

МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 6»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «О(С)ОШ №6»

Е.В. Акимова

Приказ № 128-осн от 29.08.2024



План
профорientационной работы
на 2024 – 2025 учебный год

г. Барнаул

Профориентационная работа в образовательной организации включает в себя комплекс мер по формированию ГПС (готовность к профессиональному самоопределению) обучающихся с учётом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации использовались следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями.

Целевая аудитория – обучающиеся 9-11 классов ОО; родители и педагоги; представители систем СПО и ВО; организации-работодатели региона.

Мероприятия реализуются в процессе обучения, внеурочной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования.

Процесс профессиональной ориентации школьников осуществляется в несколько этапов, на каждом из которых решаются конкретные задачи.

8-9 классы – этап формирования профессионального самосознания. Целью данного этапа является подготовка учащихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования.

10-11 классы – этап уточнения социально-профессионального статуса. Целью данного этапа является формирование убеждённости в правильности выбора профессии, соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации СПО и ВО, старт профессиональной карьеры.

В школе профориентационная работа проводится с соблюдением следующих принципов:

- 1) Систематичность и преемственность.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости.

Форматы профориентационной работы

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Назначение ответственных за реализацию мероприятий профминимума. Утверждение плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 30.08.2024	Администрация школы
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся в г. Барнауле.	Август 2024г.	Заместитель директора по УВР
2.2	Пополнение информации на сайте образовательной организации виртуального раздела профориентации.	В течение года	Педагог-навигатор
2.3	Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации, его обновление.	В течение года	Педагог-навигатор
3. Работа с педагогическими кадрами			
3.1	Информирование педагогов о доступных инструментах для реализации профминимума.	Август 2024г.	Администрация школы
4. Обеспечение условий для формирования профориентационного пространства школы			
4.1 Урочная деятельность			
4.1.1	В рамках уроков образовательного цикла: <i>9 класс</i> - биология, физика, информатика; <i>10 класс</i> - литература, биология, химия, обществознание; <i>11 класс</i> - математика, информатика, физика, обществознание	В течение года	Учителя-предметники
4.1.2	В рамках уроков профессиональной направленности учебного предмета «Труд (технология)» в <i>9 классе</i>	В течение года	Учитель-предметник
4.2 Внеурочная деятельность			
4.2.1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности, реализация проекта по профориентации «Россия – мои горизонты».	В течение года (по четвергам)	Классные руководители
4.2.2	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 9-11 классов в интерактивном формате на портале «Шоу профессий».	В течение года	Классные руководители
4.2.3	Профтестирование учащихся 9,11 классов.	По графику Центра	Кадровый центр «Работа России»

4.2.4	Участие в пробных экзаменах, консультациях, курсах по предметам на базе ВУЗов.	Январь-май 2025г. Март 2025г.	Зам. директора по УВР Педагог-навигатор
4.3 Воспитательная работа			
4.3.1	Посещение Дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов.	В течение года	Педагог-навигатор
4.3.2	Участие в профориентационных мероприятиях: - проекты ССУЗов, ВУЗов (День Науки, «Профнавигатор», Ярмарка Вакансий, «Полезная суббота с АГУ», «Профессионалитет», «Профессионалы», «Профвыбор 22», «Студбол», просветительский проект «Сколково» г. Новосибирск). - профпробы на базе Кооперативного техникума	В течение года	Педагог-навигатор
4.3.3	Участие в профориентационных мероприятиях, проектах Центра опережающей профессиональной подготовки Алтайского края.	В течение года (по плану Центра)	Педагог-навигатор
4.3.4	Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов и предприятий на базе ОУ (кооперативный техникум, БЮИ, АГТУ, Академия МЧС, университет СИНЕРГИЯ и т.д.).	В течение года	Педагог-навигатор
4.3.5	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий в музеи, выставочные залы, предприятия с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом.	По мере согласования с руководителями предприятий г. Барнаула	Педагог- навигатор
4.3.6	Участие во всероссийских, муниципальных, городских олимпиадах (викторинах) школьников естественнонаучного и гуманитарного циклов.	Октябрь-апрель	Учителя-предметники
4.4 Дополнительное образование			
4.4.1	Дополнительное профессиональное образование на базе Международного колледжа сыроделия г. Барнаула.	В течение года	Педагог-навигатор
4.4.2	Дополнительное профессиональное образование на базе Алтайского бизнес-колледжа г. Барнаула.	В течение года	Педагог-навигатор
5. Взаимодействие с родителями			
5.1	Проведение лекций, тренингов.	В течение года	Педагог-психолог совместно с ГППЦ «Потенциал»
5.2	Организация тематических родительских собраний.	В течение года	Классные руководители
5.3	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.4	Организация участия родителей в городских, краевых и всероссийских онлайн-собраниях.	В течение года	Классные руководители

5.5	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам довузовской подготовки, вступительных экзаменах, проходных баллах в ВУЗах (проходной средний балл в ССУЗах г. Барнаула).	В течение года	Педагог-навигатор
6. Работа психолого-педагогической службы сопровождения			
6.1	Проведение диагностик для 9-11 классов.	В течение года	Педагог-психолог
6.2	Проведение тренингов и профтестирования для 9-11 классов.	В течение года	Педагог-психолог совместно с ГППЦ «Потенциал»
6.3	Проведение лекций и бесед психологической и медико-социальной тематики для учащихся 9-11 классов.	В течение года	Педагог-психолог ГППЦ «Потенциал» КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики»