Таким образом, в течение учебного года росло количество школьников вовлеченных в воспитательные мероприятия класса и школы, что привело к сплочению большинства классных коллективов. К концу года ребята интересовались своими одноклассниками, помогали друг другу, не оставались равнодушными друг к другу. Такой подход, несомненно, является положительным результатом воспитательной работы ОО.

Но у некоторых классных руководителей наблюдалась низкая активность в реализации воспитательных мероприятий, они не стремились к творчеству.

Профессиональная активность характеризуется стремлением педагога постоянно расширять сферу своей деятельности, выходить за рамки нормативов. Это выражается в постоянном поиске новых форм, методов и средств преподавания и воспитания, нестандартных решений возникающих задач, способности совершенствовать свои отношения с коллегами, родителями, учащимися, постоянном анализе на основе рефлексии своей работы, наконец, заниматься саморазвитием, используя все средства и способы самовоспитания. Именно профессиональная активность является важным условием повышения качества обучения и воспитания. Вне такой активности педагог не может создать для каждого обучающегося необходимую для его развития ситуацию успеха, то есть создать в полной мере условия для раскрытия и развития его творческих способностей.

Положительные результаты:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

2. Повысилась активность в организации участия педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней.

Проблемное поле:

1. Не все педагоги проявляют активность в организации и проведении общешкольных воспитательных мероприятий.

2. Наблюдается позднее выявление способностей учащихся и недостаточная индивидуальная работа по их развитию.

3. Недостаточно сформированы нравственные и духовные качества у определённой группы учащихся. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

4. Система в обобщении опыта работы классных руководителей ОО только формируется.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активизировать участие педагогов в организации и проведении общешкольных воспитательных мероприятий.

2. Организовать проведение мероприятий, направленных на формирование нравственных и духовных качеств обучающихся, с учётом результатов диагностики, используя при их проведении системно-деятельностный подход.

3. Администрации своевременно стимулировать работу классных руководителей по использованию различных форм и методов повышения уровня воспитанности учащихся и участия их в творческих конкурсах.

4. Систематизировать взаимопосещение классных часов, обобщить и транслировать опыт работы классных руководителей.

5. Обеспечить информационное и методическое сопровождение классных руководителей для перехода на ФГОС нового поколения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Содержание данного модуля реализуется через организацию курсов внеурочной деятельности, дополнительное образование в школе отсутствует.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений деятельности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Девятиклассники, в том числе состоящие на учете, посещали курсы внеурочной деятельности несколько раз в неделю (по выбору):

- «Разговоры о важном»;
- «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»;
- «Я и моя будущая профессия»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Сложности русского языка»;
- «Реальная математика»;
- «Мир информатики»;
- «Обществознание: теория и практика»;
- «Волейбол»;
- «Мы готовы к ГТО»;
- «Здорово быть здоровым»;
- «ШСК».

Учащиеся 10-11 классов, в том числе состоящие на учётах в КДНиЗП и ПДН, посещали несколько раз в неделю курсы внеурочной деятельности (по выбору):

- «Разговоры о важном»;
- «Психология и выбор профессии»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Школа волонтера»;
- «Право в нашей жизни»;
- «Этика и психология семейной жизни»;
- «Волшебный мир кинематографа»;

- «Финансовая грамотность»;
- «Культура речи»;
- «Методы решения физических задач»;
- «Фото- и мульти- проекты»;
- «Обществознание: теория и практика»;
- «Развитие коммуникативной компетенции»;
- «Прикладная математика»;
- «Волейбол»;
- «Мы готовы к ГТО»;
- «Боулинг как средство оздоровления и коммуникации».

Десятиклассники также посещали курсы по подготовке индивидуального проекта один раз в неделю.

У курсов внеурочной деятельности есть еще одна очень важная роль, это занятость школьников в стенах школы.

Внеурочная деятельность позволяла увязать досуговую активность школьников с общеобразовательным процессом, обеспечить построение межпредметных связей, способствовала развитию межпредметных умений и навыков, а также позволяла объединить усилия педагогов в достижении образовательных целей.

Занятия школьников на курсах позволяли организовать их содержательный досуг, расширить кругозор, способствовали формированию социальных навыков и укреплению здоровья.

Положительные результаты:

1. Курсы внеурочной деятельности способствовали повышению уровня самореализации школьников, развитию их способностей.

2. Занятия школьников на курсах позволяли организовать их внеурочную занятость.

Проблемное поле:

1. Отсутствие собственного спортзала и недостаточное материально-техническое обеспечение не позволяет организовать разнообразные курсы внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления.

2. Низкий процент участия школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Возможные пути решения проблем:

1. Проведение спортивных занятий в спортивном зале другого образовательного учреждения, в лесу и парках, на базах отдыха.

2. Стимулирование педагогов для организации участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях различных уровней.

3. Продолжить работу по вовлечению учащихся в кружки и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.

Модуль «Урочная деятельность»

Цели: создание условий для развития у учащихся интереса к учебному процессу и формирования положительной учебной мотивации.

Задачи:

- способствовать развитию у школьников познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности;
- способствовать формированию доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждать обучающихся соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса.

В течение 2023 года классные руководители проводили ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выясняли причины в случае их отсутствия, поддерживали тесную связь с родителями и с учителями-предметниками.

Согласно календарному плану традиционно в классах проведены следующие уроки:

- единый урок, посвященный «Году науки и технологий»;
- урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ;
- урок «День памяти жертв фашизма»;
- урок «Государство и граждане. Символика РФ»;
- урок «Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции РФ»;

– урок «День снятия блокады Ленинграда»;

– урок «День российской науки» и интерактивная игра «Умный, ещё умнее»;

– открытый урок ко дню Героев Отечества;

– урок «Космос – это мы» и игра «Путь к звёздам», во время которых школьники познакомились с основными этапами освоения космоса. Узнали, каков вклад соотечественников на развитие мировой космонавтики, где используются достижения космонавтики, познакомились с будущими космическими проектами. В заключение школьники смогли проверить свои знания по данной теме. Ребята прошли по QR-коду и сыграли в интеллектуальную игру «Космическая Лига знаний» от Российского общества «Знание»;

- урок Мужества ко Дню Победы;
- уроки безопасности в рамках месячника безопасности и в конце каждой четверти;

– уроки финансовой грамотности (с 07.04.2023 по 14.04.2023), с целью знакомства учащихся с основами финансовой грамотности, формирования первичных навыков ответственного и безопасного поведения в сфере личных и семейных финансов:

– в 9 классах проведена деловая игра «Семейный бюджет», которая способствовала формированию у обучающихся знаний, умений о рациональном расчете бюджета семьи на практике, воспитанию чувства ценности семьи и воспитанию делового человека с развитым экономическим мышлением;

– в 10 классах проведена деловая игра «Отчаянные домохозяйства», в которой участники выступали в роли домохозяйств, взаимодействующих с разными инвестиционными компаниями. В ходе игры четыре финансовые организации предлагали привлекательные условия по вложению средств, чем могли воспользоваться команды-домохозяйства. Можно ли им доверять? Задача участников – обладать максимальным количеством денег на конец игры, ведь чем выше доходность, тем выше риск потерять свои средства. Интеллектуальное

соревнование было нацелено на привлечение внимания обучающихся к необходимости повышения уровня финансовой грамотности;

- в 11 классах проведен квиз «ФинЗОЖ». Обучающиеся смогли в игровой форме проверить свои знания по финансовой грамотности, получить практические навыки управления карманными деньгами и научиться отвечать за личный бюджет по-взрослому;

- уроки в рамках образовательной акции «Урок цифры», которые помогли школьникам и их родителям не только увидеть технологии изнутри и узнать о передовых научных разработках в сфере квантовых технологий, но и заглянуть в будущее, познакомиться с профессиями, которые будут востребованы цифровой экономикой»;

В ноябре-декабре был проведен предметный марафон «Ума палата», с целью формирования и развития у школьников универсальных учебных действий и повышения интереса к обучению в целом. В рамках марафона проведены следующие мероприятия:

- эстафета, посвящённая Году народного искусства и нематериального наследия народов России, учащиеся 9-11 классов, выполняя нестандартные задания по учебным предметам, показали свои интеллектуальные и познавательные способности. 11 «А» класс стал победителем среди учащихся 9-11 классов.

- открытые уроки, в которых приняли активное участие все классы, были проведены учителями-предметниками с использованием современных педагогических технологий;

- внеклассные мероприятия:

- занятие – тренинг «Счастливая семья». Целью которого было формирование у старшеклассников положительного отношения к ценности «нравственность» через воспитание ответственного отношения к семье. В ходе занятия ребята определили критерии счастливой семьи; познакомились с основными принципами существования и сохранения счастливой семьи; поучились распределять роли членов семьи. В конце мероприятия обучающиеся пришли к выводу о том, что слова В. А. Сухомлинского «В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня своё достоинство, надо уметь уступать друг другу» должны стать основой семейной и социальной жизни любого человека.

- конкурс докладов «История моего рода», «Традиции моей семьи»;

- семейная интеллектуальная игра «Культура России, традиции русского народа», в которой приняли участие не только школьники, но и их родители и законные представители;

- День самоуправления, во время которого ученики выполняли роль и учителей, и классных руководителей, и администрации школы, завершил марафон и оставил у всех только положительные эмоции.

Уже второй год в ОО проходит неделя интеллектуального воспитания «Фестиваль проектов», во время которой учащиеся десятых классов защищают проекты и исследовательские работы, над которыми работали в течение нескольких месяцев. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники: опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации.

Участие в предметной декаде способствует раскрытию творческих

способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Учителями предметниками были организованы многочисленные экскурсии в музеи, планетарий, ВУЗы, предприятия города с целью развития познавательных интересов школьников и профориентации (рассказано в модулях «Классное руководство» и «Профориентация»).

К этому списку можно добавить следующие занимательные уроки:

– в феврале 2023 провели кинолекторий по сказкам и рассказам народов России к международному Дню родного языка;

– в марте 2023 к 200-летию со Дня рождения К.Д.Ушинского провели интеллектуальную игру «Константин Ушинский – флагман педагогики» и исторический урок – игра «Вокруг Крыма»;

– в апреле 2023 учащиеся 11 классов во время весенних каникул приняли участие в работе школы Юного историка и Правоведа на базе ИИСКиП АлтГПУ. Для выпускников провели уроки истории и права преподаватели вузов;

– в мае 2023 для школьников проведен исторический урок «Славяносербия на перекрестках времен», на котором они познакомились с историей загадочного региона – Славяносербии: узнали о ее создании в 1750-е годы, об истории и значении региона в наши дни, и о многом другом. В мае в рамках всемирного Дня театра состоялась встреча с журналистом, поэтом Тихоновым В.Е.

Положительный результат:

1. Нетрадиционные уроки способствовали личностному развитию школьников, побуждали задуматься о нравственных ценностях, жизненных проблемах, способствовали формированию доверительных отношений между учителями и их учениками.

Проблемное поле:

1. Не регулярное применение педагогами на уроках системно – деятельностного подхода, как главного условия развития личности ученика.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Учителям – предметникам на каждом уроке использовать деятельностные технологии, менять виды деятельности обучающихся, что позволит реализовать принципы здоровьесбережения и повысить учебную мотивацию.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно

классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь подросткам в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Цель любого классного руководителя - создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю, а поможет сдружить ребят совместная деятельность.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, были распределены обязанности. В школе создан Ученический совет или Совет самоуправления, в состав которого вошли представители от 9-11-х классов. В состав Совета вошли 2-3 представителя от каждого класса, прошли выборы председателя Совета, его заместителя и секретаря.

В течение 2023 года проведено 5 заседаний Совета самоуправления, на которых планировалась работа, подводились итоги, обсуждались предложения, поступающие от учащихся. Через школьников, входящих в состав Совета самоуправления, осуществлялась постоянная связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.

Ученики самостоятельно организовывали рейды по школе с целью контроля внешнего вида обучающихся, а также выявления опоздавших на занятия, активно участвовали в дежурстве, что способствовало поддержанию дисциплины и порядка в ОО.

Согласно календарному плану в течение учебного года Советом самоуправления организованы и проведены следующие мероприятия:

- выборы органов самоуправления в классах;
- выборы председателя Совета самоуправления и актива;
- проведение заседаний актива класса (ежемесячно) и актива школы;
- участие в мероприятии, посвященном Дню Учителя и организация поздравления ветеранов педагогического труда;
- участие в осеннее – весенний период в субботниках на территории школы;
- проведение уроков Доброты и участие в акциях «Творим добро»: изготовление открыток для ветеранов педагогического труда, престарелых инвалидов, новогоднего праздника; организация сбора одежды, книг для онкобольных детей;
- участие в месячнике «Ума палата», подготовке и проведении Дня самоуправления;
- участие в организации и проведении новогоднего театрализованного представления и новогодних игр и поздравлений;
- участие в подготовке и проведении праздника Последнего звонка и выпускного вечера.

Наиболее активно самостоятельность школьники проявили во время Дня самоуправления. В этот день старшеклассники выступили в роли учителей, завуча и директора, каждый из них ощутил груз ответственности на своих плечах, прочувствовал на себе, каково это, когда несколько десятков учеников внимательно смотрят на тебя, слушают и задают вопросы. Этот день оставил в памяти школьников колоссальное количество приятных воспоминаний, дал очень хороший

шанс поставить себя на место учителя, задуматься о профессии учителя. Выполняя общее дело ребята крепче сдружились друг с другом.

В текущем учебном году Совет учащихся стал инициатором организации шефства старшеклассников над девятиклассниками в оказании помощи при подготовке к экзаменам. Эта деятельность также способствовала налаживанию межличностных отношений.

Ежемесячно Совет самоуправления учащихся совместно с педагогами выпускали школьную газету «Окно», в которой не только освещали события, но особенности школы, её проблемы, праздники и будни, успехи и нерешенные вопросы. Газета рассказывала о достижениях и победах отдельных представителей коллектива, выражала их мнение, своё видение на создавшуюся проблему или значимое событие. Давая интервью или редактируя материал для газеты, учащиеся ощущали свою причастность к жизни школы и свою значимость в ней.

Организованные и проведенные мероприятия способствовали не только разностороннему развитию учащихся, но и воспитанию нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции, а также способствовали повышению познавательного интереса и сплочению классного коллектива. Школьники учились ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

Положительные результаты:

1. Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
2. Широкий спектр выбора для участия школьников в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
3. Информирование о деятельности Совета самоуправления и школьных делах в газете «Окно».

Проблемное поле:

1. Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.

Возможные пути решения проблем:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов ученического самоуправления.
2. Привлечь к работе новых активистов, поиск более эффективных методов работы ученического самоуправления.
3. Способствовать повышению роли ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классов.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» призван способствовать осуществлению предусмотренного Конституцией права граждан на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учётом потребностей рынка труда.

Выбор профессии – сложный, длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению.

Цели:

- оказание помощи школьникам для осознанного выбора профессии;

- формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности;
- повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Процесс профессиональной ориентации школьников осуществляется в несколько этапов, на каждом из которых решаются конкретные задачи.

9 класс – этап формирования профессионального самосознания. Целью данного этапа является подготовка учащихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования.

10-11 классы – этап уточнения социально-профессионального статуса. Целью данного этапа является формирование убеждённости в правильности выбора профессии.

Профориентационная работа в ОО состоит из следующих мероприятий:

- посещение учащимися основных ВУЗов и ССУЗов в Дни открытых дверей;
- родительские собрания (школьные, городские, краевые, всероссийские);
- работа с учащимися специалистов Центра занятости населения, психологов из центра «Потенциал»;
- встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов в ОО;
- лекции и открытые уроки на профориентационных порталах;
- участие в олимпиадах, организованных ВУЗами и ССУЗами города;
- тематические экскурсии в ВУЗы и ССУЗы, профпробы;
- участие в проектах для школьников на базе ВУЗов;
- участие в онлайн - мероприятиях по финансовой грамотности, организованных Центральным Банком России;
- посещение предприятий города Барнаула;
- бесплатное профессиональное образование на базе «Международного колледжа сыроделия».

Традиционно, в начале каждого учебного года, в школе проводятся родительские собрания в 9, 11 классах, на которых родители и учащиеся знакомятся с информацией о ВУЗах и ССУЗах, правилах их приёма, с профориентационным порталом «Первые шаги в будущее», с факультетами довузовской подготовки. В данном учебном году несколько раз проводились краевые и всероссийские онлайн - родительские собрания, на которых обсуждались правила приёмной кампании в 2023 году в ВУЗы и ССУЗы нашей страны.

Ежегодно «Международный колледж сыроделия» для школьников 9-11 классов на базе своего учреждения проводит профессиональное обучение по специальностям «Парикмахерское искусство», «Оператор ЭВМ», «Социальный работник». 11 учащихся МБОУ «О(С)ОШ №6» получили дипломы о среднем профессиональном образовании.

В рамках профориентационной работы на базе профориентационного портала «Билет в будущее» и сотрудниками Центра Занятости г. Барнаула для обучающихся 9 и 11 классов было организовано профтестирование, на котором они смогли получить рекомендации по выбору дальнейшей профессиональной сферы.

В рамках просветительского проекта «Сколково» специалист профориентационного центра провел лекцию «Школа или колледж: какой путь выбрать девятикласснику?» для девятиклассников и лекцию «Как выбрать

профессию и вуз» для выпускников 11 классов. Специалист помогла разобраться выпускникам, как правильно выбрать профессию, чтобы она приносила не только материальное, но и моральное удовлетворение. Выступающая отметила, чтобы принять правильное решение, важно учесть основные факторы, влияющие на выбор профессии: мнение родителей и друзей, педагогов, материальное положение, личностные характеристики, состояние здоровья, индивидуальные возможности – все это влияет на то, какую профессию выберет выпускник. Школьникам были даны советы для того, чтобы сделать правильный выбор будущей профессии.

Видео-уроки с портала «Шоу профессий» демонстрировали увлечённых профессиональным делом подростков, которые показывали свои знания и умения на практике, соревнуясь в командах.

Стоит отметить, что с каждым годом увеличивается количество ВУЗов и ССУЗов, которые желают провести профориентационные мероприятия на базе школы. В течение учебного года обучающиеся имели возможность встретиться в школе с представителями кооперативного техникума, Бизнес-колледжа, академии гостеприимства, академии МЧС, академии пограничных войск ФСБ, колледжа сыроделия, Алтайэнерго, Финансового университета, БЮИ, Московского университета СИНЕРГИЯ.

В сентябре обучающиеся (30 человек) смогли принять участие в Едином Дне ПРОФОБРАЗОВАНИЯ, подготовленном представителями ССУЗов г. Барнаула.

Традиционно в течение года обучающиеся посещали Дни открытых дверей ССУЗов и ВУЗов, которые их интересовали и участвовали в мероприятиях, подготовленных СУЗами и ВУЗами города. Например, школьники с удовольствием приняли участие в профориентационном мероприятии на базе кооперативного техникума «Примерь профессию», в деловой игре «Пиццерия» и мини-марафоне «Делаем науку популярной», классном часе «Знакомьтесь. Институт географии АлтГУ» в АГУ, профориентационной игре «Поиск ответов» на базе ЦОПП и др.

Несколько выпускников приняли участие в олимпиаде АГУ «ОРМО» по русскому языку, а учащаяся 11А класса стала победителем среди школьников всероссийского конкурса профессионально-ориентированного перевода «Break the Barrier», организованного РАНХиГС в рамках Дней науки.

Кроме того, выпускники смогли получить консультации и поучаствовать в пробных экзаменах (по литературе, физике, химии, информатике) на базе ВУЗов.

Уже третий год учащиеся школы охотно участвуют в проекте «Полезная суббота с АГУ», в традиционной акции «Профнавигатор» в АГУ и профпробах на базе кооперативного техникума.

Новыми, интересными и познавательными для учащихся ОО в текущем учебном году были экскурсии на завод «Стеллажные системы» и предприятие «Легенда жизни», а также профориентационное мероприятие «Мой выбор – моя профессия» на базе ЦОПП.

Все более актуальным среди школьников становится направление финансовой грамотности и финансовой безопасности. В данном учебном году учащиеся смогли принять участие в многочисленных мероприятиях по финансовой грамотности, организованных при поддержке Центрального Банка России: в онлайн-уроках, классных часах, во Всероссийском финансовом зачёте, играх по финансовой грамотности.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года №

АБ- 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» реализация профориентационного минимума с сентября 2023 года в нашей образовательной организации проходила на *базовом* уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год).

Целевая аудитория – обучающиеся 9-11 классов, родители и педагоги, представители систем СПО и ВО, организации-работодатели региона.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации использовались следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями.

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, информатика, обществознание, биология), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Профориентационно-значимые уроки также проводились в рамках учебного предмета «Технология» в 9 классах.

2. Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», предоставленные порталом «Билет в будущее».

3. Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий на базе ОУ. Также она включает конкурсы, игры, чемпионаты, фестивали профориентационной направленности.

4. Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка.

С каждым годом увеличивается количество проектов, в которых принимают участие обучающиеся ОО. В текущем учебном году в рамках проекта «Профессионалитет» учащиеся МБОУ «О(С)ОШ №6» стали участниками классного часа, организованного Академией гостеприимства и Единого дня открытых дверей

на базе Транспортного техникума. На базе РАНХиГС прошла всероссийская профориентационная игра «ПРОФВЫБОР 22», в которой школьники ОО заняли 1 место. Приз зрительских симпатий завоевала команда МБОУ «О(С)ОШ №6» в городской командной конкурсно-игровой программе по профориентации для старшеклассников «Студбол 2023», посвящённой Дню российского студенчества. Еще одним большим российским проектом в текущем учебном году стал чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», результат участия обучающихся МБОУ «О(С)ОШ №6» - 2 место в краевых соревнованиях в направлении «Физическая культура, спорт и фитнес».

Анализируя результаты анкетирования, пробных экзаменов учащихся и их потребности в дальнейшем обучении в 2023 году, стоит отметить, что только 5 % учащихся собираются продолжить обучение в высших учебных заведениях (эта цифра снизилась даже по сравнению с прошлым годом: с 15% до 5%). Большинство выпускников не планируют поступление в высшие учебные заведения из-за слабой математической подготовки, они заинтересованы в поступлении в колледжи, техникумы, училища. Наибольший интерес у выпускников вызывают такие учебные заведения, как транспортный техникум, лицей железнодорожного транспорта, академия гостеприимства, колледж кинологии, медицинский колледж.

Положительные результаты:

1. В результате проделанной работы к концу года процент учащихся, которые определились с выбором профессии, вырос.

2. Наблюдается системная профориентационная работа классных руководителей в выпускных классах.

3. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Не все выпускники вовлечены в профориентационные мероприятия.

Возможные пути решения проблем:

1. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению большего процента выпускников и десятиклассников в профориентационные мероприятия.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

В течение года работа с родителями проходила по следующим направлениям: диагностика семьи, взаимоотношений родителей и детей, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2023 года в каждом классе проводились классные родительские

собрания: организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты:

- для учащихся 9 классов:
 - «Поиск понимания в общении»,
 - «Возрастных особенности подростков»;
 - «Причины и последствия зависимых состояний»;
 - «Формирование навыков ЗОЖ»;
 - «Жизнестойкость и безопасное поведение»;
- для учащихся 10-11 классов:
 - «Пора ранней юности» (10 классы);
 - «В мир жизни...» (11 классы);
 - «Формирование навыков ЗОЖ»;
 - «Жизнестойкость и безопасное поведение».

В течение 2023 года регулярно проводились общешкольные родительские собрания для 9-11 классов, на которых рассматривались следующие вопросы:

октябрь

«Семья и школа: грани сотрудничества»:

- Буллинг (моббинг) в подростковой среде.
- Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информирование родителей о выполнении требований закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

декабрь

«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде. Воспитание толерантности в семье»:

- Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания.
- Профилактика суицидального поведения. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у подростков.
- Профилактика употребления алкоголя и ПАВ подростками (просмотр видеофильма «Право на жизнь»).
- Современные подростки: пространство проблем и решений: гаджетозависимость (ТВ, телефон, планшет и другие изобретения). Опасности в интернете.
- Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей. Ответственность родителей за безопасность пребывания подростков на водоемах (усиление контроля со стороны родителей за школьниками в период зимних каникул).

«Психологическая помощь школьникам в кризисных ситуациях» занятие – тренинг для родителей с психологом психолог ГППЦ «Потенциал».

февраль

«Проблема вовлечения школьников в распространение и употребление наркотиков, психоактивных веществ. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»:

– Ответственность подростков и молодежи за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

– Смертельные отравления: последствия употребления алкоголя, ПАВ и курения электронных сигарет подростками.

– Пример родителей – важный фактор в формировании негативного отношения к вредным привычкам.

март

«Информационная безопасность подростков и молодежи»:

– Повышение уровня осведомленности родительской аудитории о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на психику молодых людей и способах его предупреждения.

– Повышение уровня осведомленности родителей о нормах Федерального Закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопасности детей».

– Повышение уровня грамотности родителей в вопросах безопасности подростков в социальных сетях и их обучение общепринятым нормам поведения в социальной сети.

апрель

«Союз семьи и школы в делах и достижениях. Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»:

– Переход на обучение по обновленным ФГОС в 9 и 10 классах.

– Безопасные каникулы:

- ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений;

- безопасное пребывание школьников на водоёмах, в лесу и т.п.;

- организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.

Для родителей 9 и 11 выпускных классов на собраниях рассмотрены следующие вопросы:

октябрь

«Актуальные вопросы ГИА – 2023 (итоговое сочинение и итоговое собеседование)»:

– Информирование родителей об изменениях в процедуре ГИА в 2023 учебном году.

– Психологические советы родителям выпускников для успешной подготовки к ГИА.

– Помощь семье в правильной профессиональной ориентации выпускников.

декабрь

«Информирование родителей о нормативных документах, регламентирующих процедуру государственной итоговой аттестации».

Кроме родительских собраний классным руководителям приходилось проводить большую индивидуальную работу с родителями из-за их низкой педагогической культуры, которая представляет собой уровень личностного образования (знания, умения, навыки) по вопросам воспитания и развития личности ребенка в современных социальных условиях (об этом говорилось в модуле

«Профилактика»).

Социальный педагог и классные руководители в течение учебного года проводили индивидуальные беседы с родителями, на которых неоднократно разъясняли их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, о способах разрешения конфликтов с собственным ребенком, о том, чем заняться подростку после школы. Вся информационно - просветительская работа, организованная с родителями, по разъяснению им законодательства, предусматривающего ответственность родителей за неисполнение ими обязанностей по воспитанию и содержанию их детей, направлена на профилактику семейного неблагополучия. В течение 2023 года состоялось 177 бесед с родителями и их детьми по разъяснению им Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Регулярно с родителями (особенно неуспевающих школьников или состоящих на различного рода учетах) проводились консультации: классного руководителя, педагога - психолога, социального педагога.

У каждого классного руководителя родители учащихся класса объединены в группу в WhatsApp. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «О(С)ОШ №6».

Активные родители участвовали:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

За год была проведена следующая работа с родителями:

- Изучение условий воспитания подростков в семьях (создание социального паспорта школы).

- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое или психологическое консультирование. Обучающиеся «группы риска» и их родители приглашались на заседание Совета профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении (об этом говорилось в модуле «Профилактика»).

- Проведены тематические родительские собрания.

- Родители участвовали в организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности (КТД).

Положительный результат:

1. Регулярно классными руководителями изучались семьи учащихся и выявлялись проблемны во взаимоотношениях родителей и детей, проводились для них консультации и занятия для решения проблем во взаимоотношениях.

2. Увеличился процент посещаемости родителями родительских собраний и индивидуальных консультаций, увеличилось количество родителей изъявивших желание участвовать в классных и школьных делах со своими детьми.

Проблемное поле:

1. Снижается педагогическая культура родителей, их психолого-педагогическая компетентность в воспитании подростков.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Продолжить регулярно организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития подростков.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе школьников и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Цель открытия и работы детского общественного объединения на базе ОО: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

После обучения педагога ОО на сайте Корпоративного университета РДШ по программе «Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации» и принятия его на должность специалиста отдела по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», он приступил к должности советника директора по воспитанию МБОУ «О(С)ОШ №6» и занялся работой по открытию первичного отделения.

МБОУ «О(С)ОШ №6» вступила в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая трансформировалась в январе 2023 года в РДДМ. Сегодня РДДМ – ведущая детская общественная организация в стране.

В марте 2023 года на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ. Обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения детей и молодежи: пока в ряды РДДМ вступило небольшое количество школьников, но участвует в реализации дел, предложенных активистами РДДМ значительно больше.

Пока три активиста из разных классов принимают участие в заседании Совета первичного отделения совместно с педагогами. Определены направления работы первичного отделения ОО: патриотическое, экологическое, медийное.

Активисты проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности РДДМ, участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, организуют ребят для участия в мероприятиях всероссийских, региональных, а также в проектах и мероприятиях РДДМ.

Школьные мероприятия с РДДМ начинаются с участия в акциях Дней единых действий, которые помогают сформировать у школьников понимание ключевых календарных дел и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность школьникам проявить свои организаторские и творческие способности.

В 2023 году учащиеся МБОУ «О(С)ОШ №6» участвовали в следующих мероприятиях, стали призерами и победителями:

- акция «Спасибо за заботу»;
- краевой смотр - конкурс знаменных детских, молодёжных организаций «Равнение на знамя!»;
- Школа актива РДШ;
- эстафета хорового чтения;
- Игры «отважных»;
- конкурсно-игровая программа «Студбол-2023»;
- конкурс инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная»;
- университетский забег-2023;
- Всероссийская акция «Знание. Герои»;
- проектная мастерская «Проектная культура. Новые изменения»;
- «Движение первых - лидеры изменений Алтая»;
- Фестиваль детства и юности «Фестиваль первых».

И советник директора по воспитанию МБОУ «О(С)ОШ №6» и активисты разъясняют учащимся значимость РДДМ, обсуждают проекты и конкурсы, которые интересны школьникам, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне города, края, региона или страны, то есть развиваться и самореализовываться.

В Школе проходит еженедельное поднятие Государственного флага России. Поднятие осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Флаг поднимает и спускает знаменная группа из знаменосца и ассистентов. В нее отбирают учащихся, которые достигли высоких результатов в учебе, спорте, науке или творчестве. Количество ассистентов — от двух до четырех. Во время поднятия флага ученики поют гимн.

Продолжаются в Школе еженедельные занятия «Разговоры о важном». Цель данного проекта формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. На еженедельных занятиях ребята вели разговор о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учиться строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми, гармонично развитыми личностями.

На педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это продолжительный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Положительные результаты:

1.Открытие первичного отделения РДДМ на базе МБОУ «О(С)ОШ №6», ведение разъяснительной работы по включению школьников в движение.

2.Широкий спектр выбора для участия школьников в мероприятиях различной направленности.

3.Информирование о деятельности первичного отделения и школьных делах в

газете «Окно».

Проблемное поле:

1. Небольшой процент учащихся прошедших регистрацию в Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Возможные пути решения проблем:

1. Организовать работу по привлечению в первичное отделение и регистрации в Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» новых активистов вне зависимости от возраста и класса.

2. Оказывать воздействие на сознательность учащихся и их приобщать к общему делу.

3. Поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения РДДМ и способствовать повышению его роли в ОО.

Выводы

Воспитательная работа МБОУ «О(С)ОШ №6» в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в ОО реализовывалась организатором воспитательной работы, советник директора по воспитанию МБОУ «О(С)ОШ №6», классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, Советом по профилактике правонарушений, Советом учащихся, активом РДДМ.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что большинство поставленных задач по воспитанию детского коллектива выполнено педагогами ОО.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива ОО являются следующие:

– более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности подростка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового потенциала; к концу учебного года наблюдается динамика личностного развития большинства школьников; приобщение их к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;

– прослеживается система в работе классных руководителей по изучению семей учащихся и выявлению проблем во взаимоотношениях родителей и детей, используются различные формы взаимодействия семьи и школы;

– наблюдается хороший уровень подготовки и проведения общешкольных мероприятий;

– обучающиеся участвуют в волонтерском движении, целью которого является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества;

– активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, акциях и олимпиадах;

– ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;

– нетрадиционные уроки, экскурсии, встречи способствовали личностному развитию школьников, побуждали задуматься о нравственных ценностях, жизненных проблемах, способствовали формированию доверительных отношений

между учителями и их учениками;

– открытие первичного отделения РДДМ на базе МБОУ «О(С)ОШ №6», ведение разъяснительной работы по включению школьников в движение, которое предоставляет широкий спектр выбора для их участия в мероприятиях различной направленности.

Однако в воспитательной работе ОО имеются следующие недостатки и проблемы:

– есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у подростков культуру поведения, развивать их нравственные качества;

– остается проблема сквернословия, наблюдается у части подростков несформированность негативного отношения к социальным порокам и потребности вести здоровый образ жизни;

– имеются трудности в реализации профилактической работы с учащимися «группы риска» и их семьями;

– есть потребность в формировании педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в воспитании подростков;

– отсутствует подготовка активистов ученического самоуправления.

На основе анализа проблем, которые обозначились в процессе воспитательной работы, можно определить задачи на 2024 год:

1. Создать условия для повышения эффективности воспитательной работы в ОО.

2. Оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса и для перехода на ФГОС нового поколения. Систематизировать взаимопосещение классных часов, обобщить и транслировать опыт работы классных руководителей.

3. Учителям – предметникам на каждом уроке использовать деятельностные технологии, менять виды деятельности обучающихся, что позволит реализовать принципы здоровьесбережения и способствует повышению качества знаний и учебной мотивации.

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина и ведущих жизненных ориентиров.

5. Продолжить регулярно организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития подростков. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

6. Организовывать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, по формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей.

7. Создавать условия для включения в воспитательные мероприятия подростков из «группы риска». Продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

8. Стимулирование педагогов для организации участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях различных уровней.

9. Разработать и внедрить систему обучения активистов ученического самоуправления. Повысить роль ученического самоуправления и актива первичного отделения РДДМ в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

3.2.3. Дополнительное образование

Новые стандарты общего образования ставят перед Школой широкий комплекс задач. Одна из них – создание благоприятных условий для эффективного формирования у учащихся ключевой компетенции – умения учиться, учиться на протяжении всей жизни. В этой связи существенно возрастает роль и значение системы дополнительного образования. Дополнительное образование дополняет и расширяет базовое образование, приобщает учащихся к мировой культуре, дает им возможность расширять свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного учащегося школы, способствует развитию у него стремлений к непрерывному образованию.

Создание индивидуальной траектории развития учащихся, свобода выбора, вариативность программ, их практическая направленность – основные принципы системы дополнительного образования детей – становятся приоритетными в организации внеурочной деятельности школьников как части единого процесса обучения. Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического и психического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить здоровье.

В 2023 году в Школе не работали кружки и секции по различным направлениям, так как отсутствовала лицензия. Педагогический коллектив Школы добивается максимально возможной занятости учащихся в спортивных секциях, кружках, объединениях, клубах г. Барнаула.

Блок дополнительного образования будет представлен в 2024 году кружками различных направлений, которые будут отвечать внутренним потребностям учащихся.

3.3 Качество предметной подготовки

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552. Государственная (итоговая) аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

Формы государственной итоговой аттестации: ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс). В течение 2023 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации в школе разработан план подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков.

Учителя–предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведён ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА. До сведения учащихся своевременно доводились результаты всех пробных работ, указывались основные ошибки учащихся, составлялись планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию базы данных участников государственной итоговой аттестации. Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе, приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В течение года и в аттестационный период для всех учащихся были организованы консультации по подготовке к ОГЭ (проводили учителя-предметники). В течение 2023 года для учащихся 9-х классов были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, химии, литературе, географии, биологии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились административные вводные и промежуточные мониторинги образовательных достижений учащихся с

целью выявления уровня сформированности предметных компетенций у выпускников 9-х классов. При анализе результатов проведения мониторингов были выявлены учащиеся, входящие в «группу риска» по предполагаемой неуспеваемости при сдаче экзаменов. В связи с этим проводились индивидуальные консультации по результатам диагностики педагогами-предметниками, посещение на дому классными руководителями, индивидуальные беседы администрации с родителями и учащимися, семейное консультирование социальным педагогом, педагогом-психологом.

Учителя школы тоже повышали своё профессиональное мастерство, участвуя в обучающих семинарах по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в режиме видеоконференцсвязи (вебинары).

Оформлены информационные стенды по проведению ГИА (нормативно-правовое обеспечение, консультации, расписание экзаменов, результаты, сроки апелляции по предметам и т.п.). Информационный пакет был размещен на сайте школы. Постоянно администрацией школы и классными руководителями 9-х классов проводились информационные собрания и индивидуальные консультации с родителями и учащимися по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением государственной итоговой аттестации выпускников под роспись.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2023 году в школе обучалось 78 учащихся 9-х классов.

К ГИА допускались учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 55 учащихся 9 классов (70,5%), 23 выпускника не допущены к ГИА в 2023 году, т.к. не освоили основные образовательные программы по одному и более предметам.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Таблица №9

Средняя отметка	Средняя отметка г.Барнаул	Средняя отметка АК	Качество	Успеваемость
3,61	4,09	3,89	50,0	94,4

Высокие баллы по школе (31 первичный балл) набрали Богданова Анисья, Овчинникова Карина.

Результаты ОГЭ по математике в 2023 году

Таблица №10

Средняя отметка	Средняя отметка г.Барнаул	Средняя отметка АК	Качество	Успеваемость
2,42	3,34	3,20	1,9	40,4

Высокий балл по школе (16 первичных балла) получила Кряхтунова Любовь.

В 2023 году учащиеся 9 классов при прохождении ГИА сдавали два предмета по выбору, результаты всех экзаменов учитывались при прохождении итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору) в 2023 году

Таблица №11

Название предмета	Количество участников	Средняя отметка	Средняя отметка г.Барнаул	Средняя отметка край	Успеваемость	Качество
История	1	2	3,66	3,52	0	0
Биология	10	3,1	3,64	3,48	90,0	20,0
География	21	2,76	3,6	3,49	57,1	19,0
Обществознание	25	2,72	3,29	3,17	64,0	8,0
Информатика и ИКТ	6	2,5	3,49	3,34	50,0	0

Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА		Не сдали экзамены						
Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%	математика	русский язык	география	биология	история	общество	информатика
	чел.	%											
78	55	70,5	22	40,0	33	60,0	31	1	9	1	1	9	3

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными, кроме результатов по математике.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников основной школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Задачи на 2024 год:

1. На заседаниях МС проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

3. Проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.

4. Практиковать репетиционные экзамены в форме ОГЭ.

5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.

Результативность единого государственного экзамена в 2023 году

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольно-измерительных материалов, выполнение которых позволяет установить уровень усвоения федерального

государственного общеобразовательного стандарта.

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (математика базовая и русский язык). Кроме этого, выпускники имели возможность сдать экзамены в форме ЕГЭ по выбору (предметы, необходимые для продолжения обучения в различных учебных заведениях).

В течение 2023 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ЕГЭ, оформлен стенд для учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ЕГЭ». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков, осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.ege.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.reshuege.ru, интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру.

В течение года организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

Также осуществлялось постоянное консультирование выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. До сведения учащихся своевременно доводились результаты всех пробных работ, указывались основные ошибки учащихся, составлялись планы мероприятий по устранению данных ошибок. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

На конец мая 2023 года в выпускных классах обучалось 96 человека. 91 учащийся был допущен к итоговой аттестации.

Рейтинг по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике в 2023 году

Таблица №13

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл в ОУ	Средний балл по городу	Средний балл по краю
Математика базовая	3	86	3,43	4,0	3,98
Математика профильная	27	5	30,8	53,12	50,81
Русский язык	24	91	52,22	67,25	65,41

По русскому языку результат лучше, чем средний по городу Барнаулу показали 13 выпускников (по краю 14 чел.), математике базовой – 23 выпускника, математике профильной – 1 выпускник.

Выпускники 2023 года имели возможность сдать экзамены в форме ЕГЭ по выбору (предметы, необходимые для продолжения обучения в различных учебных заведениях).

Рейтинг по результатам экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в 2023 году

Таблица №14

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл в ОУ	Средний балл по городу	Средний балл по краю
Химия	36	1	62	57,0	55,53
Обществознание	42	14	40,71	55,02	53,23
История	32	5	44,8	56,29	54,63
Биология	36	5	44,8	56,29	54,63
География	37	1	47,0	53,07	54,66
Английский язык	22	2	38,5	66,52	64,97
Литература	32	6	49,33	61,5	61,07
Информатика	40	1	70,0	59,14	57,15

Результат лучше, чем средний по городу Барнаулу и краю показали выпускники по химии и информатики.

Средний балл ЕГЭ за 3 года

Таблица № 15

Предмет	2021	2022	2023
Математика профильная	26,0	29,33	30,8
Химия	-	12,00	62,00

Обществознание	50,1	46,25	40,71
История	41,6	49,75	44,80
Биология	33,8	38,00	44,80
Физика	27,0	49,00	-
Английский язык	35,0	58,00	38,5
Литература	53,8	55,50	49,33
География	-	-	47,0
Информатика	-	44,00	70

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ «О(С)ОШ№6» в форме ЕГЭ в 2023 году является то, что в Школе сложилась эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе проведения ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения, заявлений в конфликтную комиссию и устных претензий по поводу несогласия с отметкой не поступало.

Однако, результат сдачи ЕГЭ в школе в 2023г. стал ниже по сравнению с прошлым годом по многим предметам. В качестве основных причин более низких результатов этого года следует указать: преимущественное владение преподавателями традиционными методиками обучения предмету, неэффективное использование возможностей консультаций по предмету, недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету; недостаточная степень ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых отметок (четверть, полугодие, год).

Отметки, полученные выпускниками на ЕГЭ, в большинстве случаев совпадают или близки к их годовым. Если хорошо готовиться, можно показать на экзамене достойные результаты.

Результаты ГИА в 2023 году

Таблица №16

Всего участников	Допущено к ГИА		Прошли Г(И)А		Не прошли Г(И)А		Не сдали математику	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
96	91	94,8	8	93,4	6	6,6	6	6,6

Проведенный анализ позволяет поставить на 2024 год следующие задачи:

1. Поставить на особый контроль вопрос объективности оценивания учащихся (текущего оценивания, промежуточной аттестации, в том числе экстернов, работ учащихся при ликвидации академической задолженности).

2. Обеспечить условия для оказания психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении, деятельность психолого-педагогического консилиума.

3. Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2023 году было снижение результативности.

4. Организовать проведение информационной работы с учащимися выпускных классов и их родителями, в том числе путем своевременного размещения актуальной информации на сайте учреждения, школьных

информационных стендах.

5. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ МЦКО, и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.

6. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал консультаций по предметам.

Анализ работы школы показал, что все были ориентированы на решение разработанных педагогическим коллективом задач, помогающих в реализации общей цели: «Создание условий для формирования компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности».

Задачи повышения качества знаний учащихся в 2023 году решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

В 2023 году деятельность педколлектива школы, направленная на повышение качества образования, позволила добиться следующих результатов в обучении:

Успеваемость и качество знаний по школе за три года

Таблица №17

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2020	88,6%	16,2%
2021	92,9%	8,2%
2022	91,1%	8,1%
2023	80,6%	10,7%

В 2023 году наблюдается значительное уменьшение общей успеваемости. Это обусловлено тем, что в школу приходят учащиеся со значительной дидактической запущенностью, которая включает в себя существенные пробелы в знаниях программного материала, находящиеся на грани угасания или не сформированные изначально учебные навыки. Вводный контроль знаний, умений, навыков учащихся при поступлении в школу обычно показывает 35-45% общую успеваемость. Для каждого обучающегося в школе создаются условия, при которых полузабытый, плохо усвоенный ранее материал актуализируется, систематизируется, активизируется, и тем самым создаются предпосылки для выхода на уровень развития, обеспечивающий в дальнейшем понимание и усвоение нового материала в нормальном учебном темпе.

Сравнительный анализ показывает, что уровень успеваемости и качества знаний остается стабильно низким.

Качество предметной подготовки

Таблица № 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/4,42	20/8,1	27/10,7
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,29	3,22	3,61
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,75	2,43	2,42
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,38	52,53	52,22
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,21	3,37	3,43
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/8,3	0/0	1/5,6
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/25,0	12/44,4	31/59,6
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	2/2,2	0/0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	10/10,8	6/6,6
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13/43,3	12/44,4	33/60,0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	14/14,9	10/10,8	6/6,6
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0/0	0/0	0/0

	численности выпускников 11 класса			
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161/50,8	196/79,4	201/79,8
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/8,5	36/14,6	59/23,4
15.1	Регионального уровня	5	6	9
15.2	Федерального уровня	4	4	4
15.3	Международного уровня	0	0	0

Одно из направлений методической работы школы – организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В результате ученики участвуют в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах. Это формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2023 году образовательная организация десятый раз участвовала во Всероссийской олимпиаде школьников.

С 27 сентября по 27 октября 2023 года были проведены школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам (в 2021 году – по 11, в 2022 году – по 12 предметам), в которых приняло участие 36 учащихся (в 2021 году – 53 учащихся, в 2022 – 41).

Участие учащихся МБОУ «О(С)ОШ №6»
в школьном этапе всероссийской олимпиады

Таблица 19

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	5	1	1
Русский язык	5	1	0
Биология	6	1	1
География	3	0	0
Химия	7	0	0
Математика	8	1	0
Физика	3	0	0
Литература	5	1	0
История	4	0	0
Обществознание	8	1	0
Информатика	3	0	0
ОБЖ	3	0	0
Астрономия	1	0	0

В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 4 учащихся, а в 2022 – 4, в 2021 – 1, в 2020 –

учащиеся нашей ОО не приняли участие, в 2019 – 3 учащихся, в 2018 году – 2 учащихся.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах, фестивалях, викторинах городского, краевого, всероссийского уровней

Таблица 20

Кол-во участников	Название конкурса	Результат
7	Всероссийская интерактивная профориентационная игра «#ПРОФВЫБОР 22» (заочно)	Диплом (1 место)
3	I Краевой конкурс эссе «Конституция – основа правового государства» (заочно)	Сертификат участника
1	Всероссийская олимпиада по русскому языку ОРМО (отборочный, очно)	Призёр (3 место)
1	Всероссийская олимпиада по русскому языку ОРМО (заключительный, очно)	Участие
1	Всероссийская олимпиада по русскому языку ОРМО (заочно)	Участие
1	Классный час «Знакомьтесь. Институт географии АлтГУ» (очно)	Сертификат участника
2	Городской научный мини-марафон «Делаем науку популярной» (очно)	Сертификат участника
5	Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых» в виде программы «Игры отважных» (очно)	Грамота 3 за место
3	IX городской открытый фестиваль имени В.М. Шукшина, номинация иллюстрация к произведениям В.М. Шукшина (заочно)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
1	Всероссийский конкурс профессионально-ориентированного перевода «Break the Barrier» (заочно)	Диплом победителя 1 степени
1	Всероссийский конкурс профессионально-ориентированного перевода «Break the Barrier» (заочно)	Сертификат участника
10	Краевая профориентационная игра «Поиск ответов»	Сертификат

	(очно)	участника
1	Городской чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы (юниоры)» (очно)	Диплом (3 место)
1	Краевой чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы (юниоры)» (очно)	Диплом (2 место)
1	Всероссийский педагогический конкурс «Учебные проекты обучающихся» (заочно)	Диплом 1 степени
6	Краевой конкурс «Экотурнир» (очно)	Диплом (1 место)
3	Городская командная конкурсно-игровая программа по профориентации для старшеклассников «Студбол 2023» (очно)	Победители в номинациях
1	Всероссийский конкурс сочинений «свобода чистого листа. Март» (заочно)	Диплом лауреата 1 степени
3	III Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов (заочно)	Дипломы (1, 3 место)
3	Олимпиада по историко-культурному наследию Алтайского края в номинации буклет «Мой земляк – Н.М. Ядринцев» (очно)	Лауреат II степени
7	Открытый городской конкурс инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная» (очно)	Грамота за участие
1	V Международный химический диктант, МГУ им. М.В.Ломоносова (заочно)	Сертификат
6	Городской межведомственный фестиваль «Делай как мы» (очно)	Кубок за 2 место
6	Городской межведомственный фестиваль «Делай как мы» (очно)	Кубок участника
5	VI Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества» (заочно)	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс профессионально-ориентированного перевода «Break the Barrier» (заочно)	Диплом 2 место (2чел.) участие
1	Всероссийский творческий конкурс английского языка «Everyday English. Communication without borders» (заочно)	Диплом III степени
1	Городской чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница - 23» (очно)	Участие
4	Региональный кейс-чемпионат «Наука 2.0» (очно)	Диплом (3 место)
1	Городской конкурс по английскому языку «Умники и умницы» (очно)	Участие
3	Всероссийская межвузовская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (очно, отборочный)	Участие Финалист

В 2023 году 201 учащийся принял участие в 68 олимпиадах, конкурсах, фестивалях, викторинах и акциях городского, краевого, всероссийского уровней, в 2022 году 196 учащихся в 40 олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях различных уровней, в 2021 году 39 учащихся – в 20 конкурсах. Следует отметить, что показатели участия учеников в олимпиадах, конкурсах, акциях, фестивалях, викторинах городского, краевого, всероссийского и международного уровней по сравнению с прошлым годом увеличились, а также учащиеся результативно участвуют в очных олимпиадах (Всероссийская олимпиада по русскому языку ОРМО, призёр (3 место) руководитель Сапрыгина Н.В., Олимпиада по историко-культурному наследию Алтайского края в номинации буклет «Мой земляк – Н.М. Ядринцев», Лауреат 2 степени, руководитель Веряскина В.В.), чемпионатах (Городской и Краевой чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», Диплом за 3 и 2 место, руководитель Богданова М.В.), конкурсах (Краевой конкурс «Экотурнир», Диплом за 1 место, руководитель Свиридова Е.А., Городская командная конкурсно-игровая программа по профориентации для старшеклассников «Студбол 2023» Победители в номинациях, руководитель Свиридова Е.А.), фестивалях (Городской межведомственный фестиваль «Делай как мы», кубок за 2 место, руководитель Веряскина В.В.).

Администрация ОУ создает условия для результативной работы с различными категориями учащихся (мотивированными и слабоуспевающими), для применения современных образовательных технологий, проведения школьных олимпиад, участия в олимпиадах, конкурсах проектов и др., для развития творческой активности учащихся, но в 2024 году необходимо:

- активизировать работу учителей основной и старшей школы по развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников;
- шире пропагандировать и эффективнее стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Выводы по разделу

Анализируя работу школы, мы учитываем основные направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направления программы развития школы и те задачи, которые были поставлены перед ОО по итогам года.

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Проблемами школы являются:

- слабая подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- невысокое качество подготовки обучающихся в части качества знаний на уровне основного и среднего общего образования;
- низкое качество прохождения учащимися ГИА.

В связи с этим возникает необходимость контроля за объективностью оценивания учащихся.

В течение 2023 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлся контроль и анализ качества обучения и

образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости остается стабильной. Но проблемой остаётся показатель процента успеваемости и качества знаний в целом по школе, он остаётся достаточно низким по сравнению с аналогичным по краю и по городу. Таким образом, в следующем году педагогам необходимо применять более эффективные формы работы с целью совершенствования предметной подготовки учащихся.

Уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, тем не менее, в следующем году в школе необходимо:

- продолжить работу по формированию патриотического сознания учащихся, их гражданской позиции;
- продолжить сотрудничество с уже знакомыми учащимся учебными заведениями, при проведении профориентационной работы изучить интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В 2023 году был принят план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён режим работы Школы, расписание занятий.

Учебный план МБОУ «О(С)ОШ № 6» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6» (далее – МБОУ «О(С)ОШ №6»), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, с учетом Федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ «О(С)ОШ №6» реализует общеобразовательные программы:

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Целью учебного плана Школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящим от социокультурных возможностей семьи и её материального положения, сохранению их здоровья.

Учебный процесс направлен на реализацию целей и задач общего образования:

- выполнение требований стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение изучения программ по отдельным предметам;
- организация обучения с учётом запросов социума.

План содержит только инвариантную часть, а вариативную часть (компонент образовательной организации) включить не представляется возможным в связи с дефицитом времени на очно-заочную форму обучения.

Базовая часть учебного плана МБОУ «О(С)ОШ №6» включает набор обязательных предметов, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и среднего общего образования, обеспечивается соответствующими рабочими программами и компонентами УМК.

В 2023 году в МБОУ «О(С)ОШ № 6» открыты 10-е классы с одним профилем обучения: социально-экономическим.

В учебный план 10 класса включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне в социально-экономическом профиле изучаются следующие предметы: география – 3 часа в неделю, обществознание – 4 часа в неделю.

На базовом уровне в социально-экономическом профиле изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, история, физическая культура, ОБЖ.

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель для 10 классов, 34 недели для 9, 11-х классов. Каникулы предоставляются учащимся в ноябре, январе, марте в соответствии с утверждаемым в ОУ календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в МБОУ «О(С)ОШ № 6» организован в очно-заочной форме обучения. В связи с этим сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения. При этой форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала некоторых предметов. Часть тем при этом объединяется или выносится на самостоятельное изучение.

Продолжительность урока составляла 40 минут.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинались: I смена в 13.00, II смена в 17.00 без проведения нулевых уроков. Минимальная продолжительность перемен – 5 минут, максимальная – 15 минут.

В расписании занятий учащихся выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нём предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным Перечнем учебных изданий.

С января 2023 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ «О(С)ОШ №6» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО.

ФГИС «Моя школа» - единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Это инструмент для помощи в работе учителю, ученикам и родителям. Она дополняет традиционную систему образования, но не заменяет личное общение. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

– используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

– организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

– разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

– транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4,8. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В МБОУ «О(С)ОШ №6» используются такие информационные системы, как:

– РИС «Сетевой край. Образование» имеет статус ГИС и может использоваться МОО для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения.

– «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО). На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» создана федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)», обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных организаций, накопление этих сведений в единой базе данных.

С января 2023 года Школа начала активно внедрять информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». ИКОП «Сферум» - бесплатная платформа для учителей и учеников. Здесь можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 9-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни,

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 году Школа вошла в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России». Цель проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) учащихся на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки. Была проведена дважды самодиагностика общеобразовательной организации по критериям проекта «Школа Минпросвещения России», уровень соответствия – базовый.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в Школе были проведены все необходимые мероприятия: назначено лицо, ответственное за подготовку к проведению аккредитационного мониторинга (далее - АМ), проведен предварительный сбор и оценка АМ в соответствии с Методикой расчета показателей.

В МБОУ «О(С)ОШ №6» программы реализуются в очно-заочной форме, поэтому программы не подлежат АМ, в соответствии с п. 2 приказа Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448.

В соответствии с частью 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками Школы при реализации основных общеобразовательных программ» педагогические работники при реализации основных общеобразовательных программ осуществляют подготовку следующей документации:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности);
- Журнал учета успеваемости;
- Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);
- Характеристика на обучающегося (по запросу).

В целях снижения бюрократической нагрузки на учителей в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за обеспечение снижения административной нагрузки

на педагогических работников;

– созданы баннеры на сайте Школы;

– проведен ряд мероприятий, направленных на сокращение бюрократической нагрузки (совещание при директоре, педагогический совет №22 от 02.10.2023, МО классных руководителей);

– внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, в части перечня документации, исключения несвойственных функций.

План работы педагогического коллектива Школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2023 год.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 21

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	17	15	22
Среднее общее образование	80	83	85
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих; – специалистов среднего звена:	2	6	14
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	11/1	9/6	4/0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	8	10	7
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих; – специалистов среднего звена	21	39	36
Призваны в армию	1	4	6
Трудоустроились	42	30	39
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	2	0	0

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям, предусмотренным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

На 31 декабря 2023 года в Школе работают 3 руководящих и 12 педагогических работников (без совместителей) средний возраст которых – 39 лет. Высшее образование имеют 10 работников, 2 – среднее профессиональное образование.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена две новые должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

- до 5 лет – 2 чел. (16,7%),

- от 5 до 10 лет – 2 чел. (16,7%);
- от 10 лет до 15 лет – 2 чел. (16,7%);
- от 15 лет до 20 лет – 3 чел. (25%);
- от 20 и более – 3 чел. (25%).

Награды учителей:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства Образования и науки РФ - 1 человек;
- Почётная грамота администрации города Барнаула – 3 человека;
- Почетная грамота администрации Центрального района города Барнаула – 3 человека;
- Благодарственное письмо комитета по образованию города Барнаула - 2 человек;
- Благодарность Главы города Барнаула – 1 человек.

Распределение педагогических работников по **квалификационным категориям** (на 31 декабря 2023 года):

- Высшая категория – 5 чел. (41,7%);
- Первая категория – 5 чел. (41,7%);
- Без категории – 2 чел. (16,7%).

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2023 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФГПОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» и других учреждениях.

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2023 году

Таблица 22

Ф.И.О. работника	Сведения о повышении квалификации
Акимова Елена Владимировна Задорожная	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», ООО «Байон», 10.02.2023, 20 ч. (заочная)

<p>Ирина Эрвиновна Богданова Марина Владимировна Сапрыгина Наталья Васильевна Якутина Любовь Ивановна Миронова Надежда Александровна Костяков Александр Валерьевич Веряскина Валентина Валерьевна Свиридова Евгения Александровна</p>	
<p>Веряскина Валентина Валерьевна</p>	<p>«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», по программе дополнительного профессионального образования, г. Брянск, 24.02.2023, 144 ч. (заочная)</p>
<p>Веряскина Валентина Валерьевна</p>	<p>«Методика работы классного руководителя согласно плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», по программе дополнительного профессионального образования, г. Брянск, 24.02.2023, 144 ч. (заочная)</p>
<p>Веряскина Валентина Валерьевна</p>	<p>«Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника Концепция развития психологической службы до 2025 года», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», по программе дополнительного профессионального образования, г. Брянск, 24.02.2023, 144 ч. (заочная)</p>
<p>Богданова Марина Владимировна</p>	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 27.02.2023, 36 ч. (очно-заочная)</p>

Сапрыгина Наталья Васильевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 27.02.2023, 36 ч. (очно-заочная)
Фоменко Екатерина Владимировна	«Профессиональная деятельность учителя математики в условиях обновлённых ФГОС ООО», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 02.03.2023, 36 ч. (очно-заочная)
Шумихин Кирилл Дмитриевич	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ 04.03.2023, 72 ч. (очно-заочная)
Веряскина Валентина Валерьевна	Образовательная программа #ПРОФВЫБОР 22 «Эмоциональное выгорание учителя: способы преодоления», «Конфликты в школе и как их решать», «Коммуникация в школьных чатах и группах: от деструкции к позитиву» Президентская Академия «РАНХиГС Алтай» (заочная)
Свиридова Евгения Александровна	Образовательная программа #ПРОФВЫБОР 22 «Эмоциональное выгорание учителя: способы преодоления», «Конфликты в школе и как их решать», «Коммуникация в школьных чатах и группах: от деструкции к позитиву» Президентская Академия «РАНХиГС Алтай» (заочная)
Сапрыгина Наталья Васильевна	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 23.03.2023, 36 ч. (заочная)
Богданова Марина Владимировна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 17.04.2023, 36 ч. (заочная)
Сапрыгина Наталья Васильевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 17.04.2023, 36 ч. (заочная)
Якутина Любовь Ивановна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 17.04.2023, 36 ч. (заочная)
Задорожная	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,

Ирина Эрвиновна	ФГОС СОО в работе учителя (физика)», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 17.04.2023, 36 ч. (заочная)
Веряскина Валентина Валерьевна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 17.04.2023, 36 ч. (заочная)
Муравьёва Дарья Александровна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 17.04.2023, 36 ч. (заочная)
Шумихин Кирилл Дмитриевич	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 17.04.2023, 36 ч. (заочная)
Свиридова Евгения Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 17.04.2023, 36 ч. (заочная)
Фоменко Екатерина Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 17.04.2023, 36 ч. (заочная)
Фоменко Дмитрий Викторович	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 17.04.2023, 36 ч. (заочная)
Свиридова Евгения Александровна	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет», 28.04.2023, 36 ч. (очная)
Веряскина Валентина Валерьевна	«Онлайн-курс для волонтеров проекта за благоустройство общественных пространств», Онлайн-университет Добро, 12.05.2023 (заочная)
Свиридова Евгения Александровна	Проектная мастерская «Проектная культура. Новые вызовы». РДДМ «Движение первых», 30.05.2023 (очная)
Свиридова Евгения Александровна	Краевой форум детско-юношеских инициатив «Лидеры изменений Алтая». РДДМ «Движение первых», 01.06.2023 (очная)
Фоменко Дмитрий Викторович	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», Образовательная платформа Учи.ру,

	13.09.2023, 8 ч. (заочная)
Фоменко Екатерина Владимировна	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», Образовательная платформа Учи.ру, 13.09.2023, 8 ч. (заочная)
Свиридова Евгения Александровна	«Актуальные проблемы воспитания: формирование здорового образа жизни путём правильного питания субъектов образовательного процесса», АГУ, 18.11.2023, 20ч. (очно)
Шумихин Кирилл Дмитриевич	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 16.10.2023, 36 ч. (заочная)

Выводы по разделу

В конце 2023 года перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы выполнен на 100%.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая служба школы – это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2023 году осуществлялась над единой методической темой, с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся: «Самообразование педагога как условие формирования профессиональных компетенций в контексте внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения».

Работа над данной темой способствовала повышению эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Руководство этой многогранной работой осуществляет методический совет школы, который руководствуется соответствующим Положением, Уставом школы и другими нормативными документами. Результатом деятельности МС можно считать создание системы методической работы в школе, а, как следствие, обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в деле обучения, воспитания и развития школьника.

В сентябре 2023 года все учителя определили темы самообразования, над которыми работали в течение года.

Темы самообразования педагогов в 2023 году

Таблица 23

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Сапрыгина Наталья Васильевна	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как основной способ формирования читательской грамотности.
2	Якутина Любовь Ивановна	Теория и практика написания сочинения на ОГЭ.
3	Богданова Марина Владимировна	Освоение эффективных методов подготовки к ВПР и ЕГЭ по иностранному языку.
4	Задорожная Ирина Эрвиновна	Освоение современных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС как средство повышения качества образования на уроках физики.
5	Свиридова	Формирование навыков исследовательской работы у

	Евгения Александровна	учащихся на уроках географии.
6	Веряскина Валентина Валерьевна	Развитие креативного мышления на уроках истории и обществознания.
7	Шумихин Кирилл Дмитриевич	Совершенствование образовательного процесса по истории и обществознанию через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода.
8	Муравьева Дарья Александровна	Использование активных форм методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одарённой личности.
9	Чернова Мария Михайловна	Современные технологии обучения по предмету ОБЖ в соответствии с ФГОС.
10	Сиваткина Елена Александровна	Системно-деятельностный подход в работе по формированию математической грамотности учащихся.
11	Фоменко Екатерина Владимировна	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности.
12	Фоменко Дмитрий Викторович	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий.
13	Миронова Надежда Александровна	Изучение нормативно-правовой документации по учету и обеспечению сохранности библиотечных фондов.

Уделяя большое внимание самообразованию, педагоги школы принимают активное участие в онлайн-уроках, онлайн-конференциях, образовательных фестивалях, тематических встречах, стажерских практиках, семинарах и вебинарах городского, краевого, всероссийского уровней, размещают свои методические разработки на сайтах в Интернете.

Участие педагогов в онлайн-уроках, онлайн-конференциях, образовательных фестивалях, тематических встречах, стажерских практиках, семинарах и вебинарах городского, краевого, всероссийского уровней

Таблица 24

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Дата, место проведения	Документ об участии в мероприятии
1	Веряскина Валентина Валерьевна	Вебинар «Наставничество в образовательной организации»	10.01.2023, Сайт Росконкурс.рф	Свидетельство
2	Сапрыгина Наталья Васильевна	Вебинар «Изучение романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» в 11 классе»	16.01.2023 «ИОЦ Мнемозина»	Сертификат
3	Сапрыгина Наталья Васильевна	Вебинар «Изучение современной литературы»	20.01.2023, «ИОЦ Мнемозина»	Сертификат
4	Сапрыгина Наталья Васильевна	Вебинар «Формирование пунктуационной грамотности на «кончике пера»: пунктуация при	23.01.2023, «ИОЦ Мнемозина»	Сертификат

		«опасных союзах и, да, или»»		
5	Задорожная Ирина Эрвиновна	Семинар-тренинг для лидеров общественных формирований антинаркотической направленности «Всё, что тебя касается»	25.08.2022, г. Барнаул (МБУДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр»)	Сертификат
6	Сапрыгина Наталья Васильевна Якутина Любовь Ивановна	Вебинар «Основные положения методики обучения русскому как неродному»	03.02.2023, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	-
7	Сапрыгина Наталья Васильевна	Вебинар «Проза М. Горького»	03.02.2023, «ИОЦ Мнемозина»	Сертификат
8	Веряскина Валентина Валерьевна	Семинар «Опыт и молодость – путь к мастерству». Программа наставничества «Ступени педагогического роста»	09.02.2023, МБОУ «СОШ № 134»	Сертификат
9	Сапрыгина Наталья Васильевна	Вебинар «Изучение романа-эпопеи М. Шолохова «Тихий Дон» в 11 классе»	10.02.2023, «ИОЦ Мнемозина»	Сертификат
10	Шумихин Кирилл Дмитриевич	Семинар «Педагогический диалог: от поколения к поколению»	16.02.2023, МБОУ «Лицей 52»	-
11	Фоменко Екатерина Владимировна	Вебинар «Формирование читательской грамотности средствами математики»	27.02.2023, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	-
12	Сапрыгина Наталья Васильевна	Вебинар «Деревенская проза в русской литературе второй половины XX века»	06.03.2023, «ИОЦ Мнемозина»	Сертификат
13	Сапрыгина Наталья Васильевна	Вебинар «Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах»	17.03.2023, «ИОЦ Мнемозина»	Сертификат
14	Богданова Марина Владимировна	Вебинар «Векторы развития современного иноязычного образования»	23.03.2023, АО «Издательство «Просвещение»	-
15	Веряскина Валентина Валерьевна	Педагогические чтения «Актуальные педагогические подходы в практике педагога»	23.03.2023, Научно-методический совет образовательной платформы «Академический	Благодарность

			университет РФ»	
16	Веряскина Валентина Валерьевна	Педагогические чтения «Современные педагогические подходы в образовании»	23.03.2023, Научно- методический совет образовательной платформы «Академический университет РФ»	Благодарность
17	Веряскина Валентина Валерьевна	Педагогические чтения «Культурное просвещение школьников согласно календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»	23.03.2023, Научно- методический совет образовательной платформы «Академический университет РФ»	Благодарность
18	Веряскина Валентина Валерьевна	Научно-методическая конференция «Построение образовательного процесса в рамках календарного плана воспитательной работы»	23.03.2023, Методический совет при информационно- образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Свидетельство
19	Веряскина Валентина Валерьевна	Научно-методическая конференция «Психологическое развитие ребёнка»	23.03.2023, Методический совет при информационно- образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Свидетельство
20	Веряскина Валентина Валерьевна	Научно-методическая конференция «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году»	23.03.2023, Методический совет при информационно- образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Свидетельство
21	Веряскина Валентина Валерьевна	Семинар «Актуальные вопросы наставничества в образовательной организации»	23.03.2023, Всероссийское образовательно- просветительское издание «Школьный Альманах»	Диплом
22	Веряскина Валентина Валерьевна	Семинар «Важность работы классного руководителя и участие в мероприятиях Минпросвещения РФ»	23.03.2023, Всероссийское образовательно- просветительское	Диплом

			издание «Школьный Альманах»	
23	Веряскина Валентина Валерьевна	Семинар «Роль классного руководителя в современной школе»	23.03.2023, Всероссийское образовательно- просветительское издание «Школьный Альманах»	Диплом
24	Веряскина Валентина Валерьевна	Вебинар «Важность работы классного руководителя в современной школе»	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»	Сертификат
25	Веряскина Валентина Валерьевна	Вебинар «Основные методы психологического сопровождения школьника»	23.03.2023, Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»	Сертификат
26	Шумихин Кирилл Дмитриевич	Семинар по использованию мультимедийных и цифровых ресурсов в историческом краеведении	28.03.2023, Алтайский краевой педагогический лицей-интернат	-
27	Шумихин Кирилл Дмитриевич Фоменко Екатерина Владимировна Фоменко Дмитрий Викторович	Единый методический день для учителей Алтайского края	30.03.2023, «Алтайский государственный университет»	Сертификат
28	Сапрыгина Наталья Васильевна	Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	04.04.2023, «ИОЦ Мнемозина»	Сертификат
29	Сапрыгина Наталья Васильевна	Вебинар «Промежуточная и итоговая аттестация отдельных категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО»	20.04.2023, КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	-
30	Богданова Марина Владимировна Якутина Любовь Ивановна	Единый методический день для учителей города Барнаула	28.04.2023, МБОУ «Лицей 121»	Сертификат
31	Шумихин Кирилл Дмитриевич	Семинар-практикум «Игротека по финансовой грамотности»	19.05.2023, АИРО им. Топорова	Сертификат

32	Задорожная Ирина Эрвиновна	Вебинар «Пять барьеров на пути к тьюторству или тьюторство от «чайника»»	07.06.2023, Просвещение	-
33	Свиридова Евгения Александровна	Всероссийский форум «Молодой учитель. Формула успеха»	06.09.2023 АГПУ	Сертификат
34	Веряскина Валентина Валерьевна	Всероссийский форум «Молодой учитель. Формула успеха»	06.09.2023 АГПУ	Сертификат
35	Шумихин Кирилл Дмитриевич	Всероссийский форум «Молодой учитель. Формула успеха»	06.09.2023 АГПУ	Сертификат
36	Задорожная Ирина Эрвиновна	Семинар-совещание «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	30.10.2023, Администрация Центрального района	-
37	Задорожная Ирина Эрвиновна	Предметная секция краевого УМО учителей физики	01.11.2023, АИРО	-
38	Сапрыгина Наталья Васильевна	Тематический семинар «Система внутришкольного контроля как инструмент обеспечения качества образования»	01.11.23, МБОУ «СОШ № 128»	-
39	Богданова Марина Владимировна	Семинар-практикум «Организация языкового досуга учащихся» для учителей иностранного языка	02.11.2023, МБОУ «СОШ № 89»	-
40	Сапрыгина Наталья Васильевна	Практико-ориентированный семинар «Эффективные способы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»	05.12.23, МАОУ «СОШ № 132»	

В 2023 году 100 % учителей школы повышали свой уровень профессиональной подготовки через участие в онлайн-уроках, онлайн-конференциях, образовательных фестивалях, тематических встречах, стажерских практиках, семинарах и вебинарах городского, краевого, всероссийского уровней.

Следует отметить, что наблюдается незначительное снижение количества участия учителей образовательной организации в онлайн-уроках, онлайн-конференциях, образовательных фестивалях, тематических встречах, стажерских практиках, семинарах и вебинарах различных уровней по сравнению с 2022 годом.

Выступления учителей на конференциях

Таблица 25

№	Ф.И.О. учителя	Тема выступления	Название мероприятия	Дата, место проведения
1	Веряскина Валентина Валерьевна	«Формирование творческой личности, или Дайте	XXII открытая научно-практическая конференция «Инновации в образовании:	29.03.23, МБОУ «Гимназия

		возможность поверить в себя!»	механизмы реализации обновлённых ФГОС»	123»
2	Свиридова Евгения Александровна	Формирование творческой личности, или Дайте возможность поверить в себя!»	XXII открытая научно-практическая конференция «Инновации в образовании: механизмы реализации обновлённых ФГОС»	29.03.23, МБОУ «Гимназия 123»
3	Веряскина Валентина Валерьевна Шумихин Кирилл Дмитриевич	«Развитие креативного мышления на уроках истории»	XXII всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы»	27.11.23, АлтГПУ

Уже второй год подряд активные педагоги выступают на конференциях.

Опытные педагоги нашей школы охотно делятся своим опытом с молодыми специалистами. Так в 2023 году в рамках программы наставничества «Ступени педагогического роста» молодой педагог Шумихин К.Д. провел открытый урок истории «Святой подвиг Российского воинства» в 10 классе на базе школы № 134 под руководством учителя истории и обществознания Веряскиной В.В.

Публикации

Таблица 26

№	Ф.И.О. учителя	Название публикации	Где размещена
1	Якутина Любовь Ивановна	Конспект урока литературы в 10 классе «Я Вас любил...»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Свидетельство № СМБ-02613, 16.03.23
2	Якутина Любовь Ивановна	Конспект урока литературы в 10 классе «Мысль семейная» в драме А.Н. Островского «Гроза»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Свидетельство № СМБ-02830, 24.04.23
3	Задорожная Ирина Эрвиновна	Конспект урока физики в 10 классе «Физическая игра-автопробег «Лада-Бум»	Учебный центр «Инфоурок» Свидетельство № 6884742, 28.11.23

По сравнению с прошлым годом в 2023 году не изменилось количество публикаций – 3. Три педагога опубликовали в течение учебного года свои методические разработки.

Методическим советом была проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов. В течение года осуществлялся мониторинг выполнения учебных программ и их практической части. Программы по всем предметам выполнены полностью.

Участие учителей в конкурсах, олимпиадах и акциях городского,
всероссийского и международного уровней

Таблица 27

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
Якутина Любовь Ивановна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», Урок литературы в 10 классе «Маска, я тебя знаю» (Обломов и его посетители)	Диплом (I место, заочно)
Задорожная Ирина Эрвиновна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», технологическая карта урока «Импульс тела. Изменение импульса. Импульс силы»	Диплом (I место, заочно)
Фоменко Екатерина Владимировна	Городской фестиваль творчества «Радуга профсоюзных талантов» среди работников образовательных организаций города. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом (I место, заочно)
Фоменко Екатерина Владимировна	Городской фестиваль творчества «Радуга профсоюзных талантов» среди работников образовательных организаций города. Номинация «Вокал»	Диплом (I место, очно)
Свиридова Евгения Александровна	Проект «Навигаторы детства». в г. Барнауле 2022-2023 уч.года	Диплом (III место, очно)
Богданова Марина Владимировна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Профориентация в основном общем образовании	Диплом (I место, заочно)
Богданова Марина Владимировна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Профориентация в среднем общем образовании	Диплом (II место, заочно)
Задорожная Ирина Эрвиновна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», повторительно-обобщающий урок «Кинематика. Динамика: физическая игра-автопробег «Лада-Бум»»	Диплом (I место, заочно)
Сапрыгина Наталья Васильевна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», урок русского языка в 11 классе «Однородные члены предложения»	Диплом (I место, заочно)

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Деятельность Методического совета способствовала повышению профессионального уровня педагогов.

Шестой год учителя нашей образовательной организации продолжают участвовать в заочных профессиональных конкурсах, олимпиадах, акциях городского, всероссийского и международного уровней (в 2021 году – 4 педагога, в 2022 году – 8 педагогов, в 2023 году – 6 педагогов).

Следует отметить, что наблюдается заинтересованность участия педагогов не только в профессиональных, но и творческих конкурсах разного уровня. Так 3 педагога (Фоменко Е.В., Богданова М.В., Свиридова Е.А.) смогли продемонстрировать свой талант, приняв участие в фестивале творчества «Радуга профсоюзных талантов», проекте «Навигаторы детства», всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика».

В соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы (далее – ГИС), создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

В МБОУ «О(С)ОШ №6» в 2023 году используются такие информационные системы, как:

– РИС «Сетевой край. Образование» имеет статус ГИС и может использоваться МОО для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения.

– «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО). На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» создана федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)», обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных организаций, накопление этих сведений в единой базе данных.

– В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в деятельность МБОУ «О(С)ОШ №6» внедряется федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» - единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Это инструмент для помощи в работе учителю, ученикам и родителям. Она дополняет традиционную систему образования, но не заменяет личное общение.

– Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». ИКОП «Сферум» - бесплатная платформа для учителей и учеников. Здесь можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы.

В 2023 году на базе МБОУ «О(С)ОШ №6» открылся методический центр «Воспитательная работа как фактор достижения образовательных результатов». В

ноябре 2023 года было проведено заседание творческой лаборатории «Геймификация учебного процесса как фактор повышения качества образования».

Славяносербский район и Алтайский край подписали соглашение о сотрудничестве в июне 2022 года. МБОУ «О(С)ОШ №6» стало шефом-побратимом для «Лозовская вечерняя (сменная) средняя школа». Школы-побратимы в 2023 году провели друг для друга видеоэкскурсии по своим городам, дети состязались в конкурсе чтецов, готовили видео-поздравления с праздниками, состязались в квизе, кейс-чемпионат по функциональной грамотности «По просторам нашей страны». В преддверии новогодних праздников учащиеся запускали совместный челлендж на лучшее новогоднее селфи " Давай раскрасим Новый год". Ребятам предлагается разместить весёлые фото, а онлайн голосование определило самое креативное, весёлое и яркое селфи.

Выводы по разделу

Наблюдается увеличение активности участия учителей в заседаниях ММО, семинарах и вебинарах различных уровней, а также повышение активности участия педагогов школы в заочных профессиональных конкурсах и олимпиадах различных уровней (6 педагогов).

Увеличение активности участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, акциях различных уровней. Призовое участие учащихся ОО в городском и краевом чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», краевом конкурсе «Экотурнир», городской командной конкурсно-игровой программе по профориентации для старшеклассников «Студбол 2023», городском межведомственном фестивале «Делай как мы».

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшая роль в МБОУ «О(С)ОШ №6» отводится библиотеке, как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач лица путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

В МБОУ «О(С)ОШ №6» функционирует официальный сайт, тем самым обеспечивается информационная открытость образовательной организации. Имеются доступы образовательной организации к ЭОР, размещённым в региональных, федеральных и иных базах данных. Обеспечивается контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети Интернет.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (далее - госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

– ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 18%, обучающихся – на 14%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Школа оснащена высокоскоростным доступом в Интернет, ЛВС на основе сервера. В процессе обучения используются современные информационные средства связи.

В свободном доступе для учащихся и учителей 5 компьютеров для работы в библиотеке. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, скорость интернет-соединения 100 Мбит. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Библиотека имеет в своем фонде 7952 экземпляров, из них: 5303 – учебники, 2484 – художественная литература, 2 - справочный материал.

Педагогом-библиотекарем постоянно обновляется каталог учебной, методической и художественной литературы, периодических изданий. Библиотека принимает участие в школьных мероприятиях, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых уроков.

На основании распоряжения КУМС №200/156/РР-492 в 2023 году получены учебники «История. История России. 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень» – 120 шт. на сумму 101970,00 рублей.

На информационных стендах «Школа – территория чтения», «Лучшие читатели» за 2023 год оформлено более 19 календарных и тематических выставок и полок.

Все предметы учебного плана, а также занятия внеурочной деятельностью обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии со школьным Положением.

Школа обеспечена тремя интерактивными досками, имеется 34 компьютера, 23 ноутбука, 8 проекторов, 13 МФУ, 1 сканер, локальная сеть, точки доступа в Интернет в каждом кабинете, контентная фильтрация.

Выводы по разделу

Таким образом, созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой. Открытость информации о деятельности школы обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии

Постановлением Правительства от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебной литературы, справочных изданий, художественной литературы, подписки на периодические издания.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы обеспечивает условия для организации эффективного образовательного процесса. В Школе имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральное водоотведение.

В МБОУ «О(с)ОШ №6» функционируют

– 10 учебных кабинетов, библиотека, компьютерный класс для организации учебного процесса;

– складские помещения для хозяйственного инвентаря;

– туалеты.

Кабинеты физики, химии, ИВТ, биологии имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет ИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете ИВТ в рабочем состоянии 10 компьютеров, оборудовано рабочее место учителя.

Обеспеченность техническими средствами

Таблица № 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,12	0,16	0,16
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	21,8	14,4	16,1
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
4.2	С медиатекой	да	да	да
4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320/ 100	320/ 100	328/ 100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,8 кв.м.	2,8 кв.м.	2,7 кв.м.

Материально-техническая база Школы не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым Госстандартом, однако постоянно пополняется и обновляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

В рамках модернизации системы общего образования в 2023 году были выделены средства из федерального бюджета на пополнение фонда учебной литературы.

Открытость и доступность информации о деятельности Школы обеспечивается за счёт наличия официального сайта <https://shkola6barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> соответствующего установленным требованиям, а также информационных стендов: «Гордость школы», «Совет старшеклассников», «Наши педагоги», «Куда пойти учиться», «ГИА».

Организация и развитие школьного информационного пространства является неотъемлемой частью развития инфраструктуры образовательного учреждения.

В настоящее время в урочной и внеурочной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов; создаются и приобретаются электронные учебно-методические пособия. Педагоги проходят курсовую подготовку с использованием ДОТ, принимают участие в вебинарах. Учащиеся под руководством учителей активно участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах разного уровня. Школа представляет результаты своей работы общественности через Интернет посредством сайта образовательного учреждения. Таким образом, в школе есть условия для совершенствования процесса развития информационного пространства.

Главной целью процесса развития информационного пространства МБОУ «О(С)ОШ № 6» является создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры школы как единой системы информационного общества и развитие информационных технологий всех сфер и сторон жизни школы как важнейшего инструмента повышения эффективности обучения и воспитания обучающихся. В 2023 году Школа прошла первый этап формирования информационного пространства, на следующих этапах предстоит решать следующие задачи:

- оснащение рабочих мест педагогов АРМ;
- создание и обеспечение условий для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов школьного сообщества;
- установление порядка формирования и использования информационных ресурсов, обязательного для всех субъектов информационных отношений в рамках

единого информационного пространства школы;

- обеспечение совместимости и взаимодействия информационных ресурсов с ресурсами как школьной сети, так и Интернет-ресурсами;
- создание системы контроля информационных продуктов для обеспечения необходимого качества информационных ресурсов;
- повышение уровня информационной грамотности всех субъектов школьного сообщества.

Созданное единое информационное пространство Школы позволит педагогам, учащимся и их родителям иметь оперативный доступ к имеющимся информационным ресурсам. Также позволит сочетать базовое школьное образование с дополнительным образованием как условие взаимодействия досуга с различными формами образовательной деятельности. Результатом этого является максимальное самовыражение и социальная адаптация учащихся (самореализация), формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, ориентированной на нравственные ценности личности.

В дальнейшем предполагается создать условия для активного включения учащихся в единое информационное поле школы:

- через школьный сайт, систему электронного обмена документами с использованием «АСУ «Сетевой край. Образование»;
- через организацию участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня, семинарах, конференциях, форумах, чатах;
- через социально-творческие проекты с использованием ИКТ;
- через развитие дистанционных технологий.

Обеспечение безопасности

Большое внимание в Школе уделяется обеспечению безопасности: разработан антитеррористический паспорт. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

- организовано дежурство техперсонала;
- имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи;
- обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся Школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В Школе установлена кнопка тревожной сигнализации. Во всех помещениях Школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01.

Состояние территории Школы, в том числе, состояние ограждения и освещение участка, оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

В 2023 году в рамках целевой субсидии на реализацию мероприятия «Реализация плана капитального ремонта по сохранению зданий и сооружений МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБО ДО, МАУ «ЦОО «Каникулы» реализации плана

капитального ремонта выделено 1827001,63 руб.

Из них проведены следующие работы:

Работы по капитальному ремонту фасада на сумму 1564794,90 рублей.

Работы по ремонту крыши на сумму 285600,73 рублей.

На основании Постановления администрации г.Барнаула от 26.06.2023 №864 были получены:

Видеокамера – 6шт. на сумму 45917,40 руб.

Сервер – 1 шт. на сумму 395950,50 руб.

На основании распоряжения КУМС от 27.12.2023 №200/156/РР-472 был получен комплект государственных символов Российской Федерации.

За счет средств краевого бюджета была приобретена в 2023 году монтажная стойка на сумму 10700,00 рублей по договору 989699/761553 от 19.10.2023.

Количество привлеченных средств в 2023 году – 27000,00 рублей.

Благотворительная помощь от Банка ВТБ в размере 11000,00 (приобретение стульев для кабинета детских инициатив).

Выводы по разделу

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, это способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся; усилиями работников школы кабинеты поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведён косметический ремонт, отремонтированы оба входа в здание школы, заменены деревянные окна на пластиковые, асфальтированы подходы к Школе. Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить в 2024 году:

- часть учебного оборудования устарела и не соответствует современным требованиям.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «О(С)ОШ № 6» разработана система оценки качества образования на основе региональной системы оценки качества образования в Алтайском крае.

Для оценки образовательного учреждения определены следующие группы показателей:

1. Показатели качества условий для осуществления образовательного процесса:

1.1. Показатели качества кадрового обеспечения.

1.2. Показатели качества материально-технического обеспечения.

1.3. Показатели качества условий для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.

1.4. Показатели качества образовательно-информационной среды.

1.5. Показатели качества организационно-педагогических (организационно-управленческих) условий.

2. Показатели качества образовательного процесса.

2.1. Показатели качества процессов реализации основных общеобразовательных программ.

2.2. Показатели качества учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения (сопровождения) образовательного процесса.

3. Показатели качества результатов образовательного процесса.

Систематически проводились мероприятия, предусмотренные планом внутришкольного контроля: контроль за ведением школьной документации, за выполнением программ, за посещаемостью, за состоянием преподавания учебных предметов, за состоянием воспитательной работы, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль.

Контроль за выполнением всеобща осуществлялся через

- сбор данных об устройстве выпускников 9,11-х классов;
- контроль за сохранением контингента обучающихся;
- контроль за ведением документации по учёту и движению обучающихся.

На основе анализа оценочных листов педагогов проводилась оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников, в результате которой происходило распределение стимулирующих выплат, распределение инновационного фонда.

Важнейшие для жизнедеятельности учреждения решения принимались на уровне руководителя и Совета Учреждения. Совет Учреждения контролирует вопросы качества образовательного и воспитательного процессов, принимает активное участие в распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, решает вопросы ремонта Школы.

Под качеством образования понимается определенный уровень освоения содержания образования; физического, психического, нравственного развития, которого учащийся достигает в соответствии с индивидуальными возможностями и стремлениями. Чтобы проанализировать вопрос об условиях управления качеством образования, необходимо, прежде всего, рассмотреть сам управляемый объект.

Качество образования учащихся есть результат воспитательно-образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив школы.

Таким образом, под качеством образования в школе понимается качество образовательного процесса, отражающая степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и включающая в себя следующие составляющие:

- качества потенциала научно-педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качества организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения);
- качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения);
- качества образовательной программы;
- качества управления образовательными системами и процессам (управленческих технологий в образовании);
- качества нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности;
- качества партнерского взаимодействия с семьей и социумом;
- качества потенциала обучающихся;
- качества знаний.

Составляющие качества образовательного процесса

Таблица 29

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
Управление Кадровое обеспечение Научно-методическая работа Финансово- хозяйственное обеспечение Психологический климат	Содержание образования Преподавание (оценка и самооценка) Педагогические и информационные технологии Профессиональный рост	Обученность Сформированность ЗУН Сохранение физического и психического здоровья Успешность в социуме

Система работы школы по повышению качества образования учащихся

Оценка качества образования в нашей школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности. Информация о проведённых процедурах доводится до участников образовательных отношений через сайт МБОУ «О(С)ОШ №6» и через систему «Сетевой край. Образование».

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские собрания и конференции, приглашаются к участию в контрольно-оценочных процедурах (мониторингах, диагностических исследованиях), к публичным обсуждениям, включением представителей родительской общественности в рабочие группы и комиссии, выступают общественными наблюдателями на ЕГЭ и ОГЭ.

Выводы:

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам:

- в школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат;
- администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;

Вместе с тем необходимо:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Заключение

Самообследование МБОУ «О(С)ОШ №6» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в Школе, в целом, отвечают современным

требованиям. Работа школы организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему образованию. Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 6».

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Мониторинг качества образования в школе позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного общего и среднего общего образования учащихся, качество обеспечения преемственности уровней общего образования. Условия образовательного процесса в МБОУ «О(С)ОШ №6» соответствуют требованиям государственного стандарта.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2024 год:**

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

– совершенствование нормативной базы в условиях введения ФГОС третьего поколения;

в области системы управления:

– анализ действующих локальных актов школы и их обновление в связи с многочисленными изменениями, происходящими в нормативно-правовой базе системы образования;

в области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

– совершенствование работы педагогов по повышению успеваемости и качества знаний учащихся;

– совершенствовать профессиональный уровень педагогов в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

– развитие дистанционного обучения, сетевого взаимодействия;

– совершенствование работы школьного сайта;

в области обеспечения условий образовательного процесса:

– создание условий для прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогами школы;

– стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

– создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

– обновление и пополнение библиотечного фонда;

– дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

– создание условий для обеспечения личностного роста обучающихся путем активизации их творческого потенциала, самоопределения и самореализации в рамках российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «О(С)ОШ № 6»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	328
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	204
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/10,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,22
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	3,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/%	1/5,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/%	31/59,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/%	6/6,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	33/60,0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/6,6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	201/79,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/23,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	81/24,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/%	0/0

	учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83,3
1.29.1	Высшая	человек/%	5/41,7
1.29.2	Первая	человек/%	5/41,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16,7

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно- хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	человек/%	14/100,00
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/92,9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	328/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	кв. м	2,7

Анализ показателей деятельности:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Анализ показателей деятельности Школы показывает, что работа ОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

2. Структура и система управления

Существующая система управления в ОУ способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 №273-ФЗ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Необходимо отметить успешность работы ОУ по сохранению контингента обучающихся на уровне более 320 человек.

Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся стабилен. Но необходимо усилить работу педагогического коллектива по повышению качества образования, созданию благоприятных условий для обучения.

Представленные цифровые данные результатов итоговой аттестации свидетельствуют об оптимальном уровне подготовки выпускников. Итоги государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов демонстрируют стабильно низкий средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору.

Администрация, педагогический коллектив школы создают благоприятные условия для развития учащихся. Обучающиеся показывают хорошие результаты по количеству призовых мест в олимпиадах различного уровня. Выпускники, получившие аттестаты с отличием, подтверждают их результатами ГИА-11.

4. Условия образовательного процесса

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным Перечнем учебных изданий.

Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

План работы педагогического коллектива Школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2023 год.

5. Востребованность выпускников

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. В Школе созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Имеет место востребованность выпускников и готовность их к продолжению обучения.

6. Кадровое обеспечение

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Целенаправленный характер аттестации педагогических работников позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав. Анализ свидетельствует о том, что результаты профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны и выражены в следующем: 83,3% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Наблюдается рост численности педагогических работников, прошедших за последние годы повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОУ, деятельности.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7. Оснащенность оборудованием, библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы основного и среднего общего образования. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Федерального Государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Имеется доступ в Интернет, созданы условия для введения электронного журнала.

8. Общий объем финансовых средств (бюджетных и внебюджетных), поступивших в ОУ в расчете на одного обучающегося, увеличивается.

9. На основании анализа показателей по самообследованию работы школы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений можно считать удовлетворительной.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Успешно работают коллегиальные органы

управления школой.

11. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Содержание деятельности Школы соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам.